



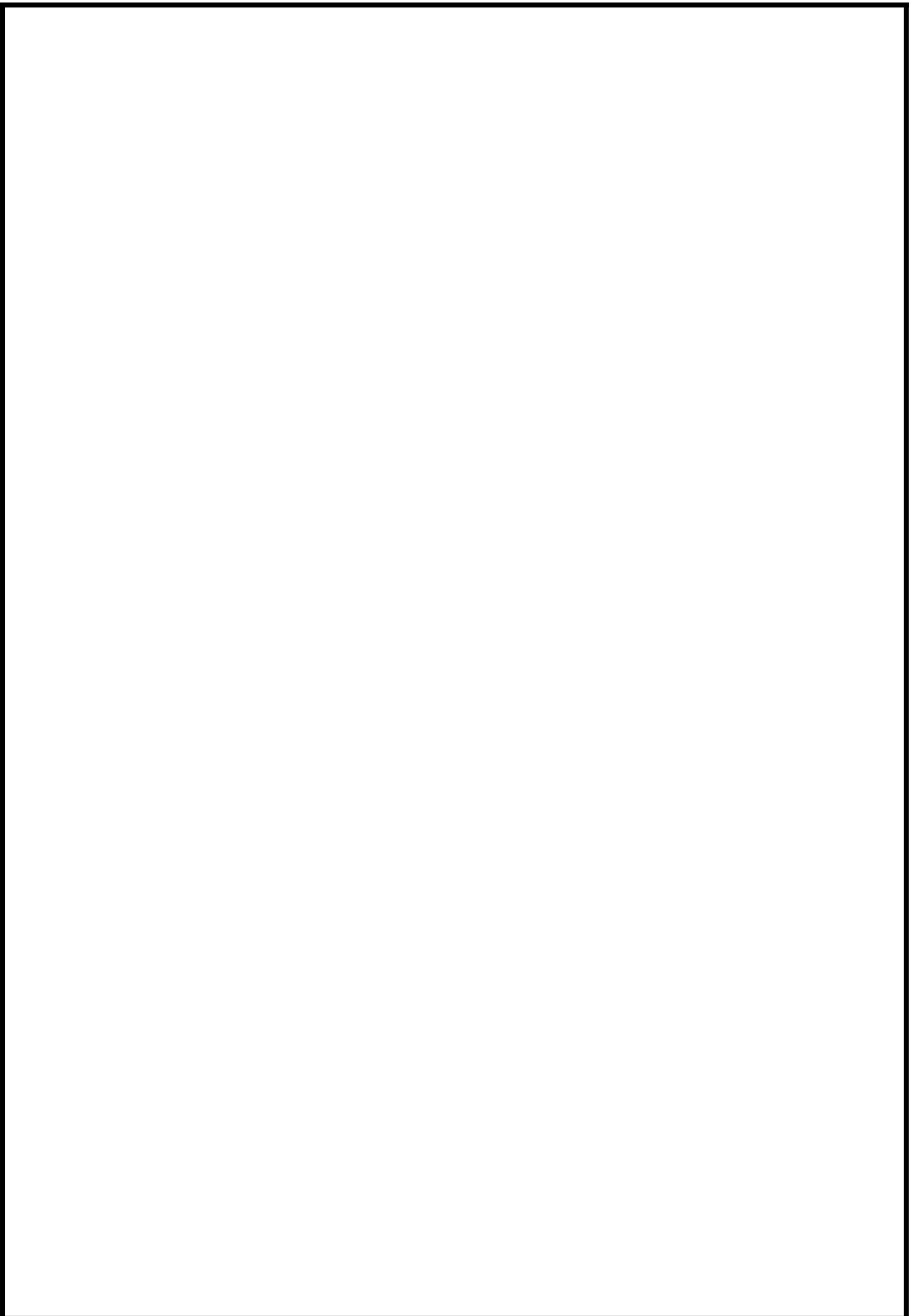
Shri Swami Vivekanand Shikshan Sanstha, Kolhapur
(Affiliated to Shivaji University, Kolhapur)

**Sansthamata Sushiladevi Salunkhe Mahila Shikshanshastra
Mahavidyalaya, Tasgaon Dist. Sangli**

2.4.2

DOCUMENTS

Sr.No	Documents
1	Reports and photographs





ज्ञान, विज्ञान आणि सुसंस्कार यासाठी शिक्षण प्रसार

शिक्षणमहर्षी परमपूज्य डॉक्टर बापूजी साळुंखे
Shri Swami Vivekanand Shikshan Sanstha, Kolhapur Sanchalit

**Sansthamata Sushiladevi Salunkhe Mahila Shikshanshastra
Mahavidyalaya, Tasgaon**

4.संरचनेतील स्थान: निवडलेल्या घटक हा गणिताच्या कोणत्या शाखेतील आहे, त्यामध्ये इतर शाखांचा समावेश झालेला आहे का असल्यास त्यांच्यामधील सहसंबंध मांडणी आणि त्याची व्याप्ती लक्षात घेणे म्हणजे संरचनेतील स्थान होय. उदाहरणार्थ अनियमित आकाराचे क्षेत्रफळ हा घटक असेल तर योजनेतील स्थान हे भूमिती होते आणि क्षेत्रफळ काढण्यासाठी जे सूत्र वापरले जाते ते बीजगणित वापरून केलेले असते म्हणजेच यामध्ये भूमिती आणि बीजगणित यांचा संबंध येतो.

5.नियम: विविध तत्वांचे पद्धतशीरपणे केलेले संकलन म्हणजे नियम होय. नियमामुळे आपणाला घटक शिकत असताना किंवा कृती करत असताना एक दिशा प्राप्त होते. घातांकित संख्येचा भागाकार करत असताना, पाया समान असेल तर घातांकाचे ची वजाबाकी होते.

6.व्याख्या: एखाद्या मूर्त किंवा अमूर्त बाबीचे सर्वकष परंतु अत्यंत मोजक्या व नेमक्या शब्दात अचूकपणे केलेले वर्णन म्हणजे व्याख्या होईल. उदाहरणार्थ त्रिकोणाचे क्षेत्रफळ म्हणजे त्रिकोण आणि प्रतलात व्यापलेली जागा.

7.गुणधर्म: अमूर्त बाबींच्या वैशिष्ट्यांची वर्णने म्हणजे गुणधर्म होय जसे चौरसाचे गुणधर्म वर्तुळाचे गुणधर्म आणि त्याचे गुणधर्म पायथागोरसच्या प्रमेयाचा गुणधर्म इत्यादी

8.आकृती: एखाद्या मूर्त किंवा अमूर्त बाबीचे सांकेतिक किंवा अरेखित किंवा चित्ररूप वर्णन म्हणजे आकृती होय उदाहरणार्थ त्रिकोण चौकोन वर्तुळ बहुभुजाकृती इत्यादी

9.कौशल्य: एखादी कृती सफाईदारपणे करता येणे आणि त्यासाठी श्रम कमी लागणे याला कौशल्य म्हणतात. घटकाचे अध्ययन झाल्यानंतर विद्यार्थ्यांमध्ये कोणते कौशल्य निर्माण होणार हे सांगणे जसे आकडेमोड करता येणे, अचूक आकृती काढता येणे, मोजमाप करता येणे इत्यादी



ज्ञान, विज्ञान आणि सुसंस्कार यासाठी शिक्षण प्रसार"

शिक्षणमहर्षी परमपूज्य डॉक्टर बापूजी सालुंखे

Shri Swami Vivekanand Shikshan Sanstha, Kolhapur Sanchalit

**Sansthamata Sushiladevi Salunkhe Mahila Shikshanshastra
Mahavidyalaya, Tasgaon**

आशय ज्ञानाचे अध्यापन: मागील घटकांमध्ये आपण आशय विश्लेषण कसे करावयाचे याचे मुद्दे अभ्यासलेले आहेत. शालेय अभ्यासक्रमात जो पाठ्यक्रम ठेवलेला असतो, त्या पाठ्यक्रम मध्ये आशय दडलेला असतो. आशियाचे अध्यापन करत असताना आपणा समोर आशय विश्लेषण, संकल्पनेची श्रेढी, आशयाची उद्दिष्टे, आशयाला उपयुक्त अध्यापन पद्धती किंवा कार्यनिती, आशयाला पूरक अध्यापन साहित्य यांचा विचार करावा लागतो.

आशय विश्लेषणाचे नमूने

विषय गणित इयत्ता आठवी पाठ क्रमांक तीन घातांक व घनमूळ

आशय घटक	आशयाचे स्वरूप
संज्ञा/संकल्पना	घन व घनमूळ
व्याख्या	घन एखादी संख्या तीन वेळा घेऊन गुणाकार केल्यास येणाऱ्या गुणाकाराला त्या संख्येचा घन म्हणतात.
नियम	पाया समान असताना घातांकाचा गुणाकार असेल, तर घातांकाचे बेरीज होते
अध्यापन पद्धती	उदगामी अवगामी
संरचनेतील स्थान	बीजगणित
शाखा अंतर्गत समवाय	अंकगणित व बीजगणित कारण संख्याचा गुणाकार व घातांकाचे नियम यांचा वापर
आशयाची उद्दिष्टे	विद्यार्थ्यांना घन व घनमूळ काढता येणे.
संकल्पनेची श्रेढी	विद्यार्थ्यांना पाया समान असताना घातांकाचा गुणाकार असे तर घातांकाची बेरीज होते. या नियमाचे सामान्यीकरण करता येणे त्यावरून घन घनमूळ संकल्पना आत्मसात करणे
अध्यापन पूरक साहित्य	संख्या असलेली कार्ड व घातांक नियम दर्शविणारा तक्ता



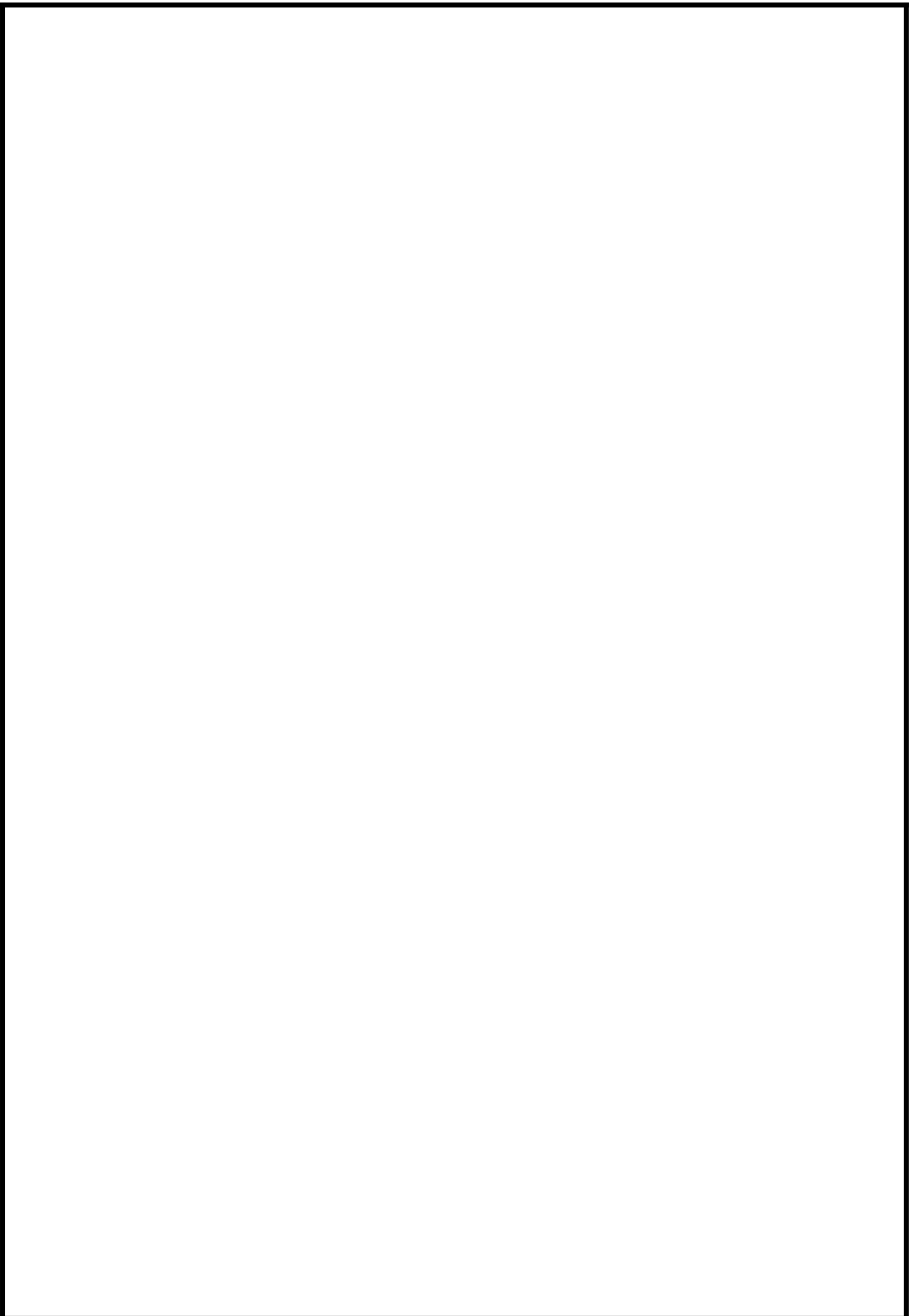
ज्ञान, विज्ञान आणि सुसंस्कार यासाठी शिक्षण प्रसार”
शिक्षणमहर्षी परमपूज्य डॉक्टर बापूजी साळुंखे
Shri Swami Vivekanand Shikshan Sanstha, Kolhapur Sanchalit
**Sansthamata Sushiladevi Salunkhe Mahila Shikshanshastra
Mahavidyalaya, Tasgaon**

विषय गणित

इयत्ता आठवी

पाठ क्रमांक 1 परिमेय व अपरिमेय संख्या.

आशय घटक	आशयाचे स्वरूप
संज्ञा	परिमेय संख्या अपरिमेय संख्या
संकल्पना	परिमेय संख्या, अपरिमेय संख्या, परिमेय संख्यांचा क्रम, लहान मोठेपणा
व्याख्या	परिमेय संख्या $\frac{m}{n}$ या रूपातील संख्यांना परिमेय संख्या म्हणतात येथे m व n पूर्णांक असतात तर n याची किंमत शून्य नसते.
नियम	1. धन परिमेय संख्या या संख्यांरेषेवर दाखविताना शून्याच्या उजवीकडे दर्शवतात. 2. ऋण परिमेय संख्या संख्यांरेषेवर दाखविताना शून्याच्या डावीकडे दाखवतात.
अध्यापन पद्धती	प्रयोगिक
संरचनेतील स्थान	अंकगणित
शाखा अंतर्गत समवाय	अंकगणित व भूमिती
आशयाची उद्दिष्टे	1. विद्यार्थी संख्यांरेषेवर धन अपरिमेय संख्या दर्शवितो. 2. विद्यार्थी संख्यां रेषेवर ऋण अपरिमेय संख्या दर्शवितो.
संकल्पनेची श्रेढी	परिमेय संख्या, धन परिमेय संख्या, ऋण अपरिमेय संख्या
अध्यापन पूरक साहित्य	संख्यांरेषेवर परिमेय संख्या
नवोपक्रम	ज्ञानरचनावादाच्या साहाय्याने अध्यापन करणे.





जान, विज्ञान आणि सुसंस्कार यासाठी शिक्षण प्रसार"
शिक्षणमहर्षी परमपूज्य डॉक्टर बापूजी साळुंखे
Shri Swami Vivekanand Shikshan Sanstha, Kolhapur Sanchalit

**Sansthamata Sushiladevi Salunkhe Mahila Shikshanshastra
Mahavidyalaya, Tasgaon**

निम्न प्राथमिक आणि उच्च प्राथमिक स्तरावर अगदी काटेकोरपणे या नियोजनाची अंमलबजावणी करता येईलच असे नाही कारण मूलभूत संकल्पना चे दृढीकरण आवश्यक असते.

न्यू इंग्लिश स्कूल कवठेरकंद

घटक चाचणी

दिनांक : १३/१२/२०२१

विषय : सामान्य विज्ञान.

गुण : २५

नाव :

वेळ : १तास

इयत्ता :

प्र.१ रिकाम्या जागा भरा.

(4)

- 1) आम्लारीतील प्रमुख घटक आहे
- 2) टार्टरिक हे आम्ल आहे.
- 3) पदार्थ आम्लधर्मी किंवा आम्लारीधर्मी नसतात ते रासायनिक दृष्ट्या असतात.
- 4) आपल्या जठरातआम्ल असते.

प्र.२ सूत्रांवरून रासायनिक नावे लिहा.

(2)

H₂SO₄ -

Ca(OH)₂-

HCl -

NaOH -

प्र.३ जोड्या लावा.

(5)

- | | |
|-------------|---------------|
| 1) टोमॅटो | अॅसेटिक आम्ल |
| 2) दही | सायट्रिक आम्ल |
| 3) व्हिनेगर | ऑक्सॅलिक आम्ल |
| 4) लिंबू | टार्टरिक आम्ल |
| 5) चिंच | लॅक्टिक आम्ल |

प्र.४ सत्य की असत्य ते लिहा.

(4)

- 1) क्षार उदासीन असतात. -
- 2) क्षारामुळे धातूंचे क्षरण होते. -
- 3) धातूंची ऑक्साइड्स आम्लारीधर्मी असतात.-

4) मीठ आम्लधर्मी आहे.

प्र.5 एका वाक्यात उत्तरे द्या.

(4)

1) आम्ल म्हणजे काय?

2) दर्शक म्हणजे काय?

3) नैसर्गिक आम्लांची ची उदाहरणे लिहा.

4) प्रयोग शाळेतील दर्शकांची उदाहरणे द्या.

प्र.6 खालील प्रश्नाची उत्तरे लिहा.

(6)

1) आम्ल व आम्लारी तील फरक स्पष्ट करा.

2) उदासिनीकरण म्हणजे काय उदाहरणासह स्पष्ट करा.

3) खनिज आम्ल शरीरासाठी घातक असते याचे कारण द्या.

खो-खो क्रीडांगण



वैयक्तिक खेळ

१. १०० मीटर धावणे
२. २०० मीटर धावणे
३. ४०० मीटर धावणे
४. ८०० मीटर धावणे

क्रीडा स्पर्धा घेतल्या नंतर करावयाची कामे

१. प्रत्येक खेळ प्रकारचे तीन क्रमांक काढणे
२. कोणती बक्षीसे द्यावयाची आहेत ती निश्चित करणे.
३. प्रमाणपत्राचा नमुना मार्गदर्शक प्राध्यापकाकडून मंजूर करून घेणे.
४. विविध गुणदर्शन व बक्षिस वितरण समारंभाचे नियोजन करणे.
५. सांघिक खेळाच्या स्पर्धेतील विजेता व उपविजेता संघास प्रत्येक खेळाडूस प्रमाणपत्र देण्याची व्यवस्था करावी लागते.
६. संबंधित शाळेतील क्रीडा शिक्षकाचा यथोचित सन्मान करावा.
७. मुख्याध्यापक/ पर्यवेक्षक / प्रमुख पाहुणे याचा सत्कार करावा.

धन्यवाद

ज्ञान, विज्ञान आणि सुसंस्कार यासाठी शिक्षण प्रसार

- प. ए. डॉ. बापूजी साळुंखे

श्री स्वामी विवेकानंद शिक्षण संस्था, कोल्हापूर

संस्थामाता सुशिलादेवी साळुंखे महिला शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय,
तासगाव, जि. सांगली

डॉ. पाटील बी. एम.

घटक : सहशालेय उपक्रम भाग- ३ शालेय दप्तर पहाणी

शालेय दप्तर पहाणी

प्रस्तावना:

१. शाळा एक समाजाद्वारा स्थापित संस्था आहे. सामाजिक संस्थेचा विकास, परिस्थिती, महत्त्वकांक्षा आणि उपलब्धता यांची माहिती केंव्हाही, कोणत्याही वेळी मिळणे आवश्यक असते.
२. सर्व माहिती कागदोपत्री शासकीय नियमाने व एसएसकोड प्रमाणे असावी.
३. विद्यार्थी, शिक्षक, पालक, समाज, शिक्षण विभाग, प्रशासकीय अधिकारी, यांना योग्य ती माहिती वेळेत मिळण्यासाठी शालेय दप्तर ठेवणे आवश्यक आहे.

शालेय दफ्तर ठेवण्याचे उद्देश

१. शिक्षकांना विद्यार्थ्यांच्या विषयक आवश्यक सूचना देवून शिक्षणात सुधारणा करणे.
२. विद्यार्थ्यांच्या मार्गदर्शन कार्यात मदत करता येते, उदा. माहितीचे वर्गीकरण, विकासाचे व्यवस्थापन, समस्यांचा नियोजन करण्यासाठी
३. शासकीय अधिकारी यांना माहितीचे देण्यासाठी दिलेल्या माहितीचे पुरावे ठेवण्यासाठी
४. शैक्षणिक, कार्यालयीन, शालेय भौतिक, विद्यार्थी प्रगती, इत्यादी बाबींचे मूल्यमापन करण्यासाठी.

शालेय दफ्तराचे फायदे



शाळेला होणारे फायदे

१. कोणत्याही विद्यार्थ्यांची माहिती कमी वेळेत उपलब्ध होते.
२. कायदेविषयक आवश्यक बाबींची पूर्तता करता येते.
३. शाळेच्या संपत्तीचा विनियोग कसा केला याची माहिती मिळते.
४. प्रगतीचा रोड मॅप तयार करण्यासाठी
५. आर्थिक नियोजनास उपयुक्त.
६. शाळेचे नियोजन, प्रशासन, व्यवस्थापन करण्यास सुलभ होते.



शिक्षकांना होणारे फायदे

शिक्षकांना आपल्याशी संबंधित

१. शिक्षकांना आपली माहिती कमी वेळेत प्राप्त होण्यासाठी
२. आपल्या सेवेचा एकत्रित माहिती प्राप्त होण्यासाठी
३. आपली सेवा कालावधीत प्रगतीचा अहवाल पहाण्यासाठी
४. कार्यालयीन अभिलेखामुळे सेवेतील समस्यां सोडविण्यासाठी
५. प्रगत व अप्रगत विद्यार्थ्यांना समुपदेशनासाठी उपयोगी.
६. नेतृत्वगुणधारक विद्यार्थ्यांना मार्गदर्शनासाठी
७. विद्यार्थ्यांच्या पालकासोबत मानवी सहसंबंध विकसित करण्यासाठी.



विद्यार्थ्यांना होणारे फायदे

१. विद्यार्थ्यांना आपली माहिती द्वारे शैक्षणिक लाभ घेण्यासाठी
२. विद्यार्थ्यांनाच्या अभिलेखाद्वारे माहिती देण्यासाठी .
३. शैक्षणिक प्रगतीचा आढावा घेण्यासाठी

शालेय रजिस्टर

१. जनरल रजिस्टर :

प्रवेशित झालेल्या विद्यार्थ्यांची माहिती असते. विद्यार्थ्यांचा रजिस्टर नंबर, नाव, वडिलाचे नाव, पत्ता, पूर्वीच्या शाळेचे नाव, जात, धर्म, जन्मतारीख, इत्यादीची नोंदीचे रकाने असतात.

प्रत्येक वर्षात नवीन प्रवेशित विद्यार्थ्यांची नोंद ही विद्यार्थ्यांचा रितसर प्रवेश झाल्यानंतर सदर रजिस्टर भरावयाचे असते.

विद्यार्थी शाळा सोडल्यानंतर टीसी घेवून जाते वेळेस यामध्ये नोंदी कराव्या लागतात.

