



Shri Swami Vivekanand Shikshan Sanstha, Kolhapur
(Affiliated to Shivaji University, Kolhapur)

**Sansthamata Sushiladevi Salunkhe Mahila Shikshanshastra
Mahavidyalaya, Tasgaon Dist. Sangli**

2.2.4

DOCUMENTS

Sr.No	Documents
1	Relevant documents of mentor mentee activities

Sansthamata Suhiladevi Salunkhe Mahila Shikshanshastra Mahavidyalaya Tasgaon

Guidance Group Year 2020-2022

Peer feedback or peer tutoring is a continuous process

of our college. College tries to provide various experiences to students. The students in class are from different backgrounds Levels of understanding of students are are different To captor student diversity interaction among. Students is made possible in different ways.

Objectives of peer activities are

- 1) To provide a safe space and learning environment for students.
- 2) To provide positive role models, positive peer influences and opportunities which help students to develop a positive self-concept, self-acceptance and high self-esteem.
- 3) To increase confidence and to develop and enhance communication and social skills.
- 4) To make them feel more comfortable and open when interacting with a peer.

Nature of activities.

Different types of activities are planned in the college to provide peer feedback and peer tutoring. Some of them are -

Micro teaching.- Teachers plan microteaching session in small groups to enhance peer tutoring and peer feedback.

Teaching practice: To achieve expertise in teaching skills peer feedback is given due importance. Students give feedback to each other. They also learn many things from each other while they observe each other.

Students understand the concepts in better way. They feel to participate actively in different activities related to peer tutoring and peer teaching organized for them.

Records of different activities in mentioned in the college.

Peport on Remedial Learning Engagement- The students in class are from different backgrounds,

levels of understanding of students are different. Learning capacities of all students are not same. So college focuses on providing the remedial classes for weak students in in the class.

The objectives of Remedial learning engagement are –

1. To provide learning support to weak students- .
2. To provide learning activities and practical experiences to their abilities and needs.
3. To help pupils consolidate their basic knowledge in different subjects.
- 4.To master the learning methods, strengthen their confidence and enhance the effectiveness of learning.

Different types of activities are planned to provide Remedial teaching to weak students. The methods used for this are -

Discussion Teachers explain the different topics of different subjects' simple way. They try to discuss the topics in more details with weak students.

doubt Clearing- Students facing problem in content understanding can discuss with teacher. They are provided with the Special time by teacher.

Notes Giving: Teachers provide the notes to student. Content from different books is also provided.

Students feel motivated and enthusiastic after getting special knowledge from teachers.

Group Discussions--Teachers organize group discussions discussions. Due to this views and understanding of learners can be shared among all.

Seminars- students have been motivated for presenting Seminars on different topics of subjects.

Activities like discussions, peer group tutoring and seminars are helpful in developing collaborative approach among the students so that all types of learners can be involved in the process of learning.

Action research---

Action research The mentor helped the mentee to prepare the questions for the action research to be conducted as a part of the University Internal assessment. All students The topics were decided and the questions were framed together for collecting data from the students. the tutorial guide, the mentee collected the data from the students in the school Later the mentor and mentee analyzed the details of the responses received and tabulated the same, prepared graphs and submitted it for approval from the Research guide. The cauterization work was done by the mentor- mentee .

Reports of Collaborative Tasks

Students are encouraged to do projects assignment works in groups to identify the power of

Collobrative and collective action. They are also upgrade to in constant touch with peers and teachers. Distinct activities such as morning assembly ,tree plantation ,awareness programmes ,excursions sports activities stages setting are being organized in the campus

In microteaching and internship activities the students teachers work in group to complete it in a successful way.all these a successful All these activities are performed through group discussion, team work and collaboration under the guidance of mentor teaches. It further helps to inculcate team spirit, in young and impressionable minds that are going to enter the professional world. projects in groups to organize the power of collective and collaborate live action They are also encouraged to be in constant contact with their peers and teachers. Fours activities like group

Students are encouraged to undertake creative academic projects in groups to organize the power of the students individually and collectivity.

seminars, peer teaching, Tutorials, group discussion_ Interactive guest lectures, field survey/field work field trips Debates, excursions, teaching practice in different types of schools, facilitates the creative academic pursuits of the students individually and collectively These activities are being organized in the campus to inculcate the team spirit in young and impressionable minds that are going to enter the professional world.