अतिशय महत्त्वपूर्ण रजिस्टर आहे.

लॉगबुक रजिस्टर

१. लॉगबुक रजिस्टर हे मुख्याध्यापकांच्या साठी असते.
२. लॉगबुकात मुख्याध्यापकांनी शिक्षकांच्या तासांचे निरीक्षण करावयाचे असते. त्या संबंधित तासांच्या नोंदी कराव्या लागतात.
३. महिन्यातून प्रत्येक शिक्षकांच्या दोन तासिकेचे निरीक्षण करावयाचे असते.
४. पाठाचे निरीक्षण करताना शिक्षकांना पूर्व कल्पना देवून एका पाठाचे निरीक्षण करावे लागते व एका पाठाचे निरीक्षण न सांगता करावयाचे असते.
५. सदर लॉगबुक मुख्याध्यापकांनी प्रत्येक वर्षात नवीन घालावयाचे असते.
६. शिक्षकांना पाठाद्वारे योग्य त्या मार्गदर्शक सूचना देवून अध्यापनात सुधारणा करण्यासाठी असतात.

हालचाल रजिस्टर

१. हालचाल रजिस्टर म्हणजे शाळेतील शिक्षक व शिक्षकेतर सेवकांनी शाळेच्या कामानिमित्त बाहेर जातेवेळेस आपले नाव, कामाचे स्वरूप, वेळ, परत येण्याची वेळ, मुख्याध्यापकाची सही.
२. शाळेत हजर झाल्यावर शाळे संबंधी काम निघालेतरच सदर रजिस्टर मध्ये नोंद करावयाची आहे.
३. रजेवर जाताना सदर रजिस्टर मध्ये माहिती नोंद करू नये.

४. शिक्षक रजिस्टर (मस्टर)

१. सदर रजिस्टर शाळेच्या कार्यालयात ठेवले आहे.
२. शाळेच्या वेळेनुसार शिक्षक हजर झाल्यावर मस्टरवर सही करावयाची असते.
३. शाळेच्या वेळेनंतर मुख्याध्यापकाच्या टेबलवर मस्टर ठेवावे लागते. उशीर येणाऱ्या शिक्षकांनी मुख्याध्यापकाच्या कक्षात जावून सही करावी लागते.
४. मस्टर प्रत्येक महिन्याला बंद करूनच पुढील महिन्याचे मस्टर लिहावे लागते.
५. मस्टरवर अनुक्रमांक, शिक्षकाचे नाव, पद, वेतन, १ ते ३१ पर्यंत तारखेनुसार रखाने असतात. तसेच किती रजा काढलेल्या आहेत त्यांची नोंद असते.
६. मस्टरवर कोणत्याही प्रकारची खाडाखोड, व्हाईटनर, गिरवणे इत्यादी वर्ज आहे.
७. मस्टरवर सर्व रजेचे प्रकार लिहावे लागतात. उदा. सीएल, डीएल, एमएल, ईएल, इत्यादी.

५. सेवापुस्तक

१. सेवापुस्तक शिक्षकांच्या संबंधित अत्यंत महत्त्वाचे आहे.
२. सेवापुस्तक म्हणजे शिक्षकाच्या सेवेचे सर्व नोंदी ठेवण्यात येतात. म्हणजेच शिक्षकांच्या नोकरीच्या पहिल्या दिवसापासून ते सेवानिवृत्त दिवसा पर्यंत नोंदी असतात. सेवापुस्तक म्हणजेच शिक्षकाचा आत्मा असे म्हटले जाते.
३. यामध्ये नाव, पत्ता, जन्मतारीख, शैक्षणिक अर्हता, जात प्रमाणपत्र, जात वैधता, सेवांतर्गत प्रशिक्षण घेतलेल्या नोंदी, नामनिर्देशन, इत्यादी नोंदी असतात.
४. सेवापुस्तकात वेतनवाढीची नोंद प्रत्येक जुलै महिन्यात केली जाते. प्रत्येक आयोगानुसार बदलेली वेतनश्रेणीची नोंद शिक्षणाधिकारी, मुख्याध्यापक, शासकीय ऑडीटर इत्यादींच्या सहयाची नोंद असते.
५. सेवापुस्तकात वैद्यकीय रजा, ईएल, एमएल, इत्यादी रजेच्या नोंदी असतात.
६. सेवापुस्तकाच्या नोंदीनुसारच प्रत्येक शिक्षकाची पेन्शन मंजूर केली जाते.
७. सेवापुस्तक शाळेतच मुख्याध्यापकाच्या सुरक्षित कपाटातच ठेवले जाते.
८. सेवापुस्तक हे दोन प्रतीत असते एक- मूळप्रत दोन- दुय्यम प्रत असते.

६. किर्द

१. किर्द किंवा रोजकिर्द असे म्हणतात.
२. शाळेतील दैनंदिन जमा व खर्च रक्कमेचा तपशील यामध्ये नमूद करतात.
३. शाळेला आलेला पगार, शिष्यवृत्ती, शैक्षणिक शुल्क, इत्यादी माध्यमातून आलेली रक्कम जमा बाजूला घ्यावी लागते तसेच पगार केला, विमा हप्ता, इनकमटॅक्स, व्यावसायिक टॅक्स, पतसंस्था, इत्यादी झालेला खर्च हा खर्च बाजूला लिहावा. सदर आलेली जमा व खर्च केलेली रक्कम ही रोजच्या रोज जुळली पाहिजे.
४. दैनंदिन किर्द लिहिली जाते त्या शाळेचे आर्थिक व्यवहार पारदर्शक असतात.
५. शाळा सुटण्यापूर्वी रोजकिर्द पूर्ण करावी लागते.
६. किर्दीच्या रोजच्या नोंदीनुसार तेरीज पत्रक व खतावणी तयार होते.
७. किर्दीवरील रक्कमेचा तपशीलवरून शिल्लक रक्कम व कॅशबॉक्स मधील रक्कम ही जुळली पाहिजे.
८. किर्दीवर व्हाचर, बील क्रमांक, रक्कमेचा तपशील दिला जातो.

६. तेरीज पत्रक

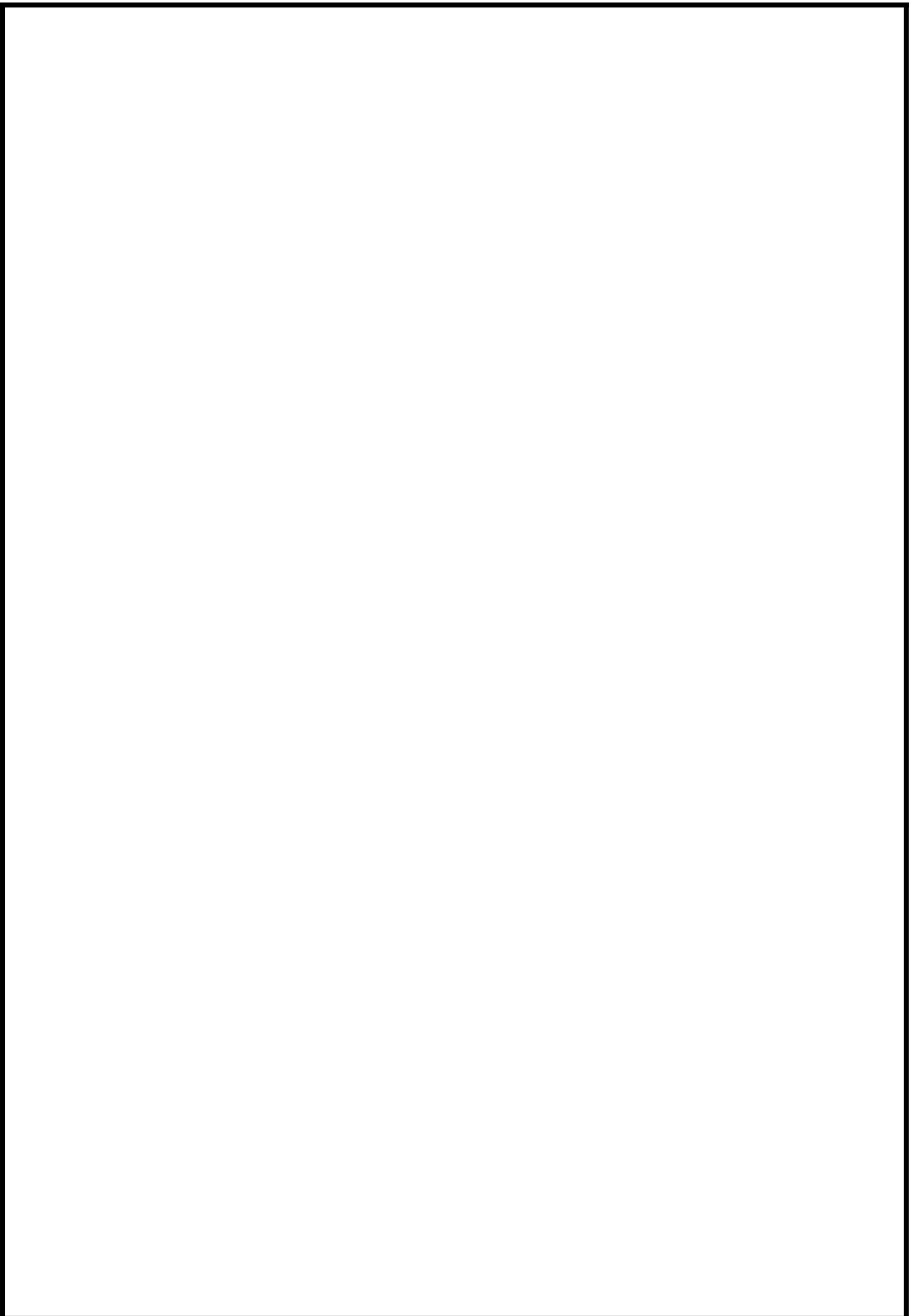
१. रोजकिर्द वरील दैनंदिन खर्चानूसार प्रत्येक विभागाला किती खर्च झाला त्याविषयी तेरीज पत्रकात नोंदी असतात.
२. उदा. सप्टेंबर महिन्यात- ४ सप्टें. संस्थामाता सुशिलादेवी साळुंखे जयंती, ५ सप्टें. शिक्षक दिन, १४ सप्टें. हिंदी दिन, यांचा जिमखाना खात्यावर एकत्रित खर्च येतो.
३. ग्रंथालय फी समजा या महिन्यात तुम्ही प्रवेश घेतले यांची एकत्रित जमा फी ५००/- आहे तरी $४० \times ५०० = २०,०००$ सप्टेंबर महिन्यात एकत्रित येते.
१० प्रशिक्षणार्थीनी ऑक्टोबर महिन्यात भरली तर ती ५०००/-
म्हणजेच ऑक्टो. महिन्यात $२०००० + ५००० = २५००००$ नोंद होईल.
१. प्रत्येक महिन्यात किती खर्च झाला ते फेब्रुवारी अखेर कळत असते.
२. म्हणजेच मुख्याध्यापकांनी वार्षिक अंदाजपत्रकात ग्रंथालय खर्च ३०००० गृहीत धरला असेल तर त्या पध्दतीने खर्च करावा लागतो हे तेरीज पत्रकावरून लक्षात येते.

७. खतावणी

१. रोजकिर्द ही रोजचे व्यवहार नोंदवावे लागतात.
२. तेरीज पत्रकात महिन्याचे नोंदवावे लागता त्याप्रमाणे खतावणीवरून वार्षिक खर्च लक्षात येतात. सर्व विभागाची माहिती खतावणीवर स्वतंत्ररित्या येते.

सन २०१९-२०२० अंदाजे ग्रंथालय खर्च (३०,०००)

तपशील	महिना	व्हौचर नंबर	खर्च
नियतकालिके वील	एप्रिल	191.00	1200.00
संदर्भ पुस्तके	जून	11000 .00	12,200.00
पाठयपुस्तके	ऑगस्ट	5000.00	17,200.00
बुक बँक पुस्तक खरेदी	नोव्हेंबर	7000.00	24,000.00
नवीन मासिक खरेदी	जानेवारी	1500.00	25,700.00
एकूण फी जमा		30,000.00- 25,700.00	4,300.00 शिल्लक



८. आवक रजिस्टर

- शाळेतील जो पत्रव्यवहार येतो त्यांची नोंद आवक रजिस्टर मध्ये केली जाते.
- यामध्ये आवक क्र. कोणाला आले पत्र, त्यांचा पत्ता, पत्रातील महत्त्वाचा मजकूर, विभाग
- यामध्ये खर्चाचा तपशील नसतो.

आवक रजिस्टर

आ. क्र.	वार व दिनांक	आलेल्या पत्राचा पत्ता	पत्रातील मजकूर	कशाने आलेले	शेरा
001	मंगळ दि. ०८-९-२०२०	संचालक, महाराष्ट्र राज्य उच्च शिक्षण विभाग, पुणे	शिक्षक दिन साजरा करणे बाबत	ईमेल-	डॉ. उवाळे यांना देणे
002	सोम दि. ०८-९-२०२०	कुलसचिव, शिवाजी विद्यापीठ	प्रशिक्षणार्थी पात्रता मंजूरी झालेली यादी.	रजिस्टर पोस्टाने	श्री कुंभार संजय यांना दिले.
003	गुरू दि. १०-९-२०२०	मा. आयुक्तसो, समाजकल्याण विभाग, सांगली	प्रशिक्षणार्थी शिष्यवृत्ती मंजूरी यादी.	रजिस्टर पोस्टाने	श्री महाडिक सुनिल यांना दिले.

९. जावक रजिस्टर

- शाळेतील जो पत्रव्यवहार पाठविला जातो त्यांची नोंद जावक रजिस्टर मध्ये केली जाते.
- यामध्ये जावक क्र. कोणाला पाठविले त्यांचा पत्ता, पत्रातील महत्त्वाचा मजकूर, कसे पाठविले, आलेला खर्च असे रकाने असतात.

जावक रजिस्टर

जा. क्र.	वार व दिनांक	पाठविलेला पत्ता	पत्रातील मजकूर	कशाने पाठविले	आलेला खर्च	शेरा
001	सोम दि. ०८-९-२०२०	कुलसचिव, शिवाजी विद्यापीठ	प्रशिक्षणार्थी पात्रता मंजूरी बाबत..	रजिस्टर पोस्टाने	45.00	पोस्ट
002	गुरू दि. १०-९-२०२०	मा. आयुक्तसो, समाजकल्याण विभाग, सांगली	प्रशिक्षणार्थी शिष्यवृत्ती मंजूरी बाबत..	साधे पोस्टाने	05.00	पोस्ट
महिण्याच्या शेवटच्या तारखेला या महिन्यात झालेला खर्च					50.00	

६. डेटस्टॉक रजिस्टर

१. फर्निचर डेटस्टॉक रजिस्टर
 २. जिमखाना डेटस्टॉक रजिस्टर
 ३. प्रयोगशाळा डेटस्टॉक रजिस्टर
 ४. शैक्षणिक तंत्रविज्ञान डेटस्टॉक रजिस्टर
 ५. इलेक्ट्रीक डेटस्टॉक रजिस्टर
 ६. किरकोळ डेटस्टॉक रजिस्टर
 ७. गणित डेटस्टॉक रजिस्टर
-

धन्यवाद

**“स्वामी रामानंद भारती विद्यामंदिर तासगाव येथील इयत्ता आठवी
“क” च्या विद्यार्थ्यांना परिमेय संख्येतील क्रमसंबंध दर्शविताना
येणाऱ्या अडचणी चा शोध घेणे व उपायोजना करणे”**

शिवाजी विद्यापीठ कोल्हापूर अंतर्गत बी.एड अभ्यासक्रमातील प्रात्यक्षिक
कार्याच्या कृती संशोधन आराखडा

संशोधक
शितल रामचंद्र देसाई
(बी.एड प्रशिक्षणार्थी)

मार्गदर्शक
डॉक्टर ए टी पाटील
(सहयोगी प्राध्यापक)

स्थळ: संस्थामाता सुशिलादेवी साळुंखे महिला शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय
तासगाव
वर्ष 2020

अनुक्रमणिका

-	विभाग	पृष्ठ क्रमांक
१.	प्रस्ताविक	०३
२.	कृतीसंशोधन समस्या	०४
३.	समस्याची गरज व महत्व	०४
४.	समस्येची व्याप्ती व मर्यादा	०५
५.	कृतीसंशोधन उद्दिष्टे	०५
६.	कृती संशोधनाची गृहितके व परिकल्पना	०६
७.	कृतीसंशोधन कार्य पद्धती	०६
८.	सामग्रीचे विश्लेषण	०७
९.	संशोधन कार्य वेळापत्रक	०७
१०.	खर्चाचे अंदाजपत्रक	०८

१. प्रस्ताविक

इयत्ता आठवीच्या इयत्ता आठवीच्या गणित विषयाच्या पाठ्यपुस्तकाचा विचार करता यामध्ये बीजगणित, भूमिती आणि अंकगणिताचा समावेश आहे. त्याबरोबरच व्यवहारी गणित याचाही समवाय साधलेला आहे. विद्यार्थ्यांना गणिताचे व्यवहारातील महत्त्व समजावे यासाठी अनेक प्रयत्न केलेले आहेत. विद्यार्थ्यांना कृती व चर्चा यासाठी मार्गदर्शन केलेले आहे. गणिताचा व्यवहारातील उपयोग हा सर्व जात आहे. यासाठीच इयत्ता आठवीच्या विद्यार्थ्यांनी गणित विषयांमध्ये पाठीमागे राहू नये. यासाठी विषय शिक्षक म्हणून संशोधकाला प्रत्येक घटकाचे महत्त्व जात आहे. प्रस्तुत संशोधनामध्ये परिमेय संख्या व अपरिमेय संख्या या घटकाचे महत्त्व जाणून आणि वर्गातील विद्यार्थ्यांच्या अडचणी लक्षात घेऊन हे कृती संशोधन हाती घेतलेले आहे.

परिमेय व अपरिमेय संख्या हे इयत्ता आठवीच्या पाठ्यपुस्तकातील पहिले प्रकरण आहे यामध्ये परिमेय संख्या संख्यारेषेवर दाखविणे परिमेय संख्या तील क्रम संबंध म्हणजेच लहान मोठेपणा परिमेय संख्याचे दशांश रूप, अपरिमेय संख्या या घटकांचा समावेश या प्रकरणांमध्ये केलेला आहे या घटकाचे अध्ययन केल्यानंतर विद्यार्थ्यांना करणी संख्या मांडणी करताना अडचण येणार नाही.

इयत्ता आठवी गणित विषयाच्या पाठ्यपुस्तकांमध्ये परिमेय संख्या ची सर्व क्रिया सह उदाहरणे शोधणे व क्रिया मधील आकृतिबंध शोधणे या कृती विद्यार्थ्यांसाठी सुचविलेले आहेत. त्यासाठी विद्यार्थी आकृतिबंधद्वारे परिमेय संख्याची बेरीज, वजाबाकी, गुणाकार, भागाकार यांच्या गुणधर्मांचे सामान्यीकरण करतात. अशी अध्ययन निष्पत्ती दिलेली आहे. या सर्व गोष्टींचा विचार करून संबंधित संशोधन विषयाची निवड केलेली आहे.

परिमेय संख्या या घटकाची सुरुवात करण्याअगोदर नैसर्गिक संख्या, पूर्ण संख्या, पूर्णांक संख्या याची माहिती आहे, किंवा ज्ञान आहे, हे गृहीत धरलेले आहे,

सदर संशोधन करत असताना संशोधकाने इयत्ता आठवीच्या विद्यार्थ्यांचे शारीरिक आणि मानसिक वय विचारात घेऊन क्रम संबंधाची उदाहरणे स्वतः तयार केलेली आहेत स्वतः तयार करणार आहे त्याबरोबरच उपचारात्मक अध्यापन यासाठीची कार्यनिती ठरवून अध्यापन केले जाणार आहे.

२. कृतीसंशोधन समस्या

“स्वामी रामानंद भारती विद्यामंदिर तासगाव येथील इयत्ता आठवी “क” च्या विद्यार्थ्यांना परिमेय संख्येतील क्रमसंबंध दर्शविताना येणाऱ्या अडचणी चा शोध घेणे व उपायोजना करणे”

३. समस्येची गरज व महत्त्व:

संशोधकाने जी समस्या निवडलेली आहे, त्याचे कारण काय? कोणती प्रेरणा मिळाली? हे सांगणे म्हणजेच गरज व महत्त्व विशद करणे.

थोडक्यात शिक्षकाच्या दृष्टीने ही समस्या सोडवणे का गरजेचे आहे हे सांगणे तसेच ही समस्या सोडविल्या मुळे विद्यार्थ्यांना कोणता फायदा होणार अध्यापनामध्ये काय बदल करावे लागणार याचाही विचार यामध्ये केलेला असतो वरील समस्या विधानाचे गरज व महत्त्व विचारात घेतले तर आपणाला असे दिसून येईल की,

1. परिमेय संख्या चे ज्ञान असेल तर तुला पण करता आले पाहिजे.
2. धन परिमेय संख्या ऋण परिमेय संख्या लिहिता आल्या पाहिजेत

महत्त्व:

1. परिमेय संख्यातील लहान मोठेपणा समजल्यास विद्यार्थ्यांना त्यावरील नियम चटकन लक्षात येतील.
2. दशांश रूपात मांडणी करताना विद्यार्थ्यांना अडचण येणार नाही.

४. समस्येची व्याप्ती व मर्यादा:

शिक्षकाने निवडलेली समस्याही एखाद्या शाळेची, वर्गाची, घटकाची किंवा तात्कालिक स्वरूपाचे असते फार मोठे संशोधन कृती संशोधनामध्ये यामधून व्यापक सिद्धांत प्राप्त करणे हा हेतू नसतो.

वरील विधानाची व्याप्ती व मर्यादा पुढीलप्रमाणे सांगता येईल

हे संशोधन केवळ स्वामी रामानंद भारती विद्यामंदिर तासगाव यापुरतेच मर्यादित आहे, यामध्ये आठवीच्या विद्यार्थ्यांचा विचार केला जाणार, केवळ एकच तुकडी विचारात घेतली जाणार आहे, परिमेय संख्या तील लहान मोठेपणा याचाच विचार येथे केला जाणार आहे.

५. कृती संशोधनाची उद्दिष्टे:

कृती संशोधन आराखडा मध्ये याला महत्वाचे स्थान आहे. कृती संशोधन कशासाठी करायचे हे संशोधकाला जात असायला पाहिजे. कोणतेही कार्य शैक्षणिक उद्दिष्टशिवाय पूर्ण होत नाही, तसेच कृती संशोधनामध्ये ही उद्दिष्ट शिवाय ते पूर्ण होणार नाही. उद्दिष्टामुळे संशोधकाला नमुना निवड, सामग्री संकलनासाठीची साधने, उद्दिष्टानुसार निष्कर्षाची मांडणी यांना दिशा प्राप्त होते.

प्रस्तुत संशोधनाची उद्दिष्टे आपणाला पुढीलप्रमाणे मांडता येतील

1. परिमेय संख्येचा लहान मोठेपणा पाहताना करावयाच्या क्रियेमध्ये येणाऱ्या अडचणींचा शोध घेणे
2. छेद समान करण्याच्या क्रियेमध्ये अडचणी जाणवतात.
3. गणितीय क्रिया चा सराव करून घेण्यासाठी उपचारात्मक अध्यापनाची कार्यनिती निश्चित करणे.