Micro teaching, Demonstration

As a part of pre internship programmer own college has organized microteaching workshop and model lesson demonstration during second semester . The teacher educators explain the concept and importance of microteaching. skill explains a microteaching. skill and demonstrate the micro lessons of a particular skill. Students part complete microteaching

workshop in groups. In the demonstration, all the student teachers back active participation. Peer feedback is useful for improving the teaching skills.by getting the feedback from peers and teacher educators.

Mentoring/Academic Counselling

The college has mentoring system which helps to identify a and cater to the needs of the students. This system of mentor. mentee has become instrumental in blending the harmonious relationship among the learner, the teacher educator and institution at large. It has created an atmosphere of mutual trust. Every student admitted for B.Ed. 15 assigned a mentor. The mentor mentee relationship begins from the day of assignment and continues till the completion of the course by the student.

Mentoring is essentially a formalized relationship that supports and encourages professional Learning.

Mentee-- A mentee is someone who has identified a specific personal or professional goal and who believes that the guidance and help of a mentor and being held accountable, to the mentor-can help them achieve their goal. Mentor is a teacher, or an advisor one who leads through guidance. A mentor offers knowledge, insight, perspective or wisdom that helps the mentee professionally and goes beyond duty or obligation.

The teaching profession has a unique culture and set of demands. student teachers should be oriented themselves to the culture of the profession and day to day realities Mentors support student teachers to be more than just sharing information, providing instructional coaching and designing professional development. Mentors support in the forms of empathy, perspective and advice. Mentoring is also done through electronic means. (Whats app, email, youtube,phone.) Whatsapp groups as formed by mentors to facilitate easy communication with the mentees.

Academic Counselling.

Student teachers come from various academic background. Method masters provide academic counselling to the student teacher in their subjects/methods. When mentors get to know the gaps in the content knowledge they guide individually or in groups to master the content knowledge. Mentors supply study material prepared by them selves. They give references from the library and from e- sources. Sometimes mentors organize remedial teaching to individual student teaches or to group. Guidance for correct writing in Marathi, Hindi and English is provided. as per need. After assessment of home assignments, Projects, examination papers the mentors find out the achievement and the gap and accordingly they provide counselling for better romance.

Peer feedback

Feedback is any response regarding student teachers performance or behavior. It can be verbal, written or gestural. The purpose of feedback is to improve student teacher's performance. In feedback we explain what the students teacher is doing correctly and incorrectly about their work.

Compliment correct-compliment formula used in giving feedback. Feedback is given +ve, it should be given in time. After feedback teacher educator or student teacher should provide a model or example.

Feedback is an important source of learning for students. The student teachers of the collage were guided for providing feedback to their peer.

Feedback is provided by student teachers and the teacher educator in each practical work.

Feedback in microteaching skills

Microteaching workshop is organized in first semester. Student teachers have to practice five skills micro teaching skills and one integrated lesson. This work is organized in groups each.in each group each student teacher has to plan the micro lesson. The student teachers need help, guidance in planning as well as in teaching. The help is provided by the teacher educator and by peers also, When a student teacher prepares a Micro lesson plan, teacher educator finds correctness and mistakes and suggests for further improvement.

Peer feedback. when a student teacher takes a micro lesson, one or two student teachers observe the teaching

Remedial learning engagement

Remedial instruction is offered to those who need it We are understanding that each student is distinctive, has a different approach to learning and is an individual. It is Our responsibility to provide an environment that will enhance learning.

In assignments, practical's, examination answer books mentors Find the gaps. Even in lesson planning many student teachers do not write objectives and their specifications properly. Our mentors give special guidance for writing specifications of objectives and provide reference material for improving the capacity of writing instructional objectives and their specifications.

In preparing unit test, in lesson planning remedial strategy is essential. Using ICT in teaching Learning is a practical aspect in B. Ed.. Syllabus. Some student teachers do not master the ICT skills easily. Some special guidance with

demonstration is essential for them. So mentors. arrange remedial teaching in this regard.

Learning Enhancement / Enrichment Inputs.