६. कृती संशोधनाची गृहितके व परिकल्पना:

प्रत्येक सामाजिक संशोधन हे काही गृहितकावर आधारित असते ही गृहितके स्वीकृत केलेली परिस्थिती आराखड्यात नोंदवणे आवश्यक वाटते. आपण निवडलेल्या समस्या विधानात पुढील गृहितके मांडता येतील.

१. स्वामी रामानंद भारती विद्यालयात आठवी क या वर्गाला गणित अध्यापनासाठी उपक्रमशील शिक्षक आहेत.

२. इयत्ता आठवी क चे विद्यार्थी गणित विषय समजून घेण्यास उत्साही वाटतात. समस्येची गृहितके मांडल्यानंतर, सखोल अभ्यासाअंती परिकल्पना मांडली जाते की पुढील प्रमाणे लिहिता येईल.

परिकल्पना: परिकल्पना म्हणजे संशोधन समस्येचे तात्पुरते उत्तर होय. या उत्तरांची पडताळणी संशोधनामध्ये घेतली जाते.

१.**जर** विद्यार्थ्यांच्या परिमेय संख्या तील अडचणी जाणून घेतल्या **तर** लहान मोठेपणा दर्शविताना अडचणी येणार नाहीत.

२.**जर** धन व ऋण संख्येतील लहान मोठेपणा लक्षात आला **तर** परिमेय संख्या तरी त्याचा वापर करता येईल.

७. कृतीसंशोधन कार्य पद्धती:

कृती संशोधन आराखडा तयार करत असताना संशोधकाने कार्यवाहीचे स्वरूप त्यात नोंदविणे आवश्यक आहे. कार्यवाहीला दिशा प्राप्त करून देण्यासाठी कोणत्या कृती केव्हा करायचा, कोणत्या पद्धतीने करावयाच्या, नमुना निवड कसे करायचे, नमुना किती म्हणून घ्यायचा, सामग्री संकलनासाठी कोणती साधने वापरायची या सर्वाची माहिती कार्यपद्धतीमध्ये दिलेली असते.

प्रस्तुत संशोधनामध्ये संशोधन कार्य करताना पुढील कार्यनिती निश्चित करण्यात आली:

१. संशोधनासाठी प्रायोगिक पद्धतीचा वापर करण्यात आला.

२. नमुना निवड करत असताना स्वामी रामानंद भारती विद्यामंदिर मधील इयता आठवी क वर्ग निश्चित करण्यात आला.

३. नैदानिक चाचणी उपचारात्मक अध्यापन आणि संपादन चाचणी ही साधने वापरण्यात येणार आहेत.

८. सामग्रीचे विश्लेषण:

नैदानिक चाचणी व संपादन चाचणी यामधून मिळालेल्या गुणांवर संख्याशास्त्रीय प्रक्रिया करण्यासाठी संशोधकाने शेकडेवारी मध्यमान प्रमाण विचलन आणि आलेखाचा वापर करण्याचे निश्चित केले. आहे. संख्याशास्त्रीय विश्लेषण केल्यानंतर त्याचा वापर निष्कर्ष आणि शिफारशी करण्यासाठी केला जाणार आहे

९. संशोधन कार्याचे वेळापत्रक:

संशोधकाने निश्चित केलेली समस्या किंवा निर्माण झालेली समस्या वेळेस सोडविण्यासाठी संशोधन कार्य ठराविक वेळेत पूर्ण झाले पाहिजे. संशोधनातील प्रमुख टप्प्यांचा विचार करून त्याचे नियोजन करणे आवश्यक आहे.

प्रस्तुत संशोधनामध्ये संशोधकाने खालील टप्पे निश्चित करून त्याचे वेळापत्रक सोबत दिलेले आहे

संशोधन कार्याचे वेळापत्रक:		
अ.नं	कृती	कालावधी
१.	नैदानिक चाचणी तयार करणे	एक आठवडा
२.	नैदानिक चाचणी राबविणे व विश्लेषण करणे	एक आठवडा
३.	उपचारात्मक अध्यापनाची साधने विकसित करणे	एक आठवडा
४.	उपचारात्मक अध्यापनाचा कार्यक्रम राबविणे	दहा दिवस
५.	संपादन चाचणी देणे व विश्लेषण करणे	चार दिवस
६.	निष्कर्षाची पडताळणी पाहणे	दोन दिवस
७.	निष्कर्ष मांडणे	एक दिवस
८.	अहवाल लेखन व छपाई	आठ दिवस

१०. खर्चाचे अंदाजपत्रक: कृती संशोधन करत असताना संशोधकाला जर अर्थसाह्य उपलब्ध होणार असेल तर त्याचे नियोजन करणे अंदाजपत्रक तयार करणे गरजेचे असते. खर्च स्वतः करावा लागणार असेल तर अंदाजे खर्च किती, त्यासाठी निधी उपलब्ध करून त्याचे नियोजन करणे आवश्यक असते. यामध्ये साहित्यनिर्मिती, छपाई ,अहवाल बांधणी, पोस्टेज इत्यादीचा समावेश होतो.

प्रस्तुत संशोधनासाठी लागणारा खर्च खालील रखाण्यात दिलेला आहे.

क्रमांक	खर्चाच्या बाबी	अंदाजे खर्च
१.	नैदानिक चाचणी छपाई, संपादन चाचणी छपाई	पन्नास रुपये
२.	उपचारात्मक अध्यापनासाठी तक्ते तयार करणे	शंभर रुपये एक
३.	अहवाल लेखन	पाचशे रुपये
४.	अहवाल बांधणी	दोनशे रुपये



जान, विज्ञान आणि सुसंस्कार यासाठी शिक्षण प्रसार"
शिक्षणमहर्षी परमपूज्य डॉक्टर बापूजी साळुंखे
Shri Swami Vivekanand Shikshan Sanstha, Kolhapur Sanchalit
Sansthamata Sushiladevi Salunkhe Mahila Shikshanshastra Mahavidyalaya, Tasgaon

1

विद्यार्थी व्यक्ती अभ्यास

विद्यार्थी व्यक्ती अभ्यास हे प्रात्यक्षिक आपणाला शालेय आंतरवासिते मध्ये करायचे आहे. सध्या कोरोना च्या संकट काळामध्ये शाळा भेट किंवा शालेय आंतरवासिता प्रत्यक्ष राबविणे योग्य नाही. अशा वेळी आपण आपल्या परिसरातील **दोन विद्यार्थ्यांची** निवड करून हे प्रात्यक्षिक करता येईल.

प्रात्यक्षिकाची उद्दिष्टे

१. शालेय विद्यार्थ्यांचा कौटुंबिक सद्यःस्थितीचा अभ्यास करणे.
२. विद्यार्थ्यांचा आरोग्यविषयक अभ्यास करणे.
३. विद्यार्थ्यांच्या मध्ये कोरोनाविषयक जाणीव जागृती करणे.
४. विद्यार्थ्यांच्या पालकांची शैक्षणिक व सामाजिक स्थिती जाणून घेणे.
५. विद्यार्थ्यांना कोणत्या विषयाची आवड आहे हे जाणून घेणे.
६. विद्यार्थ्यांने कोणकोणत्या स्पर्धेमध्ये यश संपादन केले आहे ते जाणून घेणे.
७. कोरोनाच्या संकट काळामध्ये अध्ययन करताना इंटरनेटचा वापर केला जातो का? याचा अभ्यास करणे.
८. विद्यार्थ्यांना अध्ययन यामध्ये प्रगती करण्यासाठी इंटरनेटच्या माध्यमातून मार्गदर्शन करणे.



ज्ञान, विज्ञान आणि सुसंस्कार यासाठी शिक्षण प्रसार"
शिक्षणमहर्षी परमपूज्य डॉक्टर बापूजी साळुंखे
Shri Swami Vivekanand Shikshan Sanstha, Kolhapur Sanchalit
Sansthamata Sushiladevi Salunkhe Mahila Shikshanshastra Mahavidyalaya, Tasgaon

2

व्यक्ती अभ्यास

विद्यार्थ्यांचा आयडेंटि
कार्ड आकाराचा फोटो

विभाग 1 - विद्यार्थ्यांची व्यक्तिगत माहिती		
अ. क्र	उपघटक	प्रतिसाद
१	विद्यार्थ्यांचे नाव संपूर्ण नाव	
२	कायमचा पत्ता	
३	जन्मतारीख	
४	जन्मगाव	
५	आधार कार्ड नंबर	
६	शाळेचे नाव व पत्ता	
७	मागील इयत्तेत मिळवलेले गुण (इयत्ता व तुकडी)	
८	शिकत असलेल्या वर्ग (इयत्ता व तुकडी)	
विभाग 2 - विद्यार्थ्यांच्या पालकांची माहिती		
१	वडीलांचे पूर्ण नाव	
२	आई चे पूर्ण नाव	
३	पालकाचा मोबाईल नंबर	
४	घरा मध्ये एकूण किती भाऊ बहीण आहेत?	



जान, विज्ञान आणि सुसंस्कार यासाठी शिक्षण प्रसार
शिक्षणमहर्षी परमपूज्य डॉक्टर बापूजी साळुंके
Shri Swami Vivekanand Shikshan Sanstha, Kolhapur Sanchalit

3

Sansthamata Sushiladevi Salunkhe Mahila Shikshanshastra Mahavidyalaya, Tasgaon

५	त्यांची नावे क्रमाने लिहावेत	
६	वडिलांचा व्यवसाय नौकरी/ शेती/ उद्योग/ इतर (स्वरूप थोडक्यात)	
७	आईचा व्यवसाय नौकरी/ शेती/ उद्योग/ इतर (स्वरूप थोडक्यात)	
८	भाऊ बहीण नौकरी करत असल्यास त्यांचा व्यवसाय नौकरी/ शेती/ उद्योग/ इतर (स्वरूप थोडक्यात)	
९	आई आणि वडील यामधील अत्यंत जवळची व्यक्ती म्हणून तुम्ही कोणाची निवड कराल.	
१०	निवडलेल्या व्यक्तीबाबत दहा ओळीचे थोडक्यात निवेदन करा किंवा माझी आई याविषयीचा स्वतःच्या अनुभवातून निबंध लिहा.	स्वतंत्र कागदावर निबंध लिहिण्यास देणे. परिशिष्ट मध्ये जोडणे
विभाग 3- आरोग्य विषयक दृष्टिकोन		
१	कोरोना हा आजार कशामुळे होतो?	जिवाणू / विषाणू
२	कोरोना संपर्कजन्य आजार आहे?	चूक / बरोबर
३	कोरोना या आजाराची लक्षणे कोणती?	



४	कोरोना हा आजार होऊ नये म्हणून काय केले पाहिजे?	
विभाग 4- विद्यार्थ्यांचा अभ्यासक्रम विषयक दृष्टिकोन		
१	सध्याच्या काळात अभ्यास करण्यासाठी मोबाईल वापरता का?	
२	वापरत असल्यास शाळेतील शिक्षक त्याचा वापर करतात का?	
३	शाळेतील शिक्षक मोबाईल द्वारे अध्यापन करण्यासाठी कोणकोणती आपलिकेशन वापरतात.	झूम मीटिंग व्हाट्सअप गूगल क्लासरूम युट्युब इतर
४	मोबाईलचा वापर करून अभ्यास करताना अडचणी जाणवतात का?	इंटरनेट ला रेंज नसते इंटरनेटचा डाटा पुरत नाही स्क्रीन लहान असल्यामुळे अक्षरे दिसत नाहीत स्क्रीनवरील व्हिडिओ बघत असताना घटक समजत नाही डोळ्याला ताण जाणवतो
५	तुम्ही अभ्यासासाठी रोज किती वेळ देता?	
६	शाळेमध्ये दिलेला गृहपाठ रोज पूर्ण करता का?	नेहमी करतो/कधी कधी करतो/कधीही करत नाही
७	शालेय गृहपाठ कुणाकडून तपासून घेतला जातो.	शिक्षकाकडून की मॉनिटर कडून
८	शालेय अभ्यासक्रमाचे नियोजन/वेळापत्रक तुम्ही तयार करता का?	नेहमी करतो/कधी कधी करतो/कधीही करत नाही



जान, विज्ञान आणि सुसंस्कार यासाठी शिक्षण प्रसार"

शिक्षणमहर्षी परमपूज्य डॉक्टर बापूजी साठुंबे
Shri Swami Vivekanand Shikshan Sanstha, Kolhapur Sanchalit

Sansthamata Sushiladevi Salunkhe Mahila Shikshanshastra Mahavidyalaya, Tasgaon

5

९	अभ्यास करताना अडचण आल्यास कोणाकडून सोडविता.	विषय शिक्षकांकडून/पालकांच्या कडून/वर्गातील मित्रांना विचारून/शिकवणीला गेल्यानंतर/गाईड चा वापर करून
१०	शालेय विषयातील कोणता विषय आपणाला अधिक सोपा वाटतो?	
११	शालेय विषयातील कोणता विषय आपणाला कठीण वाटतो?	
१२	कठीण विषय सोपा करण्यासाठी तुम्ही कोणता प्रयत्न करता?	
१३	शाळेतील कोणत्या विषयाचे शिक्षक तुम्हाला अधिक आवडतात?	
१४	आपण शालेय पाठ्य पुस्तका व्यतिरिक्त छंद म्हणून कोण कोणती पुस्तके वाचलेली आहे?	
१५	आपल्या जीवनावर शाळेतील कोणत्या शिक्षकाचा अधिक प्रभाव पडलेला आहे/आवडलेले आहेत?	
१६	जे शिक्षक आपल्याला आवडतात त्यांच्याबाबत दहा ओळी लिहा.	स्वतंत्र कागद घेऊन लिहून घेणे व ते परिशिष्ट मध्ये जोडणे



जान, विज्ञान आणि सुसंस्कार यासाठी शिक्षण प्रसार'
शिक्षणमहर्षी परमपूज्य डॉक्टर बापूजी साळुंखे
Shri Swami Vivekanand Shikshan Sanstha, Kolhapur Sanchalit
Sansthamata Sushiladevi Salunkhe Mahila Shikshanshasthra Mahavidyalaya, Tasgaon

6

विभाग 5- विद्यार्थ्यांचा क्रीडा विषयक दृष्टीकोण		
१	आपणाला कोणत्या खेळाची आवड आहे.	
२	आपण त्या खेळासाठी रोज किती वेळ सराव करता	
३	त्या खेळातील दोन राष्ट्रीय खेळाडूंची नावे सांगा.	
४	एका खेळाडू संबंधी दहा ओळी चा एक निबंध लिहा	
विभाग 6- विद्यार्थ्यांचा वैज्ञानिक दृष्टिकोण		
१	आपण अंधश्रद्धा मानता का ?	
२	देव म्हणजे काय ?	
३	आपणाला देव कोणामध्ये दिसतो.	
४	विज्ञानाने प्रगती केली आहे की अधोगती?	
५	जर प्रगती केली असेल तर त्याबद्दल दहा ओळीत माहिती सांगा.	स्वतंत्र कागद घेऊन लिहून घेणे व ते परिशिष्ट मध्ये जोडणे
६	जर अधोगती झाली असेल तर भरती होण्याची कोणतेही पाच कारणे सांगा	स्वतंत्र कागद घेऊन लिहून घेणे व ते परिशिष्ट मध्ये जोडणे
७	पाणी दूषित होऊ नये यासाठी काय केले पाहिजे?	
८	अन्न दूषित होऊ नये यासाठी काय केले पाहिजे?	
९	आपण विज्ञान प्रदर्शनामध्ये भाग घेता का?	



ज्ञान, विज्ञान आणि सुसंस्कार यासाठी शिक्षण प्रसार"

शिक्षणमहर्षी परमपूज्य डॉक्टर बापूजी साळुंखे

Shri Swami Vivekanand Shikshan Sanstha, Kolhapur Sanchalit

Sansthamata Sushiladevi Salunkhe Mahila Shikshanshastra Mahavidyalaya, Tasgaon

7

१०	विज्ञान प्रदर्शनामध्ये कोणते साहित्य आपण तयार केले होते?	
११	त्या साहित्यातून कोणता दृष्टिकोन निर्माण झाला.	
विभाग 7- विद्यार्थ्यांचा सामाजिक दृष्टिकोन		
१	तुम्हाला आवडलेल्या दोन मित्रांची नावे सांगा	
२	त्या मित्रांचे चांगले गुण कोणते?	
३	त्या मित्रांचे कोणते गुण आवडत नाहीत	
४	मित्र निवडत असताना आपण त्याच्या कोणत्या गुणांची निवड करून मैत्री केली.	
५	मित्राबरोबर अभ्यास करायला आपणाला आवडते का?	
६	मित्राला काही अडचण निर्माण झाली तर आपण त्याला कशा प्रकारे मदत करता	
७	आपण प्रवेश घेतलेल्या शाळेतील एका शिपाई काकांची थोडक्यात ओळखा सांगा	स्वतंत्र कागद घेऊन लिहून घेणे व ते परिशिष्ट मध्ये जोडणे



ज्ञान, विज्ञान आणि सुसंस्कार यासाठी शिक्षण प्रसार"

शिक्षणमहर्षी परमपूज्य डॉक्टर बापूजी साळुंखे

Shri Swami Vivekanand Shikshan Sanstha, Kolhapur Sanchalit

Sansthamata Sushiladevi Salunkhe Mahila Shikshanshastra Mahavidyalaya, Tasgaon

8

विभाग 8- विद्यार्थ्यांचा अभ्यासपूरक, सहशालेय, क्रीडा या मधील सहभाग		
अ. क्र	उपघटक	प्रतिसाद
१	आपण वर्गातील एखाद्या अभ्यास मंडळाचे सभासद आहात का?	
२	आपण शालेय क्रीडा स्पर्धेमध्ये भाग घेतला होता का?	
३	आपणाला कोण कोणत्या खेळा मध्ये पारितोषिक मिळालेले आहे.	
४	आपण चित्रकला, हस्ताक्षर, निबंध, अशा स्पर्धेमध्ये भाग घेतला होता का?	
५	वरील स्पर्धेमध्ये आपणाला कोणते पारितोषिक मिळाले?	
६	आपण पण विज्ञान प्रदर्शन यामध्ये सहभाग घेतला होता का?	
७	विज्ञान प्रदर्शनामध्ये हे शालेय स्तर होता की, तालुका स्तर होता की, जिल्हास्तर होता?	
८	आपणाला विज्ञान प्रदर्शनामध्ये पारितोषिक मिळाले आहे काय?	
९	आपण पण बौद्धिक विकासासाठी विज्ञान गणित यासारख्या या राज्यस्तरीय जिल्हास्तरीय परीक्षेमध्ये सहभाग नोंदवला होता काय?	



जान, विज्ञान आणि सुसंस्कार यासाठी शिक्षण प्रसार"

शिक्षणमहर्षी परमपूज्य डॉक्टर बापूजी साळुंखे

Shri Swami Vivekanand Shikshan Sanstha, Kolhapur Sanchalit

Sansthamata Sushiladevi Salunkhe Mahila Shikshanshastra Mahavidyalaya, Tasgaon

9

१०	सहभाग नोंदवला असल्यास त्यामध्ये यश संपादन केल्यानंतर पारितोषक मिळाले होते काय?	
११	आपण शालेय स्तरावर स्कॉलरशिप परीक्षेमध्ये भाग घेतला होता काय?	
१२	या परीक्षेमध्ये आपणाला स्कॉलरशिप उपलब्ध झाली आहे?	

व्यक्ती अभ्यास करण्यासाठी बीएड प्रशिक्षणार्थीनी बीएड प्रशिक्षणार्थीनी वरील फॉर्म चा वापर करावा. फॉर्म भरून झाल्यानंतर विद्यार्थ्यांनी काही शंका विचारल्यास किंवा अध्ययन यामध्ये प्रगती करण्यासाठी आपल्या विषयातील एका घटकाची ऑनलाईन पद्धतीने मार्गदर्शन करावे.

अहवाल लेखनाचे मुद्दे

1. प्रस्तावना

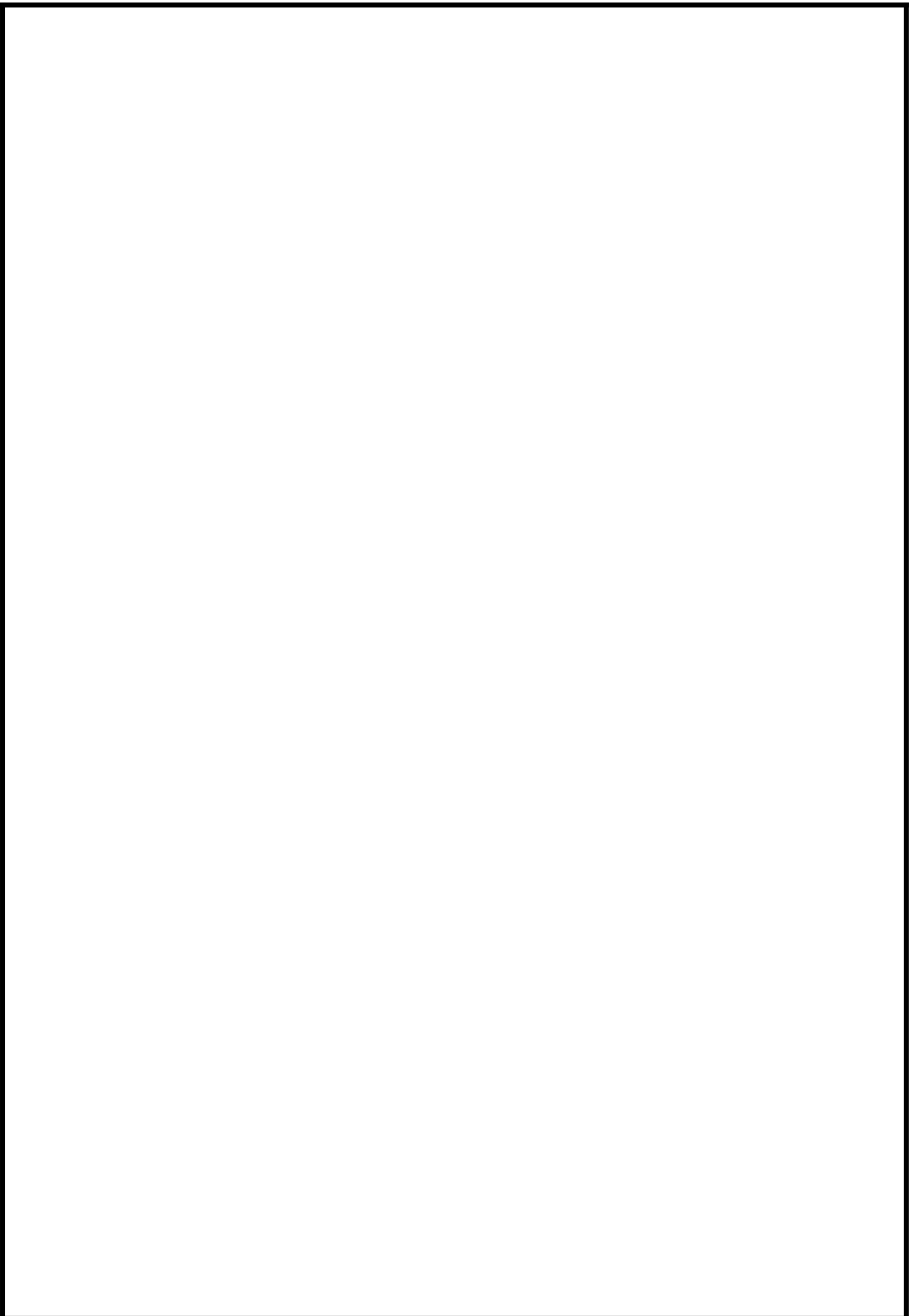
2. विद्यार्थी प्रश्नावली

3. विद्यार्थ्याबाबत तुमचा थोडक्यात अभिप्राय

4. परिशिष्टे

a) प्रश्नावली मध्ये विचारलेले दीर्घ प्रश्न व त्यासाठी आपण पुरवलेले प्रोजेक्ट पेपर

b) विद्यार्थ्यांने विविध स्पर्धेमध्ये मिळविलेल्या पारितोषिकांची झेरॉक्स प्रत





ज्ञान, विज्ञान आणि सुसंस्कार यासाठी शिक्षण प्रसार'
शिक्षणमहर्षी परमपूज्य डॉक्टर बापूजी साळुंखे
Shri Swami Vivekanand Shikshan Sanstha, Kolhapur Sanchalit
Sansthamata Sushiladevi Salunkhe Mahila Shikshanshastra Mahavidyalaya, Tasgaon

अहवाल लेखनाची अनुक्रमणिका

अ. क्र	घटक	पृष्ठ क्रमांक
1.	प्रस्तावना	
2.	विद्यार्थी प्रश्नावली	
3.	विद्यार्थ्याबाबत तुमचा थोडक्यात अभिप्राय	
4.	परिशिष्टे a) प्रश्नावली मध्ये विचारलेले दीर्घ प्रश्न व त्यासाठी आपण पुरवलेले प्रोजेक्ट पेपर b) विद्यार्थ्यांने विविध स्पर्धेमध्ये मिळविलेल्या पारितोषिकांची झेरॉक्स प्रत	

ज्ञान विज्ञान आणि सुसंस्कार यासाठी शिक्षण प्रसार

- शिक्षण महीमि डॉ.वापूजी साळुंखे.