The college is committed to provide for holistic development of students through learning enhancement or enrichment techniques. Education is more than just mastering the subject. It also includes activities that give students new opportunities and experiences to extend their learning. A subject becomes more meaningful or rewarding through enrichment. College provides following learning enrichment outputs-

guest lectures, seminars, workshops and competitions. College organizes various seminars, workshops as well as guest lectures. The main objective is to assemble the likeminded intellectuals and professionals to exchange ideas, thoughts and views related to specific topic. It helps in improving communication skills, gaining expert knowledge, renewing motivation and increasing confidence among student's teachers. Various competitions are also organized. Through these competitions. student teachers get an opportunity to present their talents. It helps them to boost their Self confidence, motivation and make them mentally strong.

- **Participation in co-curricular and extracurricular activities.** College organizes various curricular and extracurricular

Activities from time to time. Student teachers actively participate in that which foster social skills, intellectual skills, moral values, personality progress and character formation among them.

Online Learning and ICT usage in Teaching learning Process.

The institution lays more emphasis on ICT usage during in-class room and out of classroom activates. Faculty members utilize various. ICT tools that allow students to optimize their learning experiences. It also prepare the student teachers for future lives.




V/c. Principal,
Santhamata Sushiladevi Salunkhe
Mahila Shiksha Sanstha Mahavidyala,
Tasgaon, Dist. Sangli, Pin. 416 312.

महाविद्यालयात राबविलेले उपक्रम

श्री स्वामी विवेकानंद शिक्षणसंस्था संचालित संस्थामाता सुशीलादेवी साळुंखे महिला शिक्षणशास्त्र महाविद्यालयात वर्षभर सांस्कृतिक विभागाकडे विविध कार्यक्रमांचे आयोजन करण्यात येते. विद्यार्थिनींना अभिव्यक्तीसाठी व्यासपीठ मिळावे आणि त्यांच्या आंतरिक गुणांचा विकास व्हावा या उद्देशाने महाविद्यालयात ऑफलाईन तसेच ऑनलाईन अशा दोन्ही प्रकारच्या कार्यक्रमांचे आयोजन महाविद्यालयाने करण्यात आलेले होते.

- १) डॉ. बापूजी साळुंखे जयंती :- दि. ९ जून २०२२ रोजी शिक्षणमहर्षी डॉ. बापूजी साळुंखे यांची जयंती ऑनलाईन साजरी करण्यात आली. या कार्यक्रमात डॉ. एल. व्ही. भंडारे यांनी मार्गदर्शन केले.
- २) आंतरराष्ट्रीय योग दिन :- दि. २१ जून २०२२ रोजी आंतरराष्ट्रीय योग दिवस महाविद्यालयात साजरा करण्यात आला. या डॉ. एम. एस. उभाळे यांनी उपस्थित विद्यार्थी व प्राध्यापकांकडून योग प्रात्यक्षिके करवून घेतली.
- ३) छत्रपती शाहू महाराज जयंती :- दि. २६ जून २०२२ रोजी राजर्षी छत्रपती शाहू महाराज यांची जयंती साजरी करण्यात आली.
- ४) वार्षिक पारितोषिक वितरण व द्वितीय वर्ष निरोप समारंभ - दि. १८/०६/२०२३ रोजी वार्षिक पारितोषिक वितरण व द्वितीय वर्षातील विद्यार्थिनींच्या निरोप समारंभाचा कार्यक्रम आयोजित करण्यात आलेला होता.
- ५) महाविद्यालय विकास समिती सभा :- दि. २९ जून २०२२ रोजी महाविद्यालय विकास समितीची सहविचार सभा संपन्न झाली. या वेळी संस्थेचे कार्याध्यक्ष प्राचार्य अभयकुमार साळुंखे यांनी मार्गदर्शन केले. त्यावेळी मान्यवरांच्या हस्ते माहेर अंकांचे प्रकाशन करण्यात आले.
- ६) महाराष्ट्र कृषी दिन - दि. १/७/२०२२ रोजी मा. श्री. वसंतराव नाईक प्रतिमेचे पूजन करण्यात आले.
- ७) लोकमान्य टिळक पुण्यतिथी व लोकशाहीर अण्णाभाऊ साठे जयंती :- दि. १/८/२०२२ रोजी लोकमान्य टिळक पुण्यतिथी व लोकशाहीर अण्णाभाऊ साठे यांच्या प्रतिमेचे पूजन करण्यात आले.
- ८) डॉ. बापूजी साळुंखे स्मृतिदिन कार्यक्रम - दि. ८/८/२०२२ रोजी डॉ. बापूजी साळुंखे यांच्या पुण्यतिथीचा कार्यक्रम घेण्यात आला. यात डॉ. बी. एम. पाटील यांनी मार्गदर्शन केले.
- ९) स्वातंत्र्याचा अमृत महोत्सव :- दि. ९/८/२०२२ पासून ते १७/८/२०२२ पर्यंत स्वातंत्र्याचा अमृत महोत्सव विविध कार्यक्रमांनी साजरा करण्यात आला. यामध्ये ऑगस्ट क्रांती दिन, ध्वजारोहण कार्यशाळा, हर घर तिरंगा, ध्वजारोहण, अमृत महोत्सव व प्रभात फेरी, रांगोळी स्पर्धा, पोस्टर प्रकाशन असे कार्यक्रम घेण्यात आले.
- १०) रक्षाबंधन :- दि. ११/८/२०२२ रोजी तासगाव पोलिस ठाणे येथील कर्मचारी व एस.टी.बस स्टँडमधील कर्मचारी यांचे सोबत सामूहिक रक्षाबंधनचा कार्यक्रम साजरा करण्यात आला.
- ११) TET व TAIT मार्गदर्शन कार्यशाळा - दि. २२/६/२०२२ रोजी TET, CTET व TAIT परीक्षेचे मार्गदर्शन एक दिवशीय कार्यशाळेचे आयोजन करण्यात आले होते. यात प्रा. श्री. अर्जुन सुरपल्ली व त्यांचे सहकारी यांनी मार्गदर्शन केले.
- १२) तायक्वांदो मार्गदर्शन - दि. २७ ऑगस्ट २०२२ रोजी श्री. रजनीकांत देवकुळे यांनी विद्यार्थिनींना स्वसंरक्षणासाठी

तायक्चांदो मार्गदर्शन केले. प्लेसमेंट अंतर्गत महाविद्यालयात मुलाखत आयोजन करण्यात आली होती. २७ ऑगस्ट २०२३