श्री स्वामी विवेकानंद शिक्षण संस्था कोल्हापूर संचालित,
संस्थामाता सुशिलादेवी साळुंखे महिला शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय,तासगांव. जि.सांगली.

शालेय आंतरवासिता :सत्र -२

सन : २०२२

सूचना : खालील दिलेल्या शाळा एक पहाणी याबाबत प्रत्यक्ष शाळेची पहाणी करावी संबंधित विभागांना प्रत्यक्ष भेटी देऊन अहवालातील मुद्द्यानुसार निरीक्षण करावे. आपली मते नोंदवावीत, त्यानंतर अहवाल लेखन मुद्द्यानुसार करावयाचे आहे त्याचे स्वतंत्र मार्गदर्शन करण्यात येईल .

शाळेचेनाव:

शाळेची सर्वसामान्य माहिती

शाळेचे नाव	
शाळेची स्थापना वर्षे	
कोणत्या संस्थेची शाळा आहे?	
शाळेचे व्रत विधान कोणते?	
शाळेचा शासकीय रजिस्टर नंबर	
शाळेची एकूण जागेच क्षेत्र किती आहे?	
सध्या शाळेचे मुख्याध्यापकांचे नाव	
शाळेत मुख्याध्यापकासह शिक्षक संख्या लिहा	
शाळेत शिक्षकेतर सेवक संख्या किती?	
शाळेत एकूण विद्यार्थी संख्या किती?	
शाळेत मुलींची संख्या किती?	
शाळेत लइस्तर रचना कशी आहे?	
शाळेची युडायस नंबर	
शाळा सांकेतांक क्रमांक	
शासनाची शाळासिध्दी मूल्यांकन झाले आहे का ?	

अ) शालेय वास्तू

१. शाळेचे स्थान :

निरीक्षण मुद्दे	आपली मते नोंदवा
१. शाळेचे स्थान : (जीपीएस फोटोकाढल्यानंतर शाळेचे स्थान मिळेल	
२. शालेय परिसरातकोणत्या प्रकारची वस्ती आहे.	
३. शालेय परिसर स्वच्छ/अस्वच्छ/ याबाबत मत नोंदवा	

इमारत:

निरीक्षण मुद्दे	आपली मते नोंदवा
४. शाळेच्या इमारतीचा आकारकसा आहे (इंग्रजी अक्षरात)	
५. शाळेची रंगरंगोटीकेली आहेकाय ?	
६. इमारतीचा बांधकाम कशा मध्ये आहे ? (चिटा /दगडात /सिमेंट / साधेकाम नोंदकरा)	
७. इमारतीला तटबंदी केली आहेकाय ?	
८. इमारतीचेसांडपाणी व्यवस्था कशी आहे ?	

इमारतीमध्ये विद्यार्थी व शिक्षक सुविधा :

निरीक्षण मुद्दे	आपली मते नोंदवा
९. मुख्याध्यापककक्ष प्रशस्त आहेकाय ?	
१०. मुख्याध्यापककक्षात लागून स्वच्छता गृह आहेका ?	
११. शिक्षकांच स्टाफरुम पुरेसे आहेका ?	
१२. शिक्षक स्टापरुम मध्ये स्वच्छता गृहाचीसोय आहेका ?	
१३. शिक्षक स्टापरुम मध्ये पिण्याच्या पाण्याचीसोय आहेका ?	
१४. शिक्षक स्टापरुम मध्येसंगणक व प्रिंटरचीसोय आहेका ?	
१५. महिला शिक्षक स्टापरुम स्वतंत्र आहेका ?	
१६. शिक्षकेतर सेवकांचे स्वतंत्र बेटक व्यवस्था आहेका ?	

इमारतीमध्ये विद्यार्थी सुविधा :

निरीक्षण मुद्दे	आपली मते नोंदवा
१७. स्वतंत्र विद्यार्थी कक्ष आहेका ? असल्यास सुविधा कोणत्या आहेत त्या पहा	
१८. स्वतंत्र विद्यार्थीनी कक्ष आहेका ? असल्यास सुविधा कोणत्या आहेत त्या पहा	

१९. पिण्याच्या पाण्याची सुविधा आहेका ?	
२०. शाळेला पाण्याचा पुरवठा कोणत्या माध्यमातूनहोतो ?	
२१. विद्यार्थ्यांच्या संख्येनुसार स्वच्छतागृहाची सोय आहेका ?	

क्रीडांगणसुविधा :

निरीक्षण मुद्दे	आपली मते नोंदवा
२२. शाळेलाक्रीडांगणाची सुविधा आहेका ?	
२३. शालेय क्रीडांगणावर कोणकोणतेखेळखेळले जातात ?	
२४. शालेतक्रीडा शिक्षक आहेत किंवा नाहीत माहिती नोंदवा.	
२५. शाळेत जेखेळखेळले जातात त्याचे पुरेसेसाहित्य आहेका ?	
२६. शाळेत जिमखाना कक्ष स्वतंत्र आहेका ?	
२७. सदर शाळेने विशेष कोणत्याखेळात विशेष प्राविण्या मिळविले आहे नमूदकरा.	
२८. शालेय क्रीडांगणावर कोणकोणत्याखेळाचीक्रीडांगण आखलेली दिसून येतात उदा. खोखो, व्हॉलीबॉल, कबड्डी इ.	
२९. शाळेत इनडोअर खेळाची सुविधा असल्यास कोणकोणत्याखेळाची सुविधा उपलब्ध आहेत ?	

शालेय बाग :

निरीक्षण मुद्दे	आपली मते नोंदवा
३०. शाळेलाबागेची व्यवस्था आहेका ?	
३१. शाळेतील बागेत कोणकोणती फुलझाडे आहेत ?	
३२. शाळेच्या आवारात कोणकोणती झाडे आहेत याची यादी लिहा.	
३३. शाळेत जेखेळखेळले जातात त्याचे पुरेसेसाहित्य आहेका ?	
३४. शाळेत जिमखाना कक्ष स्वतंत्र आहेका ?	

शालेय आरोग्य विषयक सुविधा :

निरीक्षण मुद्दे	आपली मते नोंदवा
३५. शाळेत प्रथमोपचारसाहित्य पेटी आहेका ? (पेटी मध्येकोणकोणती औषधे आहेत याची नावे लिहा.)	
३६. शाळेत विद्यार्थी आरोग्यतपासणीसाठी डॉक्टराची नेमणूककेली आहेका नसल्यास पूरक सुविधा कोणती आहे याची माहिती घ्या.	
३७. शाळेच्या आवारात कोणकोणती झाडे आहेत याची यादी लिहा.	
३८. शाळेत जेखेळखेळले जातात त्याचे पुरेसेसाहित्य आहेका ?	

३९. शाळेत जिमखाना कक्ष स्वतंत्र आहेका ?	
---	--

वर्गखोल्या सुविधा :

निरीक्षण मुद्दे	आपली मते नोंदवा
४०. एकूण वर्ग खोल्या किती आहेत ?	
४१. वर्गाचा भूमितीक आकारकसा आहे ? (चौकोन आयात इ.)	
४२. वर्गात एकावेळी किती विद्यार्थी किमान बसू शकतात ?	
४३. वर्गात लाईटचौसोस आहेका ?	
४४. वर्गात एलसीडी प्रोजेक्टरचौसोय आहेका ?	
४५. वर्गातील फलक योग्य ठिकाणी लावला आहेका ?	
४६. वर्गातील दरवाजा व खिडक्यांची रचना निरीक्षण करून लिहा	
४७. वर्गातील बेंच पुरेस व व्यवस्थित आहेतका ?	

खास वर्गखोल्या सुविधा :

भाषा, भूगोल, इतिहास, कार्यानुभव, शारीरिक शिक्षण व आरोग्यकक्ष, संगणककक्ष, इत्यादी या खोल्याची लांबी, रुंदी इ पाहून माहिती लिहा

निरीक्षण मुद्दे	आपली मते नोंदवा
४७.	

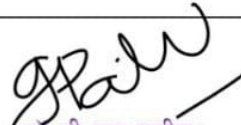
ग्रंथालय सुविधा :

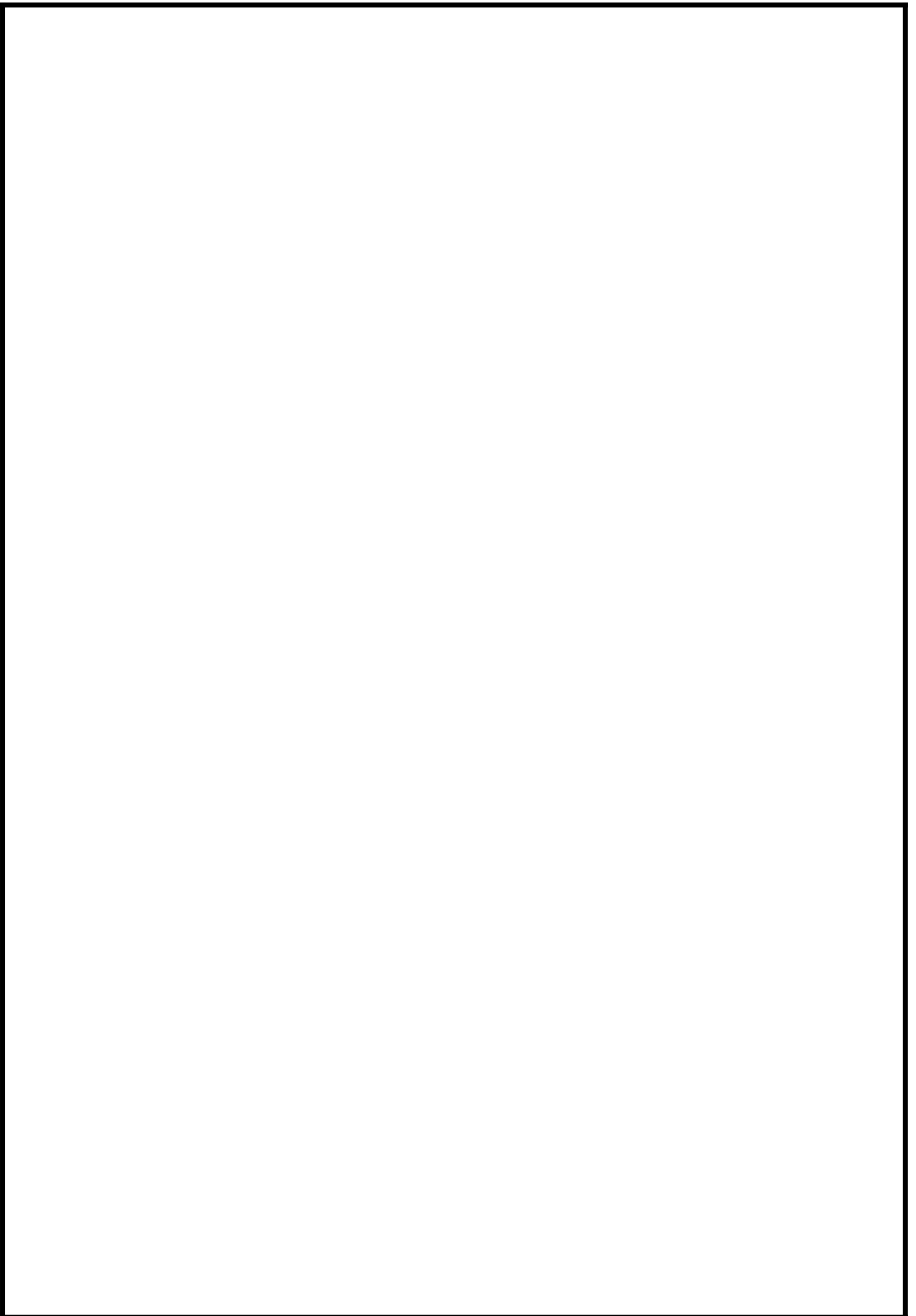
निरीक्षण मुद्दे	आपली मते नोंदवा
४८. शाळेला स्वतंत्र ग्रंथालय आहेका ?	
४९. ग्रंथपाल असल्यास त्यांचे नाव शैक्षणिक अर्हता नमूदकरा	
५०. ग्रंथालयातील एकूण पुस्तकांची संख्या ?	
५१. ग्रंथालयात अभ्यासिकेची सुविधा आहेका ?	
५२. ग्रंथालयात ग्रंथालयाचे नियमावलीचा बोर्ड लावलेला आहेका ?	
५३. ग्रंथालयातील कांदबरी, कथासंग्रह, संदर्भग्रंथ, शब्दकोश, देवघेव रजिस्टर, इत्यादीचे माहिती स्वतंत्र मिळावा व लिहा.	
५४. ग्रंथालयात कोणतकोणती वर्तमानपत्रके येतात व विद्यार्थी वाचनासाठी स्वतंत्र व्यवस्था तयारकेली आहेका ?	
५५. शैक्षणिक मासिकेकोणती येतातत्याची यादीतयारकरा	
५६. इत्यादी सुविधा नमूदकरा	

प्रयोगशाळा :

निरीक्षण मुद्दे	आपली मते नोंदवा
५७. शाळेला प्रयोगशाळा आहेका ?	
५८. प्रयोगशाळेतकोणकोणत्या विषयाची स्वतंत्र उपकरण ठेवलेली आहेत ?	
५९. प्रयोगशाळेत शिक्षकेतर सेवक किती आहेत ?	
६०. प्रयोगशाळेत किती विद्यार्थ्यांची एक बॅच आहे ?	
६१. प्रयोगशाळेत आवश्यकसाहित्य आहेका ?	
६२. प्रयोगशाळेतगॅस जोडणी व पाण्याची सुविधा आहेका ?	
६३. प्रयोगशाळेत शास्त्रज्ञांचे फोटो लावले आहेतका ?	
६४. प्रयोगशाळास्टोअर रुम आहेका ?	
६५. विद्यार्थ्यांच्या प्रमाणात सदर प्रयोगशाळा अपूर्ण आहेका पुरेस आहे याबाबत निरीक्षण करून मत नोंदवा.	

आपलीसदर शाळेबद्दल मतेस्पष्ट नोंदवा व मूल्यांकनकरा.


(डॉ. वी. एम. पाटील)



अग्रत संघटक प्रतिमान

आसूबेलच्या मते,

"केवळ माहितीचे संकलन म्हणजे अध्ययन नव्हे, तर अर्थपूर्ण शाब्दिक अध्ययनात नव्या माहितीची जुन्या माहितीशी सांगड घालून अर्थपूर्ण दुवा जोडणे म्हणजे खरे अध्ययन आहे"

बोधात्मक संरचनाची व्याख्या

- "कोणत्याही व्यक्तीचे एखाद्या क्षणी एखाद्या विषयाबद्दलची स्पष्ट सुरचित व स्थिर असलेले ज्ञान म्हणजे त्या व्यक्तीची बोधात्मक संरचना होय"-आसूबेल

अग्रत संघटक प्रतिमान

- उद्देश: विद्यार्थ्यांचा ज्ञानात्मक विकास करणे, माहितीचे संग्रहण करणे, तसेच अर्थपूर्ण अध्ययन करणे.
- अर्थ : अग्रत संघटक म्हणजे पाठ्यवस्तू होय. संघटक हा अध्ययनकृतीच्या सुरुवातीला सादर केला जातो. म्हणून त्याला अग्रत संघटक म्हणतात. संघटक म्हणजे संकल्पना सांगणारे किंवा संबंध दर्शवणारे विधान होय. हा संघटक अमूर्त स्वरूपाचा असतो. या संघटकामध्ये खालील गोष्टींचा समावेश होतो
- 1) मुद्दा स्पष्ट करणे.
- 2) विविध गोष्टींचे एकत्रीकरण करणे.
- 3) जुन्या व नवीन ज्ञानातील पूरक लक्षात घेणे.
- अग्रत संघटक म्हणजे व्याख्यान किंवा पाठापूर्वी सादर करावयाची प्रास्ताविक स्वरूपाची विधाने किंवा साहित्य होय. या विधानांचे सुस्पष्ट आकलन झाल्यानंतर नवीन सादर केलेल्या ज्ञानाचे संघटन होण्यास मदत होते.

अग्रत संघटक

- अग्रत संघटक प्रतिमानाचा वापर करताना प्रथम शिक्षकाकडून संघटक सादरीकरण करताना त्यासंबंधीची माहिती व संदर्भ देणे आवश्यक आहे.
 - त्यानंतर शिक्षकाकडून अध्ययन साहित्याचे सादरीकरण करणे, विद्यार्थ्यांना अध्ययन प्रवृत्त करणे, त्यांचे अवधान टिकवणे, विविध अध्ययन कृती करणे, आवश्यक आहे व त्यानंतर जो घटक शिकवला आहे त्याचे दृढीकरण करणे अपेक्षित आहे.
 - त्याचबरोबर पाठ्यपुस्तकाच्या संबंधी विद्यार्थ्यांशी चर्चा करणे. तसेच विद्यार्थ्यांना क्रियाशील करणे अपेक्षित आहे.
-

अग्रत संघटकाचे प्रकार

- अग्रत संघटकाचे दोन प्रकार आहेत.
- 1) तुलनात्मक संघटक
- 2) विवरणात्मक संघटक

1) तुलनात्मक संघटक

- अधिक परिचित व पाठवसू तुलनात्मक पद्धतीने शिकवतांना तुलनात्मक संघटकांचा वापर वापर केला जातो. विद्यार्थ्यांच्या बोधात्मक संरचनेत अस्तित्वात असलेल्या तशाच प्रकारच्या संकल्पनांची नवीन संकल्पनांची सांगड घालण्यासाठी तुलनात्मक संघटकांचा उपयोग होतो.
 - हा संघटक दोन विचारातील किंवा कल्पनांमधील सारखेपणा नजरेस आणून देतो.
 - उदा. 1) गणितातील समचलन व व्यसूचलन या संकल्पना व त्यावरील उदाहरणे तुलनात्मक संघटकाचा वापर करून शिकवता येतात.
 - 2) नफा-तोटा संकल्पना व त्यावरील उदाहरणे शिकवतांना संघटकाचा वापर करता येतो.
-

2) विवरणात्मक संघटक

- विवरणात्मक संघटकाचा उपयोग एखादे तत्त्व, सिद्धांत, संकल्पना किंवा विचार प्रथमच विद्यार्थ्यांच्या समोर मांडताना करतात.
- उदा. चौकोनाचे विविध प्रकार सांगून (आयत, चौरस, समांतरभुज चौकोन, समलंब चौकोन, पतंग इ.) प्रत्येक चौकोनाचे गुणधर्म अभ्यासता येतात.

अग्रत संघटक प्रतिमान

- 1) उद्देश बिंदू
 - १) या प्रतिमाचा मुख्य उद्देश हा विद्यार्थ्यांची बोधात्मक संरचना दृढ करणे हा आहे.
 - २) अर्थपूर्ण अध्ययनासाठी अग्रत संघटक तयार करणे व विद्यार्थ्यांना अध्ययनात मध्ये क्रियाशील बनवणे हा ही या प्रतिमानाचा उद्देश आहे.
-

अ) अग्रत संघटकाचे सादरीकरण करणे

- 1) पाठाचा हेतू स्पष्ट करणे :- यामुळे शिक्षकाला आपण काय शिकणार आहोत याची स्पष्ट कल्पना येते. तसेच विद्यार्थ्यांना आपण काय शिकणार आहोत हे लक्षात येते.
- 2) संघटकाचे सादरीकरण:- पाठाचा हेतू स्पष्ट केल्यानंतर शिक्षक अग्रत संघटक सादर करतात. त्यानंतर संघटकाची आवश्यक वैशिष्ट्ये व गुणधर्म सांगणे आवश्यक आहे. त्यामध्ये
 - 1) संघटकांमध्ये निश्चित केलेल्या संकल्पने पेक्षा अधिक उच्च दर्जाची अमूर्तता असली पाहिजे.
 - 2) संकल्पना, संबोध व तत्त्वे यांचा समावेश असला पाहिजे.
 - 3) विद्यार्थ्यांच्या पूर्वज्ञानाशी संघटकाची सांगड घातली पाहिजे.
 - 4) संघटकामुळे विद्यार्थ्यांची बोधात्मक संरचना स्पष्ट झाली पाहिजे. ही आवश्यक वैशिष्ट्ये शिक्षकाने लक्षात घ्यावी.

ब) पाठ्यवस्तू किंवा अध्ययन वस्तूचे सादरीकरण

- यामध्ये तीन कृतींचा समावेश आहे.
- १) पाठ वस्तूची तर्कशुद्ध मांडणी करणे: यामुळे शिक्षकाला अध्यापनातील क्रम लक्षात येतो. नवीन ज्ञान तार्किक दृष्ट्या सुसंगतपणे सादर करता येते. विद्यार्थी कृतीचे नियोजन करता येते. विद्यार्थ्यांना आपण काय शिकत आहोत हे समजते.

२) अवधान टिकवणे

- .यासाठी शिक्षकाला चेतक बदल कौशल्याचा वापर करणे आवश्यक आहे.
- योग्य हालचाल, हावभाव, आवाजातील बदल, फलक लेखन ,प्रश्न विचारणे, शैक्षणिक साधनांचा वापर करून विद्यार्थ्यांच्या अवधान टिकवता येते.
- अध्यापनाच्या निरनिराळ्या तंत्रांचा वापर करता येतो.