- १३) संस्थामाता सुशीलादेवी साळुंखे जयंती व शिक्षक दिन :- दि. ५/९/२०२२ रोजी संस्थामाता सुशीलादेवी साळुंखे जयंती व शिक्षक दिन साजरा करण्यात आला. या कार्यक्रमात श्रीमती शोभा माने यांनी मार्गदर्शन केले.
- १४) आंतरराष्ट्रीय साक्षरता दिन :- दि. ८/९/२०२२ रोजी आंतरराष्ट्रीय साक्षरता दिनानिमित्ताने पोस्टर स्पर्धा घेण्यात आली.
- १५) युवा महोत्सव एक दिवशीय कार्यशाळा :- दि. ७/९/२०२२ रोजी पलूस येथे कला, विज्ञान व वाणिज्य महाविद्यालयाचा युवा महोत्सव एक दिवशीय कार्यशाळेसाठी विद्यार्थिनी व डॉ. एम. एस. उभाळे उपस्थित होते.
- १६) हिंदी दिन :- दि. १४/९/२०२२ रोजी आंतरवासिता मधील स्वामी रामानंद भारती विद्यालय, तासगाव येथे हिंदी दिन साजरा करण्यात आला. प्रा. डॉ. एम. एस. उभाळे यांनी मार्गदर्शन केले.
- १७) ओझोन दिवस - दि. १६/९/२०२२ रोजी आंतरवासिता मधील विद्यानिकेतन हायस्कूल, तासगाव येथे ओझोन दिन साजरा करण्यात आला. डॉ. बी. एम. पाटील यांनी मार्गदर्शन केले.
- १८) अभियंता दिन :- दि. १५/०९/२०२२ रोजी स्वामी रामानंद भारती विद्यामंदिर, तासगाव येथील आंतरवासितेमध्ये अभियंता दिन साजरा करण्यात आला. त्यावेळी अभियंता संदीप जाधव यांनी मार्गदर्शन केले.
- १९) शिक्षणातील नाट्य व कला कार्यशाळा - शिक्षणातील नाट्य व कला कार्यशाळेचे आयोजन करण्यात आलेले होते यात नम्रता बोरगांवकर यांनी न्युज पेपर, क्रॉफ्ट, वारली पेंटिंग व मंडला आर्ट याविषयी मार्गदर्शन केले.
- २०) म. गांधी व लालबहादूर शास्त्री जयंती व माहिती अधिकार दिन :- दि. २/१०/२०२२ रोजी म. गांधी व लालबहादूर शास्त्री जयंती आणि माहिती अधिकार दिन साजरा करण्यात आला. प्रा.डॉ. एम. एस. उभाळे व डॉ. बी. एम. पाटील यांनी मार्गदर्शन केले.
- २१) युवा महोत्सव सहभाग :- दि. १२/१०/२०२२ रोजी श्री व्यंकटेश्वरा कॉलेज ऑफ सायन्स पेठ इस्लामपूर येथे जिल्हास्तरीय वक्तृत्व स्पर्धा, वादविवाद स्पर्धा, भारतीय समूहगीत या कला प्रकारात ८ विद्यार्थिनींनी सहभाग घेतला. अफ्रिन नदाफ यांचा हिंदी वक्तृत्व मध्ये तिसरा क्रमांक आला. तसेच श्रीमंत बाबासाहेब देशमुख महाविद्यालय, आटपाडी येथे दि. १६/१०/२०२२ रोजी 'मध्यवर्ती युवा महोत्सवात रांगोळी स्पर्धा, भित्तिचित्र निर्मिती, स्थळ छायाचित्रण व वक्तृत्व स्पर्धा - हिंदी या कला प्रकारात ३ विद्यार्थिनींनी सहभाग घेतला.
- २२) वाचन प्रेरणा दिन :- दि. १५/११/२०२२ रोजी डॉ. ए.पी.जे अब्दुल कलाम यांचा जन्मदिवस वाचन प्रेरणा दिवस म्हणून साजरा करण्यात आला. यावेळी महाविद्यालयातील सर्व प्राध्यापकांनी 'लेखक आपल्या भेटिला' या कार्यक्रमांतर्गत स्वतःचे लेखन अनुभव कथन केले.
- २३) टपाल दिवस :- दि. ९/१०/२०२२ रोजी जागतिक टपाल दिन साजरा करण्यात आला.यात श्री.जितेंद्र तांदळे यांनी मार्गदर्शन केले.
- २४) संस्थामाता सुशीलादेवी साळुंखे स्मृतिदिन :- दि. २२/१०/२०२२ रोजी संस्थामाता सुशीलादेवी साळुंखे यांचा स्मृतिदिन साजरा करण्यात आला यात प्रा. प्र. जी. के. पाटील यांनी मनोगत सादर केले.
- २५) एकता दिन :- दि. ३१/१०/२०२२ रोजी सरदार वल्लभभाई पटेल जयंती व इंदिरा गांधी स्मृतिदिन निमित्ताने एकता दिन कार्यक्रम साजरा करण्यात आला. या वेळी डॉ.बी.एम. पाटील यांनी मार्गदर्शन केले.



संस्थामाता सुशीलादेवी साळुंखे महिला शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय, तासगाव

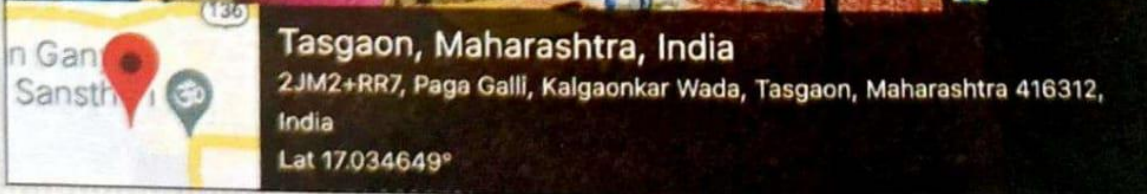
११

२६) सी. व्ही. रमन जयंती :- दि. ७/१/२०२२ रोजी भौतिकशास्त्रज्ञ सी. व्ही. रमन यांची जयंती साजरी करण्यात आली. या वेळी सौ. सुजाता म्हेत्रे यांनी मार्गदर्शन केले.
२७) बिरसा मुंडा जयंती :- दि. १५/११/२०२२ रोजी बिरसा मुंडा यांच्या प्रतिमेचे पूजन करण्यात आले.
२८) इंदिरा गांधी जयंती :- दि. १९/११/२०२२ रोजी राष्ट्रीय एकात्मता दिवस व इंदिरा गांधी जयंती निमित्ताने इंदिरा गांधी यांच्या प्रतिमेचे पूजन करण्यात आले.
२९) प्राथमिक योग अभ्यासक्रम परीक्षा :- दि. २१/११/२०२२ रोजी प्राथमिक योग अभ्यासक्रमाची लेखी परीक्षा व प्रात्यक्षिक परीक्षा डॉ. एम. एस. उभाळे व श्री. गणेश धोत्रे यांनी घेतली.
३०) संविधान दिवस :- दि. २६/११/२०२२ रोजी संविधान दिनानिमित्ताने डॉ. बाबासाहेब आंबेडकर यांच्या प्रतिमेचे पूजन करण्यात आले.
३१) महापरिनिर्वाण दिन :- दि. ६/१२/२०२२ रोजी डॉ. बाबासाहेब आंबेडकर महापरिनिर्वाण दिन साजरा करण्यात आला. या वेळी डॉ. ए. एस. चिखलीकर यांनी मार्गदर्शन केले.
३२) मानसशास्त्रीय प्रयोग कार्यशाळा :- दि. ८/१२/२०२२ व ९/१२/२०२२ रोजी मानसशास्त्रीय प्रयोग कार्यशाळा घेण्यात आली.
३३) बालिका दिन :- दि. ३/१/२०२३ रोजी ज्ञानज्योती सावित्रीबाई फुले जयंती कार्यक्रम साजरा करण्यात आला. यात डॉ. ए. एस. चिखलीकर यांनी मार्गदर्शन केले.
३४) पालक मेळावा :- दि. ९ जानेवारी २०२३ रोजी पालक मेळावा घेण्यात आला. यावेळी शरद निंबळक व सुनिता कवडे यांनी मनोगते सादर केली.
३५) निबंध स्पर्धेत सहभाग :- दि. २४/०१/२०२३ रोजी सौ. रुक्य्या अझरुद्दीन डांगे यांनी यशवंतराव चव्हाण कॉलेज ऑफ सायन्स कराड येथील निबंध स्पर्धेत सहभाग घेतला.
३६) स्वामी विवेकानंद सप्ताह :- दि. १२/१/२०२३ ते १९/१/२०२३ या सप्ताह दरम्यान व्याख्यानमालेचे आयोजन करण्यात आलेले होते. तसेच विद्यार्थिनींची आरोग्य तपासणीही करण्यात आली.
३७) प्रजासत्ताक दिन :- दि. २६/१/२०२३ रोजी प्रजासत्ताक दिनानिमित्ताने ध्वजारोहण करण्यात आले. तसेच भित्तिपत्रिका प्रकाशन, राष्ट्रभक्ती गीत गायन व मार्शल आर्ट प्रात्यक्षिक करण्यात आले.
३८) निबंध स्पर्धा :- स्वामी विवेकानंद सप्ताहादरम्यान घेण्यात आलेल्या वक्तृत्व स्पर्धा, निबंध स्पर्धा, चित्रकला स्पर्धेपैकी जिल्हा स्तरावरील निबंध स्पर्धेत प्रगत वर्षातील वैष्णवी जाधव यांचा दुसरा क्रमांक आला.
३९) राष्ट्रीय मतदार दिन :- दि. २५ जानेवारी २०२३ रोजी राष्ट्रीय मतदार दिन साजरा करण्यात आला. या वेळी मतदारांसाठीची प्रतिज्ञा विद्यार्थिनींकडून वदवून घेण्यात आली.
४०) वक्तृत्व स्पर्धा सहभाग :- दि. २२/२/२०२३ या दिवशी कन्या महाविद्यालय मिरज येथील वक्तृत्व स्पर्धेत निशा वायदंडे व रूपाली गुंजवटे यांनी सहभाग घेतला.
४१) TAIT दोन दिवशीय कार्यशाळा :- दि. १६/२/२०२३ व १७/२/२०२३ रोजी TAIT दोन दिवशीय कार्यशाळा घेण्यात आली.