3) संघटन करणे

- प्रत्येक घटकातील परस्पर संबंध सांगून संघटनाचे विस्तृत सादरीकरण करणे आवश्यक आहे.
-

क) ज्ञानात्मक संघटन बळकट करणे

- १. संकलन
- २. विद्यार्थ्यांना अध्ययनास प्रवृत्त करणे.
- ३. पाठ्यवस्तुची(Content) चिकित्सा करणे.
- ४. स्पष्टीकरण करणे

3) सामाजिक प्रणाली

- या प्रतिमानात शिक्षकाची भूमिका प्रभावी असते.तुलनेने विद्यार्थ्यांची भूमिका दुय्यम असते.सामाजिक प्रणाली मध्ये शिक्षक व विद्यार्थी यांचे संबंध निश्चित असतात.
 - पहिल्या दोन पायरीवर शिक्षक संघटक सादर करण्याच्या उच्च पातळीवर असतो.
 - तिसऱ्या पायरीवर शिक्षक व विद्यार्थी दोन्ही समान पातळीवर येतात. वर्गातील सर्व क्रियांवर शिक्षकांचे नियंत्रण असते.
 - शिक्षकांचे अध्यापन प्रभावी असेल तर विद्यार्थ्यांचे ज्ञानग्रहण चांगले होते.
-

4) प्रक्रियेची तत्त्वे (Principles of Reaction)

- विद्यार्थ्यांनी आपल्या शंका निरसनासाठी शिक्षकांना प्रश्न विचारणे अपेक्षित आहे.
- शिक्षकांनी विद्यार्थ्यांच्या शंकाचे निरसन करावे
- शिक्षकांनी विद्यार्थ्यांना नवीन ज्ञानग्रहण करण्यास तसेच नवीन व जुन्या ज्ञानातील साम्य भेद ओळखण्यास मदत करणे आवश्यक आहे.

सहाय्यभूत प्रणाली(Support system)

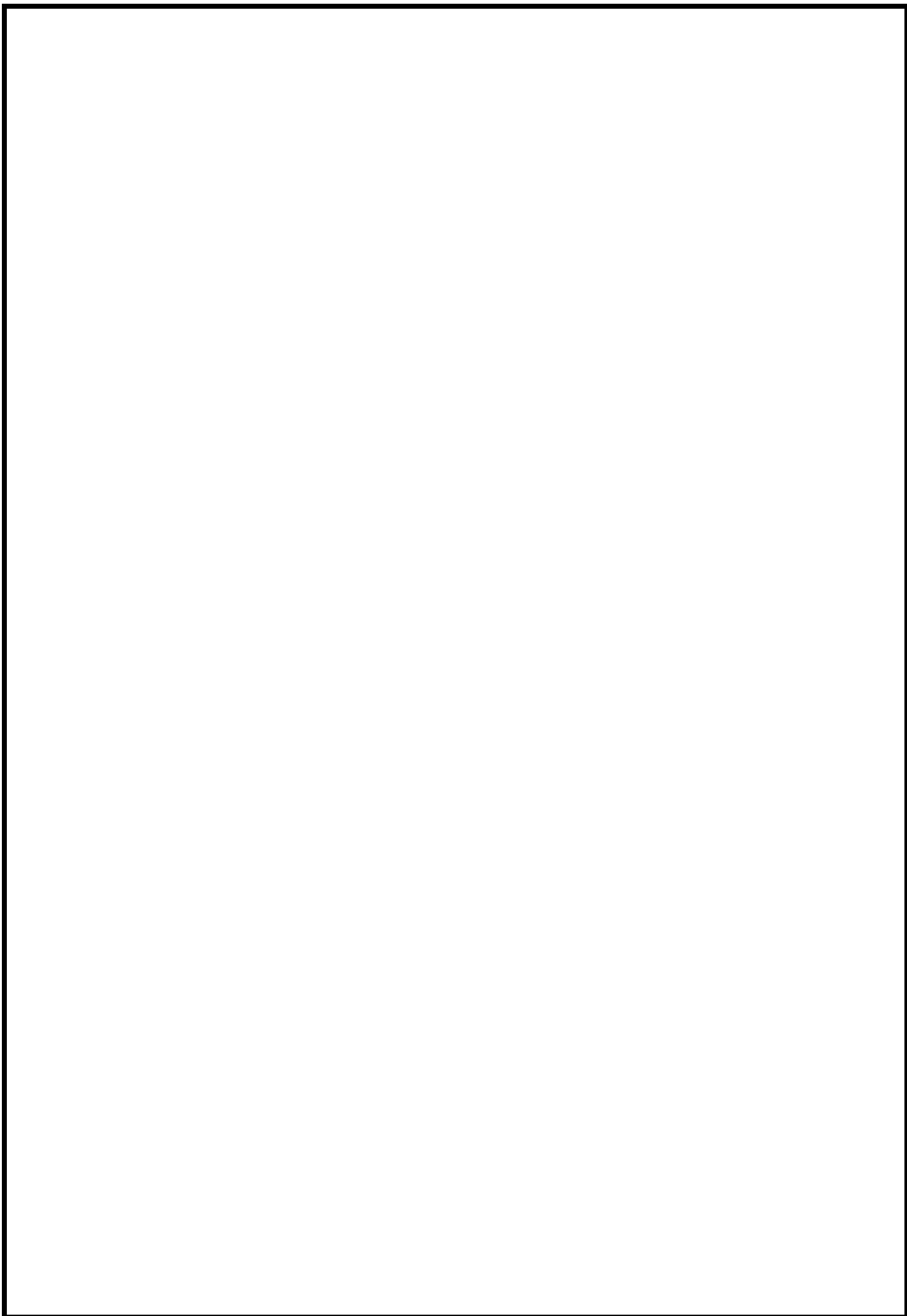
- अग्रत संघटक स्पष्टीकरणासाठी योग्य उदाहरणे, संदर्भ तसेच अध्ययन साहित्याची आवश्यकता असते.
- अध्ययन साहित्याची मांडणी तर्कशुद्ध असली पाहिजे.
- शैक्षणिक साधने, उदाहरणे, चित्रे, तक्ते, प्रतिकृती, नकाशे इत्यादीचा वापर करावा लागतो. यामध्ये मौखिक व अमौखिक अशा दोन्ही प्रकारांनी मूल्यमापन करता येते.

अग्रत संघटक प्रतिमान- उपयोग

- १) एखाद्या विषयाच्या पद्धतशीर अभ्यासासाठी या प्रतिमानाचा उपयोग होतो.
- २) विद्यार्थ्यांचे अर्थपूर्ण अध्ययनासाठी, चिकित्सक विचार तसेच ज्ञानात्मक संघटनासाठी या प्रतिमानाचा उपयोग होतो.
- ३) इतर प्रतिमानांच्या बरोबर या प्रतिमानाचा वापर करता येतो.
- ४) जेव्हा एखादी कल्पना किंवा माहिती सादर करण्याची किंवा स्पष्ट करण्याची गरज असते तेव्हा या प्रतिमानाचा उपयोग होतो.
- ५) विद्यार्थ्यांचे संस्कृतीविषयक ज्ञान वाढवण्याचे एक साधन म्हणून या प्रतिमानाचा उपयोग होतो.

अग्रत संघटक प्रतिमान-शैक्षणिक फायदे

- १) विद्यार्थ्यांना अचूक विचार करण्याची सवय लागते.
 - २) संकल्पनात्मक संरचना दृढ होते.
 - ३) माहिती व कल्पना अर्थपूर्ण आत्मसात होतात.
-



नैदानिक चाचणी आणि उपचारात्मक चाचणी

(Diagnostic Test and Remedial Test)

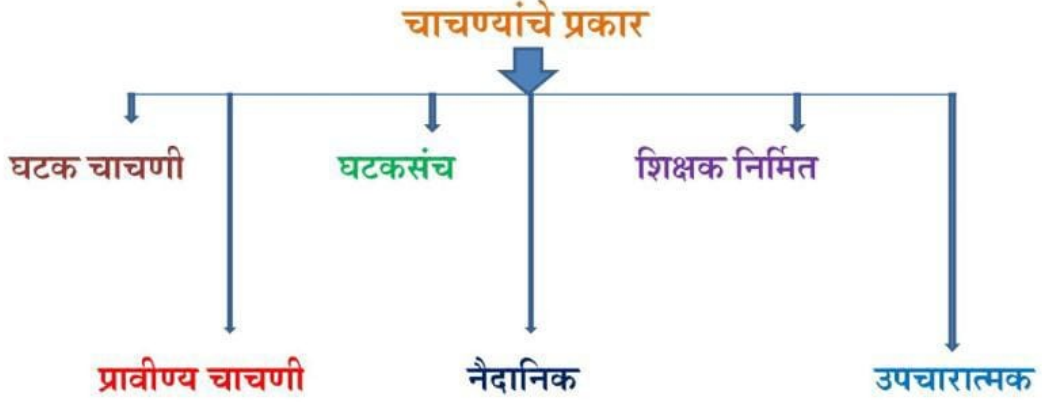
प्रास्ताविक

परीक्षेतील व्यक्तिनिष्ठता दूर करण्यासाठी प्रश्न पध्दतीत बदल करणे, प्रश्नरचना निर्दोष करणे यासाठी विविध चाचणीचा उपयोग करावा लागतो

चाचण्याची गरज

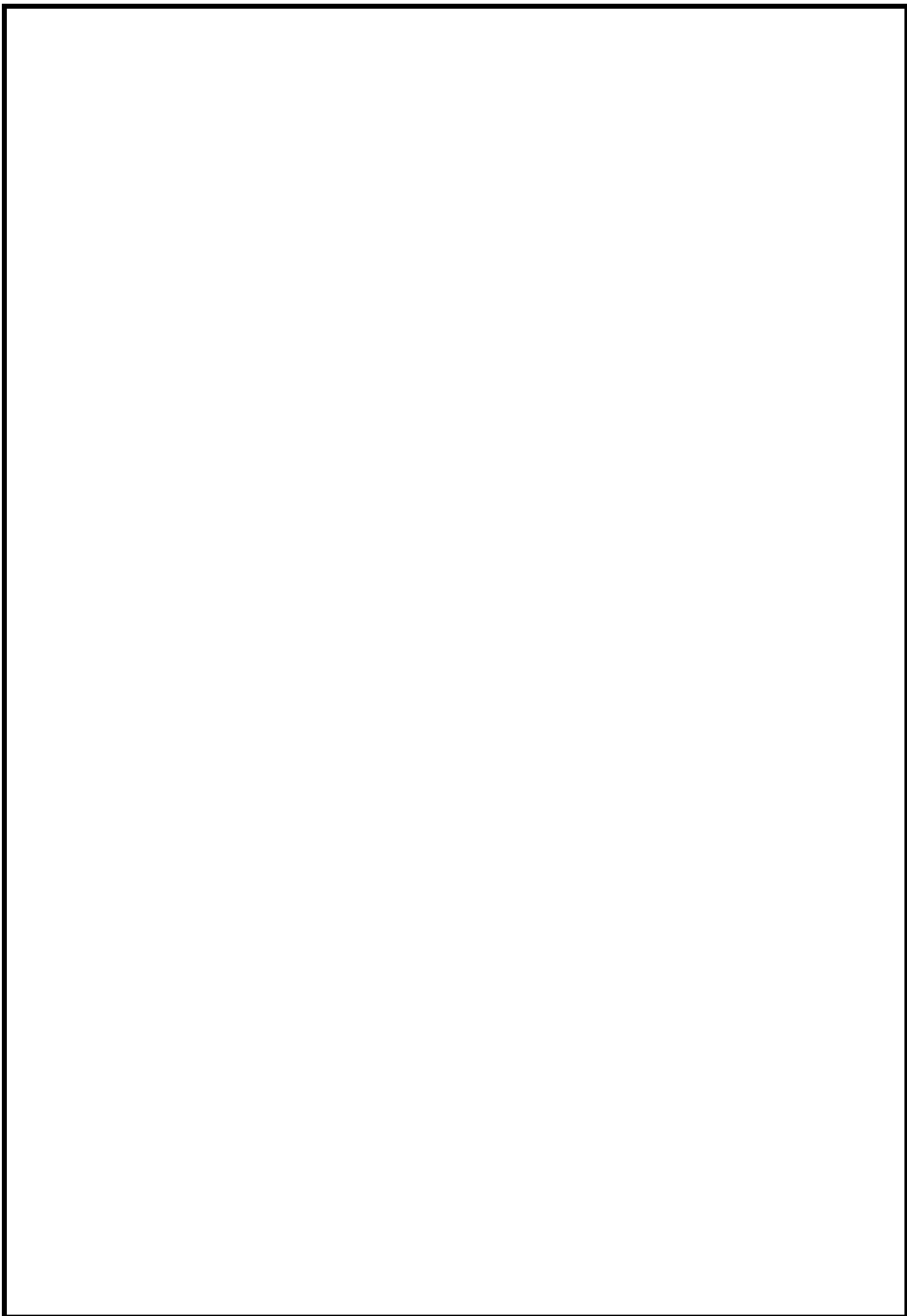
- अध्ययन - अध्यापन प्रक्रिया कितपत यशस्वी झाली आहे हे अजमावण्यासाठी चाचण्यांची गरज.
- विद्यार्थ्यांना सातत्याने वर्षभर अभ्यास करण्याची सवय लागावी
- विद्यार्थ्यांच्या होणारे परिवर्तन अपेक्षित दिशेने होत आहे किंवा नाही पाहण्यासाठी
- अध्ययन- अध्यापनात अपेक्षित यश मिळत नसेल तर त्यात असणारे दोष, उणिवा शोधून त्यावर उपाय योजण्यासाठी चाचण्यांची आवश्यकता असते.

चाचण्यांचे प्रकार



नैदानिक चाचणी /कसोटीच्या व्याख्या

- १. नेमके विद्यार्थी कोठे चुकतात, ते कोठे कच्चे आहेत हे समजून घेण्यासाठी ज्या चाचणीची व्यवस्था केलेली असते त्या चाचणीस नैदानिक चाचणी (Diagnostic Test) असे म्हणतात.
- २. आशयामध्ये विद्यार्थी कोणत्या बाबतीत मागे पडला आहे ते शोधण्यासाठी ज्या कसोटीचा वापर केला जातो त्या कसोटीस नैदानिक कसोटी म्हणतात.
- ३. अध्ययन प्रक्रिया सुरू असताना विद्यार्थी नेमका कोठे चुकतो, तो नेमका कोठे कच्चा आहे. त्याला नेमके काय समजत नाही हे शोधण्यासाठी तयार केलेली कसोटी म्हणजे नैदानिक कसोटी.



- ४. विद्यार्थ्यांचे पूर्वज्ञान, पुर्वानुभव, अध्ययनातील अडचणी, त्यांच्यातील कमतरता, त्यांच्या उणिवा इत्यादीची कारणे शोधण्यासाठी जी कसोटी वापरली जाते तिला नैदानिक कसोटी म्हणतात.

व्यक्तिभेदामुळे विद्यार्थ्यांच्या आकलनात सारखे होत नाही
म्हणून नैदानिक कसोटी घ्यावी लागते



नैदानिक कसोटीची गरज -

१. अध्ययन प्रक्रियेतील कच्चे समजण्यासाठी
२. विद्यार्थ्यांच्या अध्ययनातील अडचणींचा शोध घेता येतो
३. विद्यार्थी नेमके कोठे चुकतात याचा शोध घेता येतो
४. विद्यार्थ्यांच्या चुकांचे निदान करून उपाययोजना करता येते

मुख्य हेतु - या कसोटीचा मुख्य हेतूच मुळी विद्यार्थ्यांना काय येते हे पाहणे नसून त्याला काय येत नाही व विद्यार्थी नेमका कोठे चुकतो याचा शोध घेणे हा असतो.

नैदानिक कसोटीचे वैशिष्टे

- नैदानिक कसोटीचे महत्त्वाचे वैशिष्टे म्हणजे : ही कसोटी पृथ्क्करणशील असते.
- शिकविलेल्या भागानुसार चाचणी घेतली जाते.
- चाचणी तपासल्या नंतर चाचणी आशयाचे पृथ्क्करण केल्यावर कोणत्या प्रश्नांची उत्तरे विद्यार्थ्यांना देता येत नाहीत याचा शोध घ्यावा लागतो.
- ज्या प्रश्नांची उत्तरे का देता आली नाहीत याबाबत शोध घ्यावा लागतो.
- कच्चा भाग परत शिकवावा लागतो.

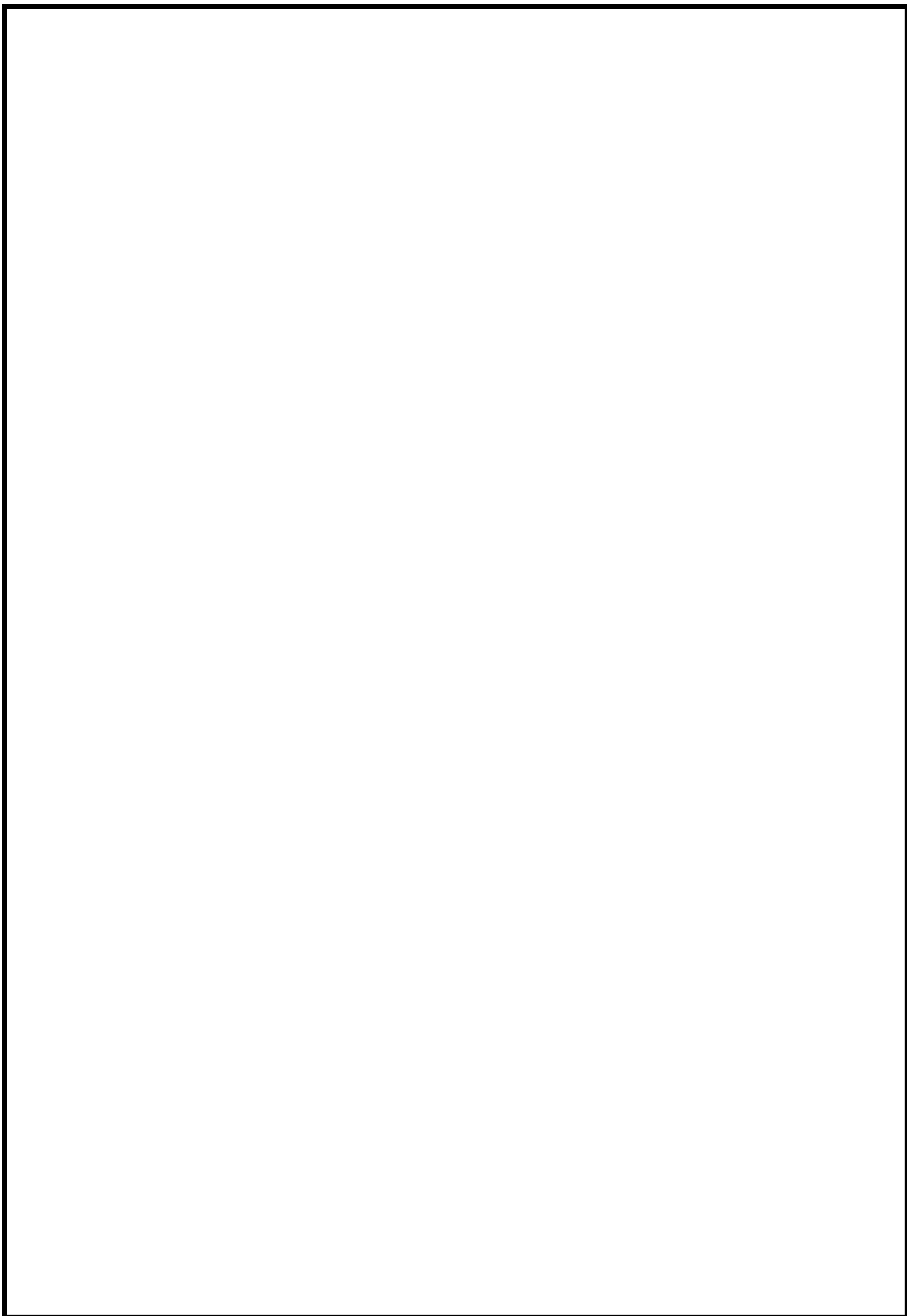
भूगोल विषयातील होणाऱ्या चुका

- अक्षांश, रेखांश, आकाशगंगा, बहुउद्देशीय योजना, विदारण, सांद्रीभवन, सांकेतिक चिन्हे, आर्द्रता, इत्यादी संकल्पना

इतिहास विषयातील होणाऱ्या चुका

अर्वाचीन, प्राचीन, मौखिक, बारगीर, कालपट रेषा,

—धन्यवाद



ज्ञान, विज्ञान आणि सुसंस्कार यासाठी शिक्षण प्रसार

- प. पू. डॉ. बापूजी साळुंखे

श्री स्वामी विवेकानंद शिक्षण संस्था, कोल्हापूर
संस्थामाता सुशिलादेवी साळुंखे महिला शिक्षणशास्त्र
महाविद्यालय, तासगाव, जि. सांगली

डॉ. पाटील बी. एम.

- घटक - उपचारात्मक चाचणी

उपचारात्मक चाचणी

Remedial Test)

व्याख्या :

नैदानिक चाचणीद्वारे विद्यार्थ्यांच्या अध्ययनातील अडचणी व उणिवा शोधून
म्हणजेच निदान करून त्यावर उपाययोजना तयार करणे म्हणजेच
उपचारात्मक अध्यापन म्हणतात.

संभाव्य कारणे :

१. विद्यार्थ्यांची बौद्धिक कुवत कमी असणे.
२. विद्यार्थ्यांची शारीरिक व भावनिक स्थिती बरोबर नसणे.
३. शिक्षकाच्या अध्यापनात काही उणीवा असणे.
४. विद्यार्थ्यांची कौटुंबिक परिस्थिती व्यवस्थित नसणे
५. विद्यार्थ्यांचे अध्यापनात लक्ष नसणे
६. विद्यार्थी स्वतः अभ्यासाचा सराव न करणे

उपचारात्मक अध्यापनाचे नियोजन

- १. अभ्यासात मागसलेल्या विद्यार्थ्यांचा शोध घेणे.
- २. अभ्यासात मागसलेल्या विद्यार्थ्यांचा गट तयार करणे.
- ३. वेळापत्रक तयार करणे.
- ४. अध्ययनात सर्वात जास्त चुकांचा शोध व मार्गदर्शन करणे.
- ५. संज्ञा, संबोध, तत्त्व, नियम इत्यादीचे स्पष्टीकरण उदाहरणसह देणे.
- ६. शैक्षणिक साधनांचा वापर करून अमूर्त बाबींना मूर्त स्वरूप देणे.
- ७. विद्यार्थ्यांचा सहानुभूतीपूर्वक विचार करणे व त्यांच्या भावात्मक
- पातळीवरील समस्या जाणून घेणे

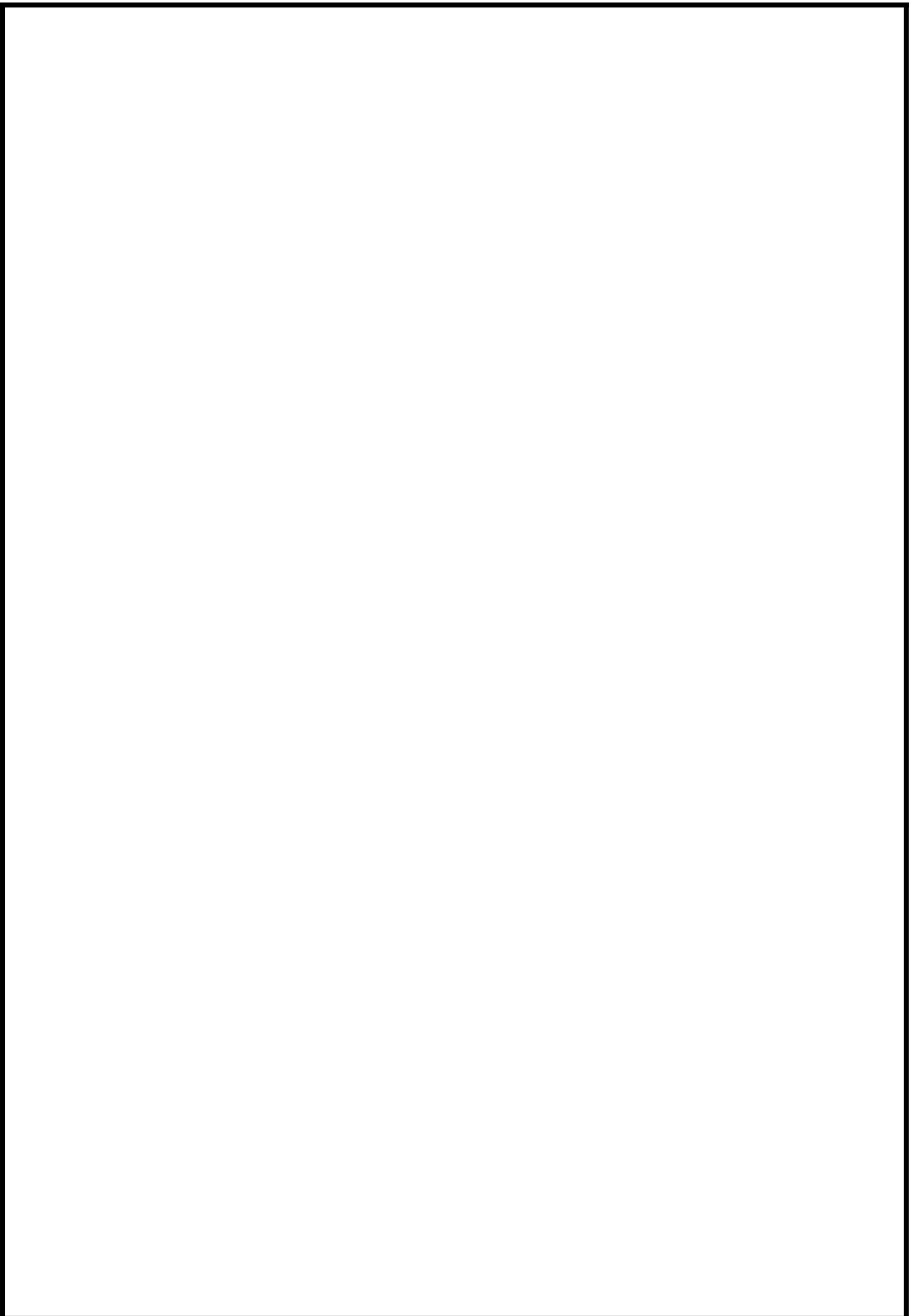
उपचारात्मक अध्यापनाची कार्यवाहीचे नियोजन

- उपचारात्मक अध्यापनाचे नियोजन हे दैनंदिन तासा व्यतिरिक्त करावे.
- निश्चित वेळापत्रक तयार करणे.
- बुलेटिन किंवा ज्यादा तासाला मार्गदर्शन करावे.
- शाळा भरण्यापूर्वी व शाळा सुटल्यानंतर अध्यापनाचे मार्गदर्शन करावे.

उपचारात्मक कार्यक्रमाचा नमुना

- उपचारात्मक कार्यक्रमाचा नमुना

रोल नं.	विद्यार्थ्यांचे नाव	उत्तरातील उणीवा	उणिवांची कारणे	उपाय	कालवध्द कार्यक्रम
13	वनिता मोरे	अक्षांश संकल्पना कळाली नाही .	अध्यापनाच्या वेळी लक्ष नसते	नकाशाद्वारे अक्षांश संकल्पना समजावून सांगणे	शाळा सुटल्यावर अर्धातास सराव करून घेणे
27					
29					
33					
57					



उपचारात्मक चाचणी व मूल्यमापन

- उपचारात्मक चाचणी वेळापत्रका प्रमाणे अध्यापन केल्यावर चाचणीची निर्मिती करावी.
- पूर्वचाचणीप्रमाणेच उपचारात्मक चाचणी करताना फक्त प्रश्न क्रमांक बदलून पुन्हा चाचणी द्यावी.
- चाचणी घेताना परीक्षेच्या वातावरणात घ्यावी.

उपचारत्मक चाचणी यशस्वीता पहाणे

रोल नंबर	विद्यार्थ्यांचे नाव	नैदानिक चाचणीत गुण (20)	उपचारात्मक चाचणीतील गुण (20)	शेरा
13	वनिता मोरे	03	17	प्रगत
27	सुधाकर सावेकर	01	15	प्रगत

3/17/20 3:04 AM

CONT-MATHS TEST PAPER

2741

CONT-MATHS TEST PAPER Results

Filter by name / partition by tag / group by name Search

Export
Export Grid - Response Grid

Audit Logs

Average Score

62%

2% to 92%

Average Time

2:36:05

0:07:26 to 5 days, 15:40:39

Responses

69

Score Histogram

Close (ESC)

Sorry, but you're trying to use a feature only available to Testmoz members.

Testmoz is free to use, but some features are only available to members. It's **only \$50 per year** for a membership (or \$25/year if you're a teacher). It comes with lots of great features like:

- Get email notifications when someone takes a test
- Upload images and files
- Insert math equations
- Import questions from your other tests
- Add ungraded/survey questions
- Add explanations to questions
- Unlimited questions per test
- Unlimited responses per test

If you want to sign up, [click here](#). It only takes 60 seconds. All major credit/debit cards, Google/Apple/Microsoft Pay, and PayPal are accepted.



APul
Uc. Principal,
Sansthamata Sushiladevi Salunkhe
Mahila Shikshanshasthra Mahavidyalaya,
Tasgaon, Dist. Sangli. Pin. 416 312.

4 AM

CONT-MATHS TEST PAPER

Name	Score (%)	Score (/50)	Start Time	End Time	Duration
Saloni Ravindra 33	88%	(44/50)	2021-07-06 2:26 AM	2021-07-06 2:58 AM	0:30:37
Patil Sayali-32	64%	(32/50)	2022-11-04 9:18 PM	2022-11-04 9:55 PM	0:36:22
Patil Shyvana 34	84%	(42/50)	2022-11-04 9:20 PM	2022-11-04 9:51 PM	0:30:11
<input type="checkbox"/> Patil shweta balaso	68%	(34/50)	2022-10-30 7:44 AM	2022-10-30 8:14 AM	0:30:38
<input type="checkbox"/> Patil Snehal haribhau	68%	(34/50)	2021-07-06 2:38 AM	2021-07-06 3:14 AM	0:34:40
<input checked="" type="checkbox"/> Patil Supriya -36	48%	(24/50)	2022-11-04 9:18 PM	2022-11-04 9:54 PM	0:35:16
<input checked="" type="checkbox"/> PATIL URMILA RAVINDRA	70%	(35/50)	2022-11-04 9:19 PM	2022-11-04 9:57 PM	0:34:42
<input checked="" type="checkbox"/> Pawar Kajal Manik_Roll no.38	62%	(31/50)	2021-07-06 2:31 AM	2021-07-06 3:15 AM	0:42:06
<input checked="" type="checkbox"/> Pawar Snehal 39	60%	(30/50)	2022-11-04 9:17 PM	2022-11-04 9:57 PM	0:39:29
<input checked="" type="checkbox"/> Pooja Mehan Therat (51)	50%	(25/50)	2021-07-06 2:28 AM	2021-07-06 3:18 AM	0:49:55
<input checked="" type="checkbox"/> Poonam Gulabrao Kharade	74%	(37/50)	2021-07-06 2:40 AM	2021-07-06 3:26 AM	0:44:54
<input checked="" type="checkbox"/> Pragati Shrimant koli_21	52%	(26/50)	2021-07-06 2:28 AM	2021-07-06 3:18 AM	0:49:23
<input type="checkbox"/> Prajakta Popat Jadhav	60%	(30/50)	2021-07-06 2:36 AM	2021-07-06 3:24 AM	0:47:10
<input type="checkbox"/> Prajyeta shrad kadam	54%	(27/50)	2021-07-06 2:27 AM	2021-07-06 3:02 AM	0:34:51
<input checked="" type="checkbox"/> Pratiksha Chandrang chende	68%	(34/50)	2022-11-05 9:08 AM	2022-11-05 9:50 AM	0:39:03
<input checked="" type="checkbox"/> Pratiksha Pawar(38)	70%	(35/50)	2022-11-04 9:17 PM	2022-11-04 9:57 PM	0:40:02
<input type="checkbox"/> Priyanka Kundalik Patil_Roll no. 31	50%	(25/50)	2021-07-06 2:30 AM	2021-07-06 3:18 AM	0:48:12

Am
A-T. Parri

Close (ESC)

Sorry, but you're trying to use a feature only available to Testmoz members.

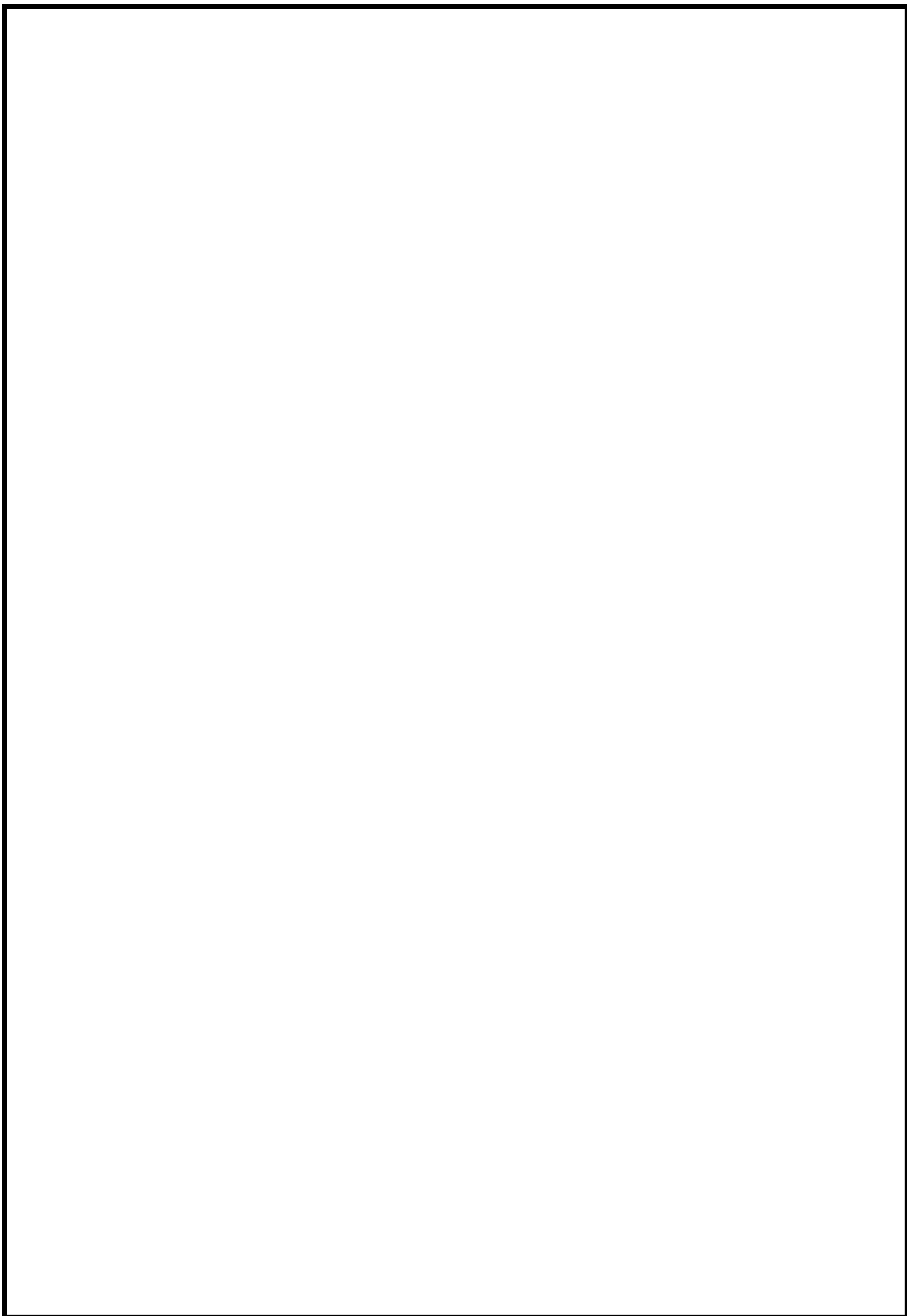
Testmoz is free to use, but some features are only available to members. It's **only \$50 per year** for a membership (or \$25/year if you're a teacher). It comes with lots of great features like:

- Get email notifications when someone takes a test
- Upload images and files
- Insert math equations
- Import questions from your other tests
- Add ungraded/survey questions
- Add explanations to questions
- Unlimited questions per test
- Unlimited responses per test

If you want to sign up, [click here](#). It only takes 60 seconds. All major credit/debit cards, Google/Apple/Microsoft Pay, and PayPal are accepted.



Am
Uc. Principal,
Santhamata Sushiladevi Salunke
Mahila Shikshanshasthra Mahadaya,
Tasgaon, Dist. Sangli. Pin. 416 312.



CONT-MATHS TEST PAPER

संस्थामाता सुशिलादेवी साळुंखे महिला शिक्षणशास्त्र महाविद्यालयात, तासगाव

गणित आशय ज्ञान चाचणी

1. आपण सोडवत असलेली ही एक आशय ज्ञान चाचणी आहे.
2. पूर्ण चाचणी सोडविणे आवश्यक आहे.
3. चाचणी पूर्ण झाल्यावर Submit करणे.

प्रा.डॉ.अनिल पाटील
सहयोगी प्राध्यापक,

संस्थानाचा सुशिलादेवी साळुंखे महिला शिक्षणशास्त्र महाविद्यालयात, तासगाव

1. खालील पैकी कोणत्या समीकरणाची मुळे 3 व 5 आहेत? (1 point)
- $x^2 - 15x - 8 = 0$
- $x^2 - 8x + 15 = 0$
- $x^2 + 3x + 5 = 0$
- $x^2 + 8x - 15 = 0$
2. 1,3,5,? (1 point)
- 9
- 4
- 6
- 7
3. बिंदू A(-3,2) हा कोणत्या चरणात येतो? (1 point)
- I
- II
- III
- IV
4. $\cos 90^\circ =$ ----- (1 point)
- 1
- 0
- 1/2
- undefined



[Signature]
Vc, Principal,
Sansthamata Sushiladevi Salunke
Mahila Shikshanshasthra Mahavidyalaya,
Tasgaon, Dist. Sangli. Pin. 416 312.

1386sqmeter

6. एका वर्तुळाची त्रिज्या 21 सेमी आहे तर त्याचे क्षेत्रफळे किती ? (1 point)

- 1386 sqcm
 1385sqcm
 1386sqmeter
 1385sqmeter

7. $\sin 90^\circ = \text{-----}$ (1 point)

- 0
 not difine
 1/2
 1

8. $\tan 45^\circ = \text{---}$ (1 point)

- 1
 0
 1/2
 undefined

9. एका शंकूच्या तळाची त्रिजा 6 cm आहे उंची 8 cm आहे तर तिरकस उंची --- (1 point)

- 10 cm
 14 cm
 12 cm
 15 cm

10. 60 व 48 चा लसावि किती ? (1 point)

- 260
 240
 280
 270

11. 3 च्या पटीतील पहिल्या पाच संख्यांची सरासरी किती ?

- 12



[Signature]
Uc. Pincipal,
Sansthamata Sushiladevi Salunkhe
Mahila Shikshanshasthra Mahavidyalaya,
Tasgaon, Dist. Sangli. Pin. 416 312.

(1 point)

9 3 15

12. दोन विशालकोन परस्परंचे पूरक कोन असू शकतात ?

(1 point)

 बरोबर चूक

13. एका घनाकृती ठोकळ्याला ----- कडा असतात.

(1 point)

 6 8 12 14

14. जर $6:5=y:20$ तर y किंमत किती?

(1 point)

 18 15 24 22.5

15. 2 तास 23 मिनीटे म्हणजे किती सेकंद ?

(1 point)

 8580 8582 8550 8590

16. एका आयताचे क्षेत्रफळ 36 sq.cm आहे त्याची लांबी 12 cm आहे तर रुंदी किती ?

(1 point)

 4 m 4 cm 3 m 3 cm

17. कोटी कोनांच्या मापांची बेरीज ----- अंश असते.

(1 point)

 90 360 180

[Signature]
Vc. Principal,
Santhamata Sushiladevi Salunke
Mahila Shikshanashastra Mahavidyala,
Tasgaon, Dist. Sangli, Pin. 416 312.

- 270
18. 9801 चे वर्गमूळ किती ? (1 point)
- 99
- 89
- 79
- 69
19. 25-35 या वर्गांतरचा मध्य किती? (1 point)
- 25
- 35
- 60
- 30
20. इष्टाकाचिती आकाराच्या मासे ठेवण्याच्या काचेच्या पेटीची लांबी 2 मीटर, रूंदी 30 सेमी व उंची 40 सेमी (1 point)
आहे. तर त्या पेटीत किती लीटर पाणी मावेल ?
- 230 लीटर
- 250 लीटर
- 240 लीटर
- 260 लीटर
21. दोन काटकोन परस्परांचे कोटीकोन असू शकतात ? (1 point)
- बरोबर
- चूक
22. त्रिज्या अनुक्रमे 5.5 cm व 3.3 cm असलेली दोन वर्तुळे परस्परांना स्पर्श करतात. त्यांच्या केंद्रातील अंतर (1 point)
किती cm आहे ?
- 4.4
- 2.2
- 8.8
- 8.8 किंवा 2.2
23. खालील पैकी -----या संख्येला 3 ने भाग जातो. (1 point)
- 223
- 721
- 724



gpr
Vc. Principal,
Sansthamata Sushiladevi Salunkhe
Mahila Shikshanshasthra Mahavidyala,
Tasgaon, Dist. Sangli. Pin. 416 312.

720

(1 point)

24. $21^3 =$ -----

9262

9261

9233

9263

25. पूरक कोनांच्या मापांची बेरीज ----- अंश असते.

(1 point)

270

360

90

180

26. दोन विशालकोन परस्परांचे कोटीकोन असू शकतात ?

(1 point)

बरोबर

चूक

27. 35 आणि 42 चा मसावि किती ?

(1 point)

7

228

14

210

28. अष्टकोनाकृती बहुभूजाकृतीच्या अंतरकोनाच्या मापाची बेरीज -----अंश आहे.

(1 point)

1080

1060

1040

1050

29. 34 च्या 15 % म्हणजे किती ?

(1 point)

3.40

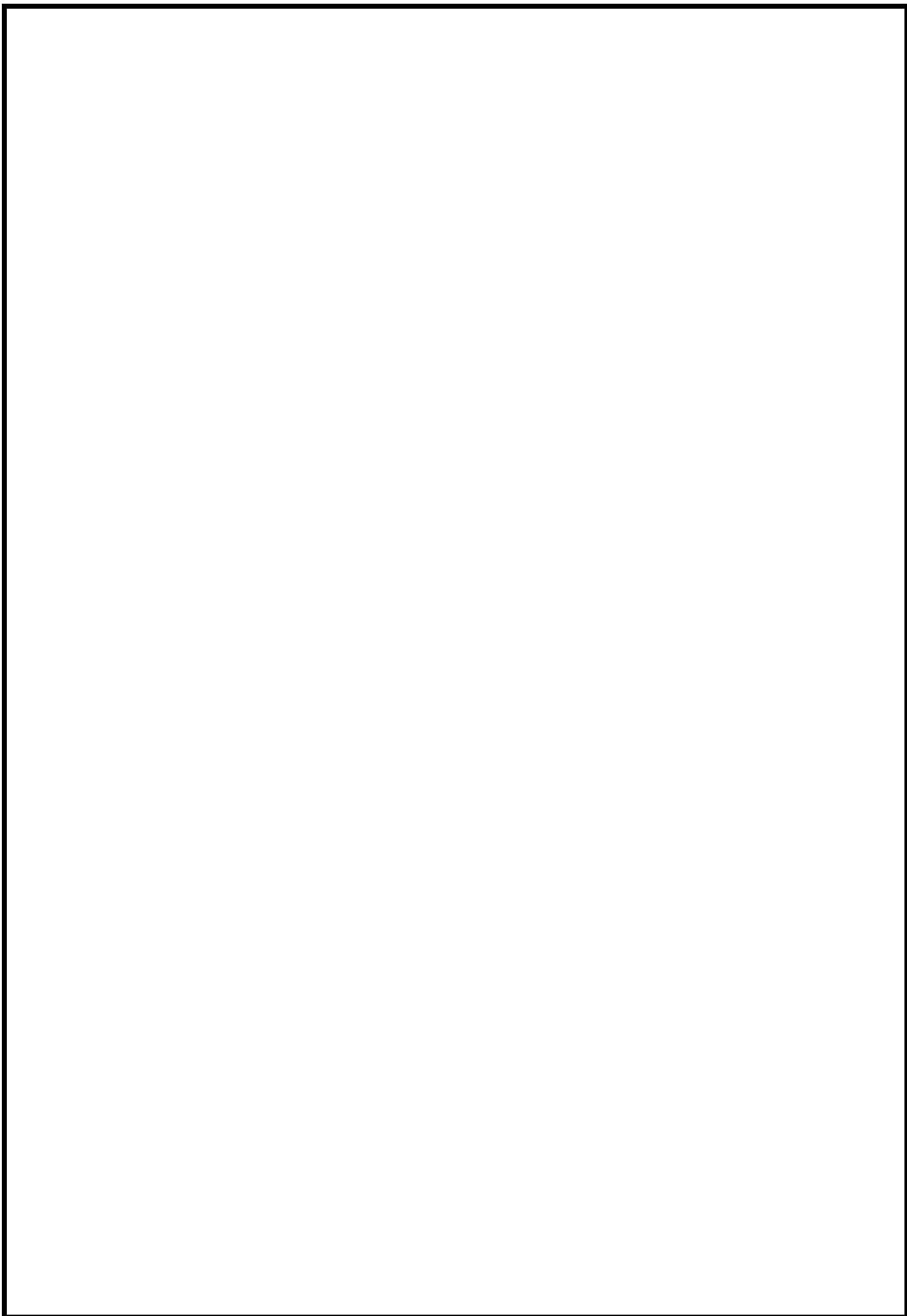
3.75

5.10

4.50



[Signature]
I/c. Principal,
Santhamata Sushiladevi Salunhe
Mahila Shikshanshastra Mahavidyalaya,
Tasgaon, Dist. Sangli, Pin. 416 312.



30. $\cos 0^{\circ} = \dots$

(1 point)

- 1
 not define
 0
 1/2

31. सर्वात लहान पूर्ण संख्या कोणती ?

(1 point)

- 1
 0
 non of them
 2

32. एका क्रिकेट खेळाडूने एका सामन्यात 180 धावा काढल्या. दुसऱ्या सामन्यात 257 धावा काढल्या. तिसऱ्या सामन्यात त्याने किती धावा काढल्या तर त्याच्या सामन्यातील धावांची सरासरी 230 होईल ?

- 255
 253
 257
 258

33. एका त्रिकोणामध्ये कोनांच्या मापांचे गुणोत्तर 5:6:7 असे आहे तर त्या कोनांची मापे किती ?

(1 point)

- 60 30 90
 40 50 90
 45 45 90
 50 60 70

34. X अक्षार स्थापन केलेला बिंदू ----- पद्धतीने लिहतात .

(1 point)

- (b,b)
 (0,a)
 (a,0)
 (a,a)

35. एक घनमीटर घनफळ असलेल्या घनाच्या बाजूची लांबी किती ?

(1 point)

- 1 cm
 100 cm
 10 cm
 1000 cm



Sushiladevi
V/c. Principal,
Santhamata Sushiladevi Salunke
Mahila Shikshanshastha Nishavidyala,
Tasgaon, Dist. Sangli. Pin. 416 312.