शालेय आंतरवासिता : कवठे एकंद ग्रुप



विवेकानंद सप्ताह मार्गदर्शन करताना : प्रा. धनके सर



टी. ई. टी. मार्गदर्शन : श्री. अर्जुन सुरपल्ली यांचे स्वागत करताना

टी. ई. टी. मार्गदर्शन : श्री. अर्जुन सुरपल्ली यांचे स्वागत करताना



सी. माधुरी पाटील यांना आदर्श माता पुरस्कार देताना डॉ. श्रुती जोशी



कौशल्य उद्योजकता मेंटॉर मार्गदर्शन करताना : डॉ. मोहिते पोपटराव

Guidance List

Group-1

Sr. No.	Roll No	Student Name	First Method	Second Method	Group Guide
1	14	JADHAV SUSHAMA MAHESH	English	Geography	Dr. Anil Tanaji Patil
2	28	NADAF AAFRIN RAFIK	Science	Maths	
3	43	TIBE PUJA DHONDIRAM	Hindi	History	
4	45	YADAV MANISHA VITTHAL	Science	Maths	
5	18	KAMBLE JYOTI VASANT	Science	Maths	
6	17	KALE SONALI NANDKUMER	Hindi	History	
7	11	GHATAGE PRATIKSHA SATISH	Science	Maths	
		Total=7			

Group-2

Sr. Number	Roll No	Student Name	First Method	Second Method	Group Guide
1	8	DESHMUKH RESHMA RAJENDRA	Science	Maths	Dr. Baburao Malhari Patil
2	3	BHOSALE RANI HINDURAO	Science	Maths	
3	7	DABHADE SUPRIYA PANDHARINATH	Science	Maths	
4	21	MALI SHRDDHA DADASO	English	History	
5	13	JADHAV KAVITA PRATAP	Science	Maths	
total		Total=5			



gex
I/c. Principal,
Sansthamata Sushiladevi Salunkhe
Mahila Shiksha Sanstha Mahavidyala,
Tasgaon, Dist. Sangli, Pin. 416 312.

Group-3

Sr. Number	Roll No	Student Name	First Method	Second Method	Group Guide
1	02	BHISE AISHWARYA MAHENDRA	Marathi	Geography	Dr. Laxmi Vishnu Bhandare
2	41	SAWANT TEJASWINI SHANTARAM	English	Geography	
3	38	PAWAR PRATIKSHA VISHWAJEET	Science	Maths	
4	39	PAWAR SNEHAL MADHUKAR	Hindi	Geography	
5	02	AUTADE KAVITA VILAS	Science	Maths	
6	09	DHENDE PRATHIBHA PANDURANG	Science	Maths	
		Total =6			

Group-4

gpxi
I/c. Principal,
Sansthamata Sushiladevi Salunkhe
Mahila Shikshakshastha Mahavidyala,
Tasgaon, Dist. Sangli, Pin. 416 312.

Sr. Number	Roll No	Student Name	First Method	Second Method	Group Guide
1	33	PATIL SHIVALI PRAKASH	Marathi	Geography	
M.S.U2	31	PATIL SAYALI RAJENDRA	Science	Maths	Dr. Ubhale M.S.
3	35	PATIL SNEHAL SUNIL	Science	Maths	
4	36	PATIL SUPRIYA RAJKUMAR	Science	Maths	
5	23	MHETRE RADHIKA SANTOSH	Marathi	Geography	
6	43	VANKAR SHRADHA APPASO	Science	Maths	
7	44	WAYDANDE NISHA ANANDA	Marathi	History	
		Total=7			



gpxi
I/c. Principal,
Sansthamata Sushiladevi Salunkhe
Mahila Shikshakshastha Mahavidyala,
Tasgaon, Dist. Sangli, Pin. 416 312.