36. दोन समांतर रेषांना एका छोटिकेने छदले असता ----- कोन तयार होतात. (1 point)

2

4

8

6

37. एका घनाची बाजू 5 cm आहे तर त्याचे एकूण पृष्ठफळ किती ? (1 point)

150 sq.cm

150 cm

150 cub.cm

150 m

38. 4,9,16,25,? (1 point)

35

30

36

28

39. $0.4 \times 6 - 0.006 \times 6 =$ ----- (1 point)

2.364

2.24

0.224

22.4

40. $(a + 30)^0$ व $(2a)^0$ हे एकमेकांचे पूरक कोन आहेत तर प्रत्येक कोनाचे माप किती ? (1 point)

70,110

80,100

60,120

130,50

41. सर्वात लहान नैसर्गिक संख्या कोणती ? (1 point)

1

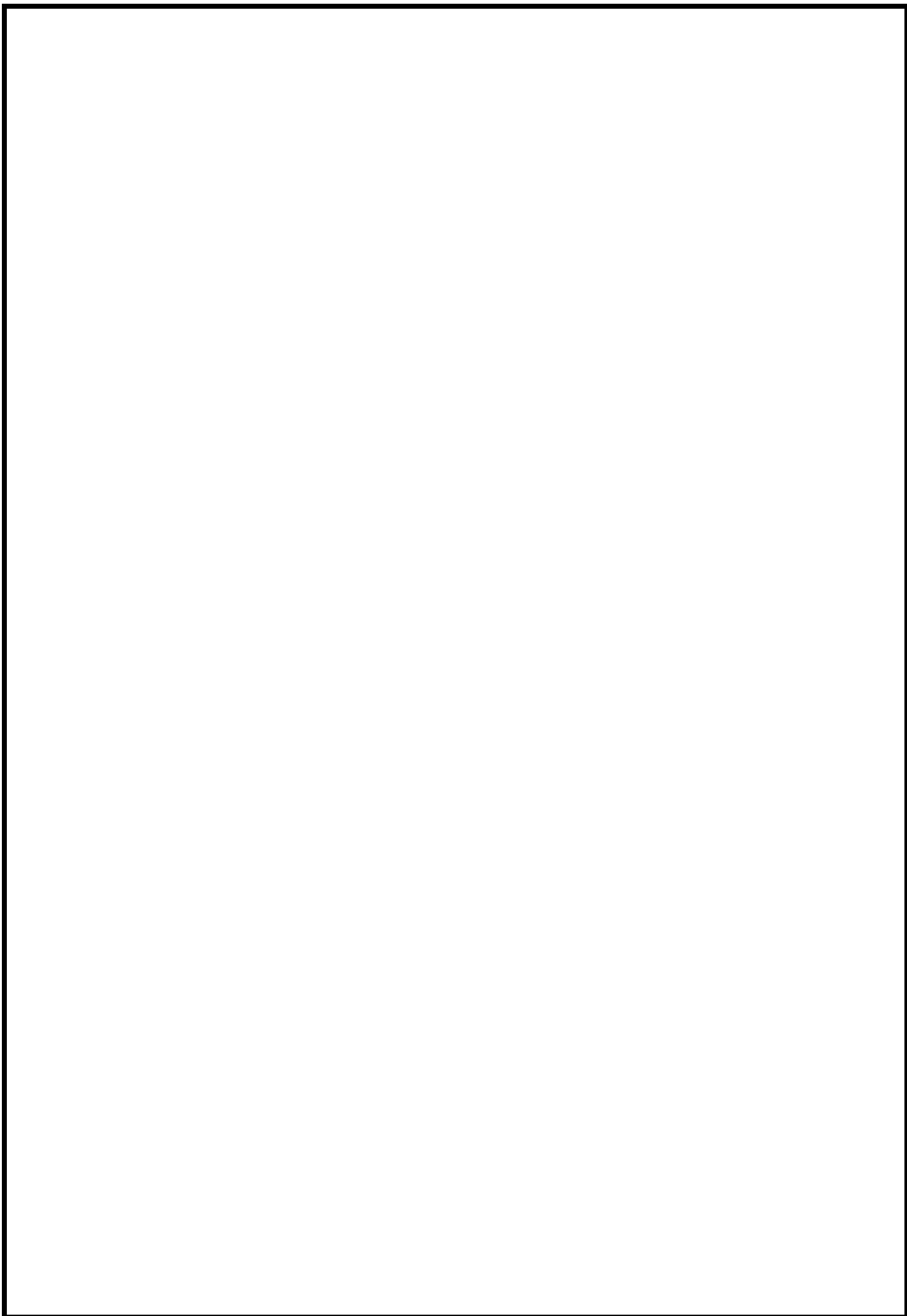
2

non of them

0



Sushiladevi
V.C. Principal,
Santhamata Sushiladevi Salunke
Mahila Shikshanshasthra Mahavidyalaya,
Tasgaon, Dist. Sangli. Pin. 416 312.



42. आभिषेक दर महिन्याला काही रक्कम शिल्लक ठेवतो. पहिल्या तीन महिन्यात त्याने अनुक्रमे रू 200, रू 250, रू 300 शिल्लक ठेवले तर त्याची शिल्लक रू 1000 होण्यासाठी किती महिना लागेल ? (1 point)

- 15
 17
 18
 16

43. 1225 चे वर्गमूळ किती ? (1 point)

- 25
 35
 45
 55

44. एका वर्तुळाचे क्षेत्रफळ 154 चौरस सेमी आहे तर तिच्या त्याची किती ? (1 point)

- 10cm
 7cm
 9cm
 11cm

45. 19,19,15,20,25,15,20,15 याचा बहुलक किती? (1 point)

- 15
 20
 19
 25

46. X-axis चे समीकरण काय? (1 point)

- $x=0$
 $y=0$
 $x+y=0$
 $x=y$

47. दोन लघुकोन परस्परांचे कोटीकोन असू शकतात ? (1 point)

- बरोबर
 चूक

48. ८० सी नुसार खालील पैकी जास्तीजास्त किती गुंतवणूक करमाफी सार्ठी गृहीत धरली जाते ? (1 point)



(1 point)
 Sushiladevi
 Principal,
 Sansthamata Sushiladevi Salunkhe
 Mahila Shikshanshasthra Mahavidyalaya,
 Tasgaon, Dist. Sangli, Pin. 416 312.

- १,५००००रुपये
 २,५००००रुपये
 १,०००००रुपये
 २,०००००रुपये

49. एका शंकूची उंची १४ सेमी व तळाची त्रिज्या ३ सेमी आहे . तर त्याचे घनफळ किती ? (1 point)

- 132 चौसेमी
 132 घसेमी
 130 घसेमी
 130 चौसेमी

50. 7,10,7,5,9,10 याचा मध्यांक किती? (1 point)

- 7
 9
 8
 10



[Signature]
Principal,
Sansthamata Sushiladevi Salunkhe
Mahila Shikshanshasthra Mahavidyalaya,
Tasgaon, Dist. Sangli. Pin. 416 312.

Content Test -English

Your score: 87% (13/15) (10 possible points pending)

Duration: 0:55:53

Parvina

July 5, 2021, 11:35 a.m.

1. She is very pretty girl.(make negative sentence)

1 / 1 point

Your Answer: ✓ Correct

- ✓ She is not an ugly girl
 She is not beautiful girl.
 She is not pretty girl
 She is an ugly girl.

2. Ravi is.....tallest boy in the class.

1 / 1 point

Your Answer: ✓ Correct

- An
 A
✓ The
 None of the above.

3. She prepared coffee.(change the voice)

1 / 1 point

Your Answer: ✓ Correct

- ✓ Coffee was prepared by her.
 She was preparing coffee.
 Coffee was prepared by she.
 None of the above.

4. Belief (make plural)

1 / 1 point

Your Answer: ✓ Correct

- Believe
✓ Beliefs
 Belief
 None of the above

5. Angels descend from heaven.(write antonym of descend)

1 / 1 point

Your Answer: ✓ Correct

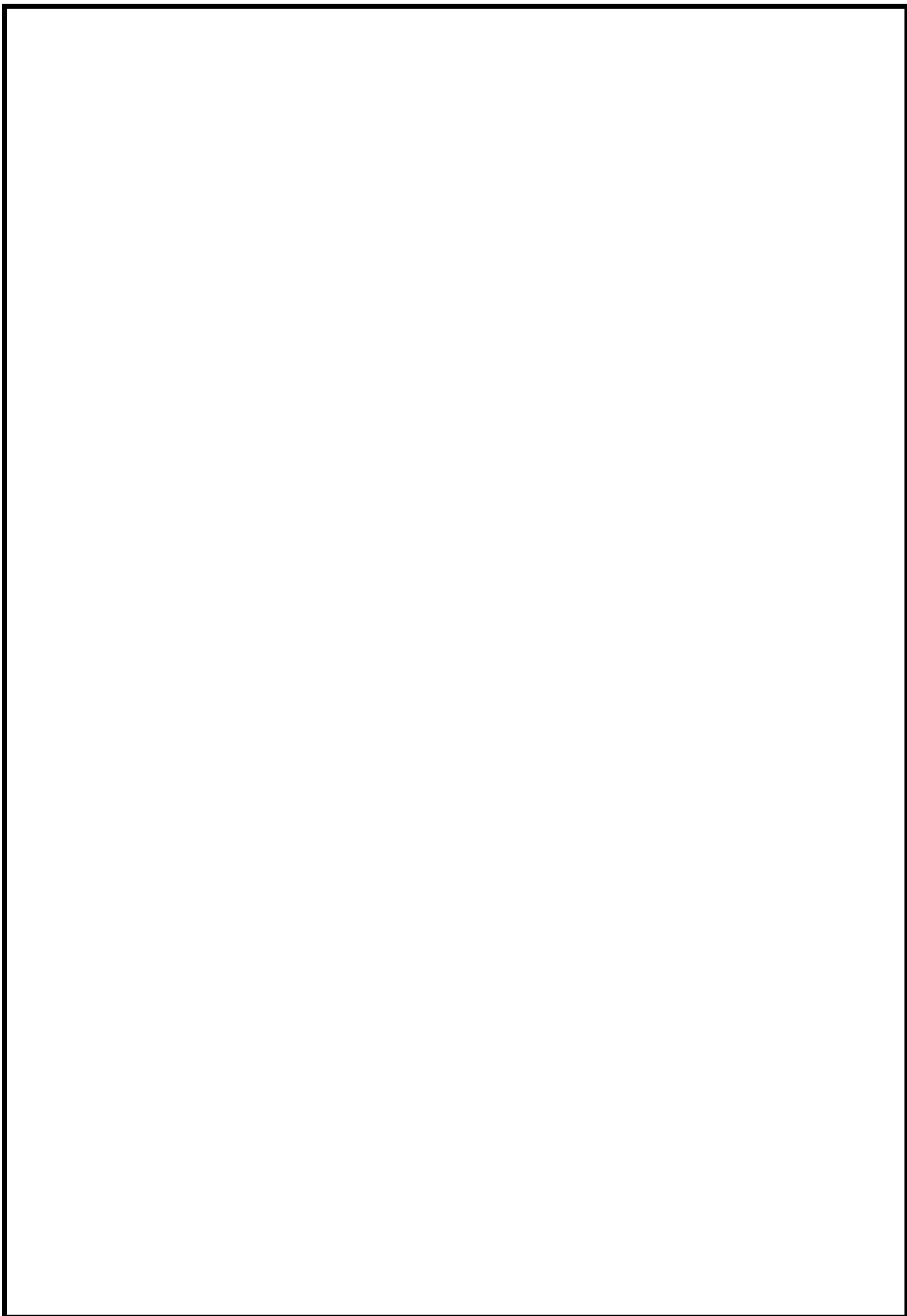
- Increase
 decrease
✓ ascend
 None of the above

6. She did her job well.(Add a question tag)

Your Answer: ✓ Correct



gprw
Vc. Principal, 1 / 1 point
Santhamata Sushiladevi Salunkhe
Mahila Shikshanshasthra Mahavidyala,
Tasgaon, Dist. Sangli, Pin. 416 312.



- She did not do her job well.
- ✓ She did her job well, didn't she?
- She did her job well, did she?
- None of the above

7. The sky isthe earth.

1 / 1 point

Your Answer: ✓ Correct

- Below
- ✓ Above
- Front
- Down

8. Milk is.....noun.

1 / 1 point

Your Answer: ✓ Correct

- Countable
- ✓ Uncountable
- Abstract
- Propee

9. Mala hasher invitation.

1 / 1 point

Your Answer: ✓ Correct

- Expected
- ✓ Accepted
- Assepted
- None of the above

10. Since I am not interested..... literature,your book has no interest.....me.

1 / 1 point

Your Answer: ✓ Correct

- in,in
- ✓ in,to
- on,in
- on on

11. I am come to college.(correct the sentence)

1 / 1 point

Your Answer: ✓ Correct

- I am came to the college.
- ✓ I am coming to college.
- I am went to college.
- None of the above

12. Normally I to bed at 10.30 every night.

1 / 1 point



Your Answer: ✓ Correct

- had gone
- ✓ go
- am going
- No. Of the above

13. He is so weak that he cannot walk.(Use too.....to)

0 / 1 point

Your Answer: ✗ Incorrect

- He is very weak ,he can't walk
- ✓ He is too weak to walk.
- He is vey strong to walk
- ✗ None of the above

14. Ram has gone to school.(Make simple present tense)

0 / 1 point

Your Answer: ✗ Incorrect

- ✗ Ram go to school.
- ✓ Ram goes to school.
- Ram went to school.
- None of the above

15. Woman(make plural)

1 / 1 point

Your Answer: ✓ Correct

- Womans
- ✓ Women
- Womens
- None of the above

16. Write note on environmental degradation.

? / 5 points

Your Answer: ? Awaiting score

The environment of earth is a great blessing to human.Environment supplied our air to breathes,water to drinks,and food to eats.

Human creates pollution in environment that effect environment degradation.Environment pollution is related to increase in industrial activity that is air,water and noise pollution.

air pollution main cause is smoke,then poisonous gases mix in air.e.g.-Bhipal gas tragedy.

Water pollution gets polluted by human waste,animal bathing,washing clothes,and industrial wastes.Most of the rivers from our cities get drinking water are highly polluted.

The reason for environmental degradation is overpopulation, plastic pollution,deforestation etc.The degradation results in the form of acid rain, floods,soil erosion etc.

17. Write letter to your parents to invite them to join your farewell function at college.

? / 5 points

Your Answer: ? Awaiting score

X.Y.Z

Ram Niwas,



gprw
Uc. Principal,
Santhamata Sushamata Salunke
Mahila Shikshanshastha Mahavidyalaya,

Kongnoli.

Date-5/7/21

To,

Dear Papa,

I am glad to inform you that our school farewell function in my college on 26 th july.so i request to both of you mammy and papa to come on this occassion and take a part of our enjoyment of this function.

I hope you come to this function and see our activities in this function. so please come on this occasion.

There is nothing to worry about my health.I am healthy and happy here.

Your loving daughter,

Parvina.

Dr. Parvina
Sanskritam Sanskrit School
Maha Shikharabada Mahabharata
Post Box No. 418 312



Science Diagnostic Test

अभिनंदन ! आभार

Your score: 81% 40.5 / 50
Duration: 0:19:07

1. ज्या प्रक्रियेद्वारे सजीव आपले अन्न मिळवतात व ते ग्रहण करतात त्या प्रक्रियेस _____ म्हणतात.

1 / 1 point

Your Answer: ✓ Correct

- पोषण
 स्वयंपोषण
 परपोषण
 अंतःपोषण

2. _____ पेशीमुळे विशिष्ट आकार प्राप्त होतो.

1 / 1 point

Your Answer: ✓ Correct

- पेशी - भित्तिका
 प्रद्रव्य पटल
 पेशीद्रव्य
 केन्द्रक

3. सूर्यकितीजाच्या थोड्या खाली असतांनादेखील आपल्याला दिसतो याचे कारण

1 / 1 point

Your Answer: ✓ Correct

- प्रकाशाचे परावर्तन
 प्रकाशाचे अपवर्तन
 प्रकाशाचे अपस्करण
 प्रकाशाचे अवशोषण

4. पुरुष आणि स्त्री जननसंस्थेमध्ये..... ही ग्रंथी समान असते.

0.5 / 1 point

Your Answer: ✓ Partially correct

- X
 Y
 XX
 XY

5. सर्वच वनस्पती मध्ये प्रकाश -संश्लेषणक्षमता

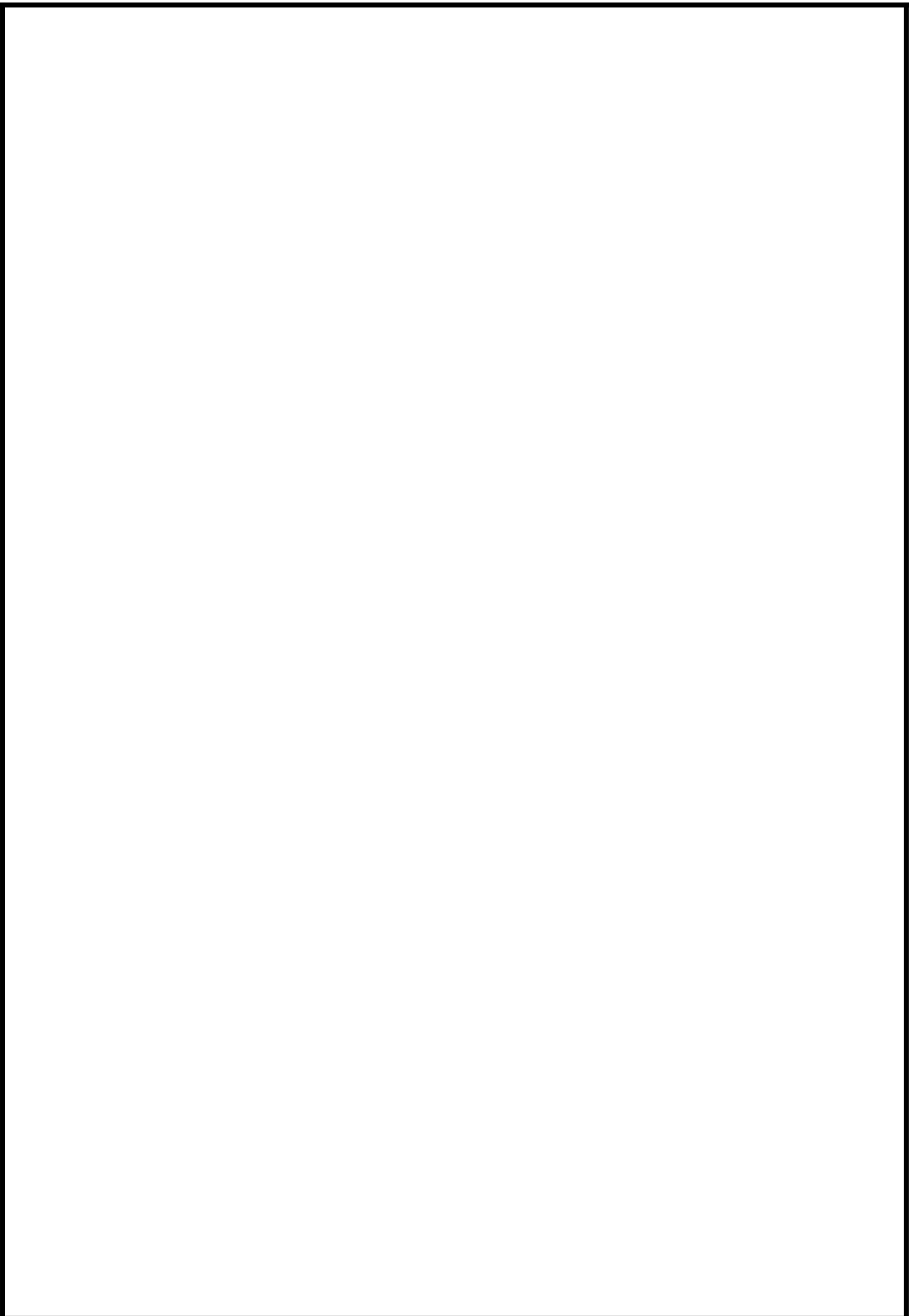
1 / 1 point

Your Answer: ✓ Correct

- नसते
 असते
 दोन्हीपैकी नाही



(C) Principal,
 Santhamata Sushiladevi Salunkhe
 Mahila Shikshanshastha Mahavidyalaya,
 Tasgaon, Dist. Sangli, Pin. 416 312.



✘ समान असते

6. शरीरास सर्वाधिक उर्जा पुरविण्याचे कार्य कोणता घटक करतो.....

1 / 1 point

Your Answer: ✓ Correct

✓ साखर

✘ जीवनसत्वे

✘ प्रथिने

✘ पाणी

7. प्रकाश-संश्लेषण क्रियेत ऑक्सिजनतून दिला जातो.

1 / 1 point

Your Answer: ✓ Correct

✓ पाणी

✘ कार्बन डाय ऑक्साईड

✘ हरित द्रव्य

✘ नायट्रोजन

8. निसर्गचक्रातील प्राथमिक उत्पादक कोणाला म्हणतात ?

1 / 1 point

Your Answer: ✓ Correct

✓ जीवाणू

✘ मासा

✘ हिरव्या वनस्पती

✘ मानवी प्राणी

9. सामन्यतः सूक्ष्मजीव _____ असतात.

1 / 1 point

Your Answer: ✓ Correct

✓ एकपेशी

✘ बहुपेशी

✘ अतिसूक्ष्म

✘ विविध आकारांचे

10. प्रकाश संश्लेषणात _____ प्रकाशउर्जा ग्रहण केली जाते.

1 / 1 point

Your Answer: ✓ Correct

✓ हरितद्रव्यामुळे

✘ झथोफिलमुळे

✘ कॅरोटीनमुळे

✘ मग्रेसिअममुळे

11. _____ हे सजीवांच्या रचनेचे व कार्याचे एकक आहे.

1 / 1 point

Your Answer: ✓ Correct

✓ पेशी



gpiw
Vc. Principal
Santhamata Sushiladevi Salunkhe
Mahila Shikshanshasthra Mahavidyala,
Tasgaon, Dist. Sangli. Pin. 416 312.

- उती
 अवयव
 अणु

12. _____ संघातील प्राण्यांचे शरीर खंडीभूत व पाय जोडयुक्त असतात.

1 / 1 point

Your Answer: ✓ Correct

- प्लटिहेल्मिन्थस
 पोरीफेरा
 आर्प्रोपोडा
 ईकायनोडर्माटा

13. किण्वन हा _____ चा प्रकार आहे.

1 / 1 point

Your Answer: ✓ Correct

- ऑक्सिडेशन
 विनोक्सिडेशन
 प्रकाशसंश्लेषण
 ज्वलन

14. अहरित वनस्पती _____ असतात.

1 / 1 point

Your Answer: ✓ Correct

- स्वयंपोषी
 परपोषी
 मांसाहारी
 अभक्षी

15. बटाट्यांना मोड येऊ नये म्हणून त्यावर _____ प्रारणांचा मारा करतात.

1 / 1 point

Your Answer: ✓ Correct

- अल्फा
 बिटा
 गामा
 क्ष-किरण

16. किती तीव्रता असलेल्या ध्वनीच्या सततच्या संपर्कामुळे कायमचा बहिरेपणा येऊ शकतो?

1 / 1 point

Your Answer: ✓ Correct

- १०० डी.बी.च्या वर
 ११० डी.बी.च्या वर
 १४० डी.बी.च्या वर
 १६० डी.बी.च्या वर

17. गाईचे दूध पुढीलपैकी कशाचा महत्वाचा स्रोत आहे?