Group-5

Sr. No	Roll No	Student Name	First Method	Second Method	Group Guide
1	27	MORE MANASVI LAXMAN	Marathi	Geography	Dr.Motilal Sukdev Ubhale
2	30	PATIL MOHINI PANDHARINATH	Marathi	Geography	
3	37	PATIL URMILA RAVINDRA	Science	Maths	
4	21	MALI PALLAVI SAMBHAJI	Science	Maths	
5	10	GAIKWAD AJITA BABASO	Science	Maths	
6	4	BHOSALE MAYURI NANDKUMAR	Science	Maths	
7	19	KOLEKAR NEHA BHIVA	Hindi	Geography	
		Total student-7			



S. S. Salunkhe
 I/c Principal,
 Santhamata Sushiladevi Salunkhe
 Mahila Shiksha Sanstha Mahavidyala,
 Tasgaon, Dist. Sangli, Pin. 416 312.

Group-6

Sr. NO	Roll No	Student Name	First Method	Second Method	Group Guide
1	20	KUMBHAR SANDHYA SHIVAPPA	Science	Maths	Dr.Archana Shanthinath chikhalikar
2	46	ZAMBRE VARSHA PRASHANT	Science	Maths	
3	5	BILE PRIYANKA PANDURANG	Science	Maths	
4	16	KADAM KOMAL POPAT	Science	Maths	
5	34	PATIL SHWETA BALASO	Science	Maths	
		Total=5			



S. S. Salunkhe
 I/c Principal,
 Santhamata Sushiladevi Salunkhe
 Mahila Shiksha Sanstha Mahavidyala,
 Tasgaon, Dist. Sangli, Pin. 416 312.

Group-7

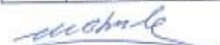
Sr. Number	Roll No	Student Name	First Method	Second Method	Group Guide
1	31	PATIL PRIYANKA PRATIK	Science	Maths	Dr. Laxmi Vishnu Bhandare
2	23	MANE SHEETAL GANESH	English	History	
3	24	MARATHE SUNITA ASHOK	English	Geography	
4	6	CHORMULE ARUNA VITTHAL	Science	Maths	
5	29	PAKHARE VAISHALI ROHIDAS	Science	Maths	
6	40	SALGAR SONALI SUNIL	Science	Maths	
		Total=6			



gpxi
V/c Principal
Sansthamata Sushiladevi Salunkhe
Mahila Shiksha Chetra Mahavidyala,
Tasgaon, Dist. Sangli, Pin. 416 312.

संस्थामाता सुशिलादेवी साकुंठे महिला शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय, तासगांव, जि.सांगली.
Group Guidance 2022-2023

Sr,no	Subject	Roll No	Total student	Guidance Professeor
1.	Marathi	-		Dr.B.M. Patil
	Hindi	-		
	English	-		
	Science			
	Maths			
	History	17,44,30,	3	
	Geography	2,14,19,22,24,25,23,27,33,35,41,42	12	
2.	Marathi	-		Dr.A.T Patil
	Hindi	-		
	English	-		
	Science			
	Maths	1,3,4,5,6,7,8,9,10,11,20,21,37,38,39,40,43,45,46,	19	
	History	-		
	Geography	-		
3.	Marathi	2,25, 27, 30,33,44,	6	Dr.L.V. Bhandare
	Hindi	-		
	English	-		
	Maths	-		
	science	13,16,18,26,28,29,31,32,34,36,,38,37	12	
	History	-		
	Geography			
		Total-18		
4.	Marathi	-		Dr.A.S.Chikhalikar
	Hindi	-		
	English	14,22,23,24,41,	6	
	Math			
	Science	1,3,4,5,6,7,8,9,10,11,,20,21, 35, ,	13	
	History	-		
	Geography	-		
		Total-19		
5.	Marathi	-		Dr.M.S.Ubhale
	Hindi	12,17,19,	3	
	English	-		
	maths	13,16,18, 26,28,29,31,32,34,35,36,	11	
	Science	,39, 40,43,45,46,	5	
	History	-		
	Geography	- Total=19		


Dr.L.V. Bhandare




Dr.B.M. Patil
I/c. Principal
Sanshamata Sushiladevi Salunke
Mahila Shikshanshastre Mahavidyalaya,
Tasgaon, Dist. Sangli. Pin. 416 312.