V. Principal,
 Sansthamata Sushiladevi Salunkhe
 Mahila Shikshanshastha Mahavidyalaya,
 Tasgaon, Dist. Sangli, Pin. 416 312

Your Answer: ✓ Partially correct

- ✓ अ. जीवनसत्त्व
 ✗ ब. जीवनसत्त्व
 ✗ क. जीवनसत्त्व
 ✗ ड. जीवनसत्त्व

18. 'खोकला येणे व थुकीतून रक्त पडणे' ही कोणत्या रोगाची लक्षणे आहेत?

1 / 1 point

Your Answer: ✓ Correct

- ✗ हिवताप
 ✗ कावीळ
 ✓ क्षय
 ✗ देवी

19. जेव्हा मनुष्य उपग्रहाद्वारे पृथ्वीभोवती फिरतो, तेव्हा त्याचे वजन.....

1 / 1 point

Your Answer: ✓ Correct

- ✗ वाढते
 ✗ कमी होते
 ✗ पूर्वीइतकेच राहते
 ✓ शून्य होते

20. खालीलपैकी कोणता रोग 'ड' जीवनसत्त्वाच्या अभावी?

1 / 1 point

Your Answer: ✓ Correct

- ✗ स्कर्व्ही
 ✗ बेरीबेरी
 ✓ मुडदूस
 ✗ राताधळेपणा

21. मानवी शरीरातील सर्वात मोठी ग्रंथी

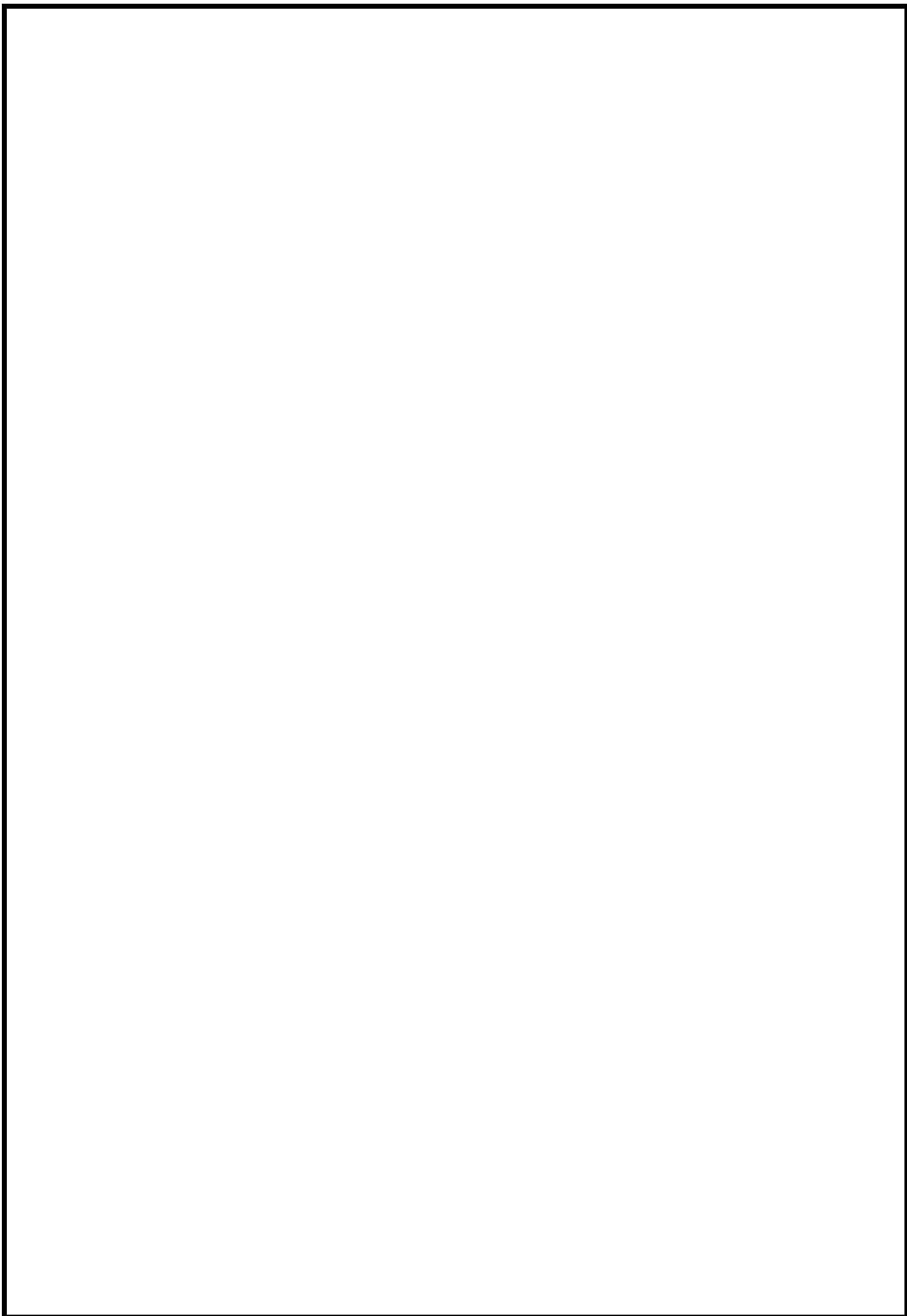
1 / 1 point

Your Answer: ✓ Correct

- ✗ जठर
 ✓ यकृत
 ✗ हृदय
 ✗ मोठे आतडे



Sushiladevi
 V/o Principal,
 Sansthamata Sushiladevi Salunkhe
 Mahila Shikshanshasthra Mahavidyalaya,
 Tasgaon, Dist. Sangli, Pin. 416 312.



22. खालीलपैकी भरपूर प्रमाणात 'अ' जीवनसत्वे देणारा पदार्थ.....

Your Answer: ✓ Correct

- सफरचंद
 गाजर
 केळी
 संत्री

23. भारतात सार्वजनिक जलाशयात शुद्धीकरणासाठी सामान्यतः वापरले जाते.

0.5 / 1 point

Your Answer: ✓ Partially correct

- तुरटी
 सोडीअम क्लोराइड
 क्लोरीन
 पोटॅशियम परम्यांग्रेट

24. खालीलपैकी कोणत्या साधनाने हृदयाचे ठोके मोजले जातात?

0.5 / 1 point

Your Answer: ✓ Partially correct

- कार्डिओग्राफ
 स्टेथोस्कोप
 थर्मामीटर
 अल्टीमीटर

25.या किरणांना वस्तुमान नसते.

1 / 1 point

Your Answer: ✓ Correct

- अल्फा
 'क्ष'
 गामा
 बीटा

26. कार्बनचे जास्तीत जास्त शुद्ध स्वरूप.....

0.5 / 1 point

Your Answer: ✓ Partially correct

- दगडी कोळसा
 कोक
 चारकोल
 हिरा

27. हिक्तापावरील प्रभावी औषध.....

0.5 / 1 point

Your Answer: ✓ Partially correct

- पेनेसिलीन
 प्रायमाक्वीन



IC Principal,
 Sansthamata Sushiladevi Salunke
 Mahila Shikshanshastha Mahavidyala,
 Tasgaon, Dist. Sangli, Pin. 416 312.

- सल्फोन
 टेरामायसीन

28. खालीलपैकी सर्वात हलका वायू कोणता ?

0.5 / 1 point

Your Answer: Partially correct

- हायड्रोजन
 हेलिअम
 ऑक्सिजन
 कार्बन-डाय-ऑक्साइड

29. खालीलपैकी सर्वात हलका वायू कोणता ?

0.5 / 1 point

Your Answer: Partially correct

- हायड्रोजन
 हेलिअम
 ऑक्सिजन
 कार्बन-डाय-ऑक्साइड

30. दंतक्षय रोखण्यासाठी पुढीलपैकी कोणते खनिजद्रव्ये महत्त्वाचे ठरते ?

0.5 / 1 point

Your Answer: Partially correct

- सोडियम
 आयोडीन
 लोह
 फ्लोरीन

31. लसीकरणाने पुढीलपैकी कोणता विकार नियंत्रित करता येत नाही?

0.5 / 1 point

Your Answer: Partially correct

- देवी
 मधुमेह
 पोलिओ
 डांग्या खोकला

32. माणसाच्या शरीरात रक्ताचे प्रमाण किती टक्के असते?

1 / 1 point

Your Answer: Correct

- ४० टक्के
 ४ टक्के
 १३ टक्के
 ३१ टक्के

33. खालीलपैकी कोणता धातू खोलीच्या तपमानावर द्रव राहतो?

Your Answer: Correct



Santhamata Sushiladevi Salunkhe Mahila Shikshanshastha Mahavidyala,
 Tasgaon, Dist. Sangli, Pin. 416 312.

- फॉस्फरस
- ब्रोमाईन
- क्लोरीन
- हेलियम

34. खालीलपैकी कोणता घटक पेन्सिल मध्ये वापरला जातो?

1 / 1 point

Your Answer: Correct

- ग्रेफाइट
- सिलिकॉन
- चारकोल
- फॉस्फरस

35. पाण्याचे रासायनिक सूत्र काय आहे?

1 / 1 point

Your Answer: Correct

- NaAlO_2
- H_2O
- Al_2O_3
- CaSiO_3

36. विद्युत बल्बमध्ये सामान्यतः कोणता वायू भरलेला असतो?

0.5 / 1 point

Your Answer: Partially correct

- नायट्रोजन
- हायड्रोजन
- कार्बन डाय ऑक्साईड
- ऑक्सिजन

37. धुण्याचा सोडा हे सामान्य नाव कश्याचे आहे?

1 / 1 point

Your Answer: Correct

- सोडियम कार्बोनेट
- कॅल्शियम बायकार्बोनेट
- सोडियम बायकार्बोनेट
- कॅल्शियम कार्बोनेट

38. कोणता वायू ग्रीन हाऊस गॅस (हरितगृह वायू) म्हणून ओळखला जात नाही?

1 / 1 point

Your Answer: Correct

- मिथेन
- नायट्रस ऑक्साईड
- कार्बन डाय ऑक्साईड
- हायड्रोजन



S. S. Salunke
U.C. Principal,
Sanshamata Sushiladevi Salunke
Mahila Shikshanshastha Mahavidyalaya,
Tasgaon, Dist. Sangli, Pin. 416 312.

39. ब्रोमाइन काय आहे?

0.5 / 1 point

Your Answer: ✓ Partially correct

- काळा घन
 लाल द्रव
 रंगहीन वायू
 अत्यंत ज्वलनशील वायू

40. पृथ्वीवरील सर्वात कठीण पदार्थ कोणता आहे?

0.5 / 1 point

Your Answer: ✓ Partially correct

- सोने
 लोह
 हिरा
 प्लॅटिनम

41. हवेतील ओलावा शोषून घेण्याच्या पदार्थाच्या गुणधर्माला काय म्हणतात?

0.5 / 1 point

Your Answer: ✓ Partially correct

- ऑस्मोसिस
 डेलीक्रेसेन्स
 फुलणे
 निर्जलीकरण

42. समुद्राच्या पाण्याची सरासरी क्षारता किती आहे?

0.5 / 1 point

Your Answer: ✓ Partially correct

- 3%
 3.5%
 2.5%
 2%

43. पेनिसिलीन या प्रतिजैविकाचा शोध कोणी लावला?

1 / 1 point

Your Answer: ✓ Correct

- अलेक्झांडर फ्लेमिंग
 इदा बेगस्टन
 गॅस गॅगरिन
 व्हान अर्मेजेम

44. खालीलपैकी कोणते कार्य मेरुरज्जूचे आहे?

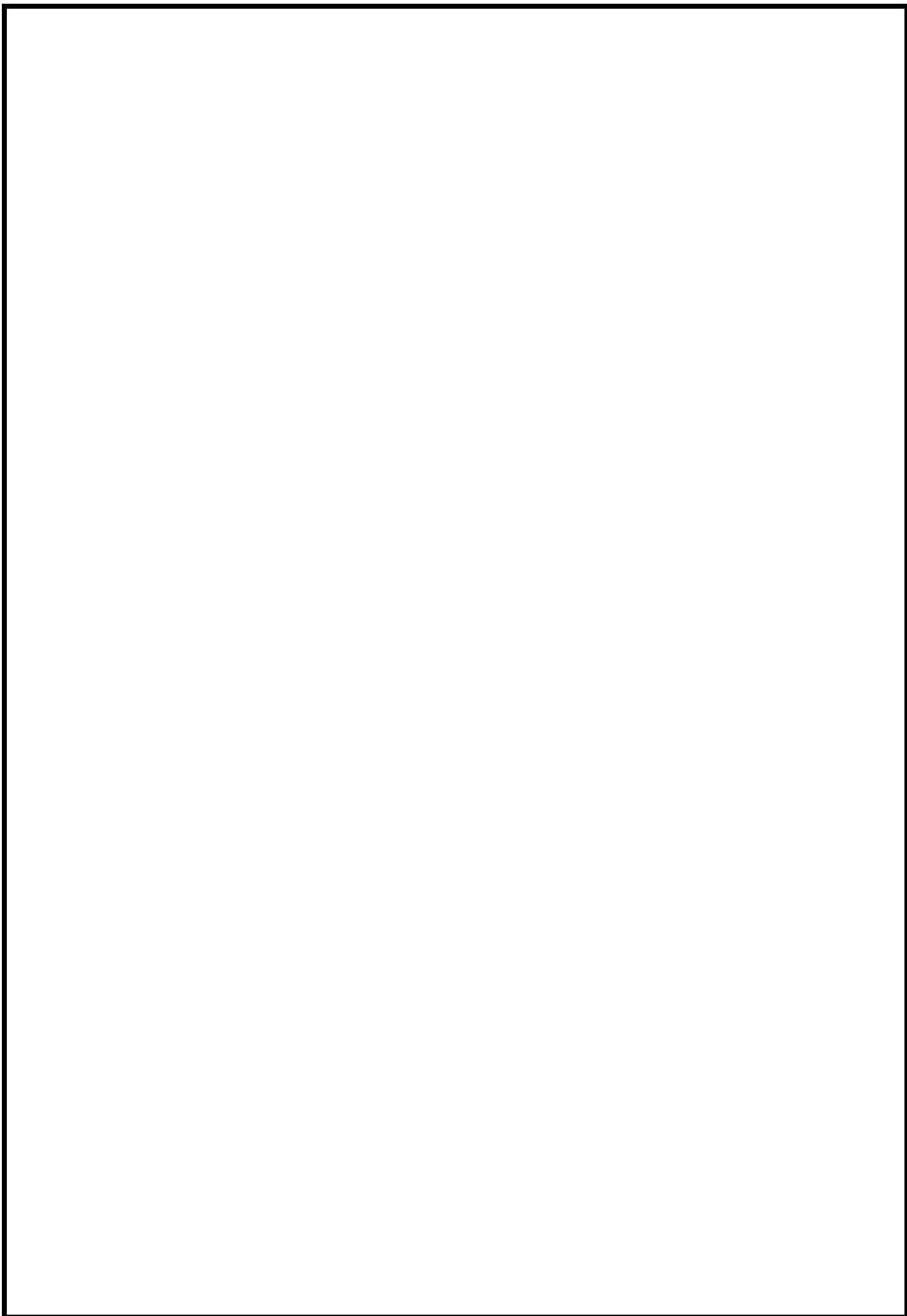
0.5 / 1 point

Your Answer: ✓ Partially correct

- हृदयाचे ठोके नियंत्रित ठेवणे.
 मनाची एकाग्रता करणे.



Vc. (Principal)
 Santhamata Sushitadevi Salunkhe
 Mahila Shikshanshastha Mahavidyalaya,
 Tasgaon, Dist. Sangli, Pin. 416 312.



- ✓ त्वचेपासून मेंदूकडे आवेगाचे वहन करणे.
 ✗ रक्तप्रवाह नियंत्रण

45. खालीलपैकी कोणते लक्षण सिकलसेल आजाराने बाधित असलेल्या व्यक्तीमध्ये दिसून येत नाही. 0.5 / 1 point

Your Answer: ✓ Partially correct

- ✗ हातापायावर सूज येणे.
 ✗ सांधे दुखणे.
 ✗ हिमोग्लोबिनचे प्रमाण कमी होणे.
 ✓ डोळे तपकिरी रंगाचे होणे

46. खालीलपैकी कोणते लक्षण सिकलसेल आजाराने बाधित असलेल्या व्यक्तीमध्ये दिसून येत नाही. 1 / 1 point

Your Answer: ✓ Correct

- ✗ हातापायावर सूज येणे.
 ✗ सांधे दुखणे.
 ✗ हिमोग्लोबिनचे प्रमाण कमी होणे.
 ✓ डोळे तपकिरी रंगाचे होणे

47. सर्व कर्बोदके खालील पैकी कोणत्या मुलद्रव्यांनी बनलेली असतात. 1 / 1 point

Your Answer: ✓ Correct

- ✗ कार्बन डायऑक्साइड आणि नायट्रोजन.
 ✗ कार्बन डायऑक्साइड नायट्रोजन आणि ऑक्सिजन
 ✓ कार्बन, हायड्रोजन आणि ऑक्सिजन
 ✗ नायट्रोजन आणि ऑक्सिजन

48. भारतीय हरितक्रांतीचे जनक स्वामीनाथन यांच्या प्रयत्नातून भारत कोणत्या पिकांमध्ये स्वयंपूर्ण होऊ शकला? 1 / 1 point

Your Answer: ✓ Correct

- ✗ गहू आणि मका
 ✗ गहू आणि हरभरा
 ✓ गहू आणि तांदूळ
 ✗ गहू आणि ज्वारी

49. स्वर्डन फ्लूचा पहिला रोगी कोणत्या देशात मिळाला? 0.5 / 1 point

Your Answer: ✓ Partially correct

- ✗ अमेरिका
 ✓ मेक्सिको
 ✗ आफ्रिका
 ✗ रशिया

50. मनुष्याला होणारा अल्झायमर हा विकार खालीलपैकी कशाशी निमग्नित आहे ?

Your Answer: ✓ Partially correct



J.P.
 IC Principal,
 Santhamata Sushiladevi Salunke
 Mahila Shikshanshastha Mahavidyalaya,
 Tasgaon, Dist. Sangli, Pin. 416 312.

3/29/23, 3:35 AM

Science Dignositic Test

- हृदय
- मुत्रपिंड
- यकृत
- मेंदू



S. S. Salunkhe
I/c. Principal,
Santhamata Sushiladevi Salunkhe
Mahila Shikshanshasthra Mahavidyala,
Tasgaon, Dist. Sangli, Pin. 416 312.

7/16/2021

मराठी आशय ज्ञान चाचणी

दि. 5/7/2021

मराठी आशय ज्ञान चाचणी

ज्ञान विज्ञान आणि सुसंस्कार यासाठी शिक्षण प्रसार शिक्षण महर्षी प. पू. डॉ. बापुजी साळुंखे संस्थामाता सुशीलादेवी साळुंखे महिला शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय, तासगाव शैक्षणिक वर्ष 2020-2021 बी.एड. भाग -1 सेमिस्टर -2 सोमवार दिनांक-5/07/2021 गुण- 25

1. जसा द्राक्षांचा घड तसे फुलांचा... 1 point
 - गुच्छ
 - समूह
 - लोंगर
 - जाळी
2. शिक्षक विद्यार्थ्यांना शिकवितात या विधानातील प्रयोग ओळखा. 1 point
 - कर्मणी
 - कर्तरी
 - भावे
 - सकर्मक कर्तरी
3. गावातील ड्रेनेजची व्यवस्था बिघडल्यामुळे आरोग्यास त्रास होतो यासाठी लिहिलेले पत्र कोणत्या प्रकारच्या असेल. 1 point
 - तक्रार पत्र
 - अभिनंदन पत्र
 - चौकशी पत्र
 - कौटुंबिक पत्र
4. दुष्काळात तेरावा महिना या म्हणीचा योग्य अर्थ कोणता? 1 point
 - मोठ्या व्यवहारात काटकसर करणे
 - दुष्काळात काम करणे
 - तेरा महिने असतात दुष्काळाचे
 - अगोदरच्या संकटात आणखी भर



[Signature]
I/c. Principal,
Sansthamata Sushiladevi Salunkhe
Mahila Shikshanshasthra Mahavidyalaya,
Tasgaon, Dist. Sangli, Pin. 416 312.

1 point

5. लाभ शब्दाचा विरुद्धार्थी शब्द कोणता

- हानी
- लोभ
- नफा
- लोभी

6. कथा, कादंबरी, कविता, नाटक हे प्रमुख वांग्मय प्रकार आहेत येथे कोणते विरामचिन्ह वापराल?

1 point

- स्वल्पविराम
- प्रश्नचिन्ह
- अर्धविराम
- पूर्णविराम

7. मराठीत एकूण स्वर किती आहेत?

1 point

- ९
- १०
- ११
- १२

8. आई म्हणाली चल पानावर बस या वाक्यातील शब्द शक्ती ओळखा.

1 point

- अमिधा शक्ती
- लक्षणा शक्ती
- व्यंजना शक्ती
- रस ध्वनी

9. दिलेल्या वाक्यातील विशेषण ओळखा मुसळधार पावसाने धरती ओलीचिंब झाली पण शिवारे पाण्याने तुडुंब भरली.

1 point

- शिवारे
- ओलीचिंब
- मुसळधार
- तुडुंब



Sali
I/c. Principal
Santhamata Sushiladevi Salunkhe
Mahila Shikshanshasthra Mahadhyaka,
Taegaon, Dist. Sangli. Pin. 416 312.

10. ययाती या साहित्यकृतीचे लेखक हे आहेत.

1 point

- ना.सी. फडके
- विश्वास पाटील
- रणजित देसाई
- वि. स. खांडेकर

11. मराठीत एकूण किती वर्ण आहेत?

1 point

- ४८
- ४५
- ४६
- ४७

12. नटसम्राट हे नाटक कोणी लिहिले?

1 point

- वि वा शिरवाडकर
- वि .दा .करंदीकर
- पु .ल .देशपांडे.
- प्र. के. अत्रे

13. बालकवी या टोपण नावाने लेखन करणाऱ्या लेखकाचे नाव काय

1 point

- वि वा शिरवाडकर
- कृ .के. दामले
- त्र्यं. बा. ठोंबरे
- रा.ग गडकरी

14. खाली दिलेल्या 4 पर्यायांपैकी एक वाक्यचार ओळखा.

1 point

- पेरावे तसे उगवते
- घर डोक्यावर घेणे
- गरजेला तो पडेल काय
- नाचता येईना अंगण वाकडे



Sushiladevi
Principal,
Sansthamata Sushiladevi Salunkhe
Mahila Shikshanshasthra Mahavidyala,
Tasgaon, Dist. Sangli. Pin. 416 312.

10. ययाती या साहित्यकृतीचे लेखक हे आहेत.

1 point

- ना.सी. फडके
 विश्वास पाटील
 रणजित देसाई
 वि. स .खांडेकर

11. मराठीत एकूण किती वर्ण आहेत?

1 point

- ४८
 ४५
 ४६
 ४७

12. नटसम्राट हे नाटक कोणी लिहिले?

1 point

- वि वा शिरवाडकर
 वि .दा .करंदीकर
 पु .ल .देशपांडे.
 प्र. के. अत्रे

13. बालकवी या टोपण नावाने लेखन करणाऱ्या लेखकाचे नाव काय

1 point

- वि वा शिरवाडकर
 कृ .के. दामले
 त्र्यं. बा. ठोंबरे
 रा.ग गडकरी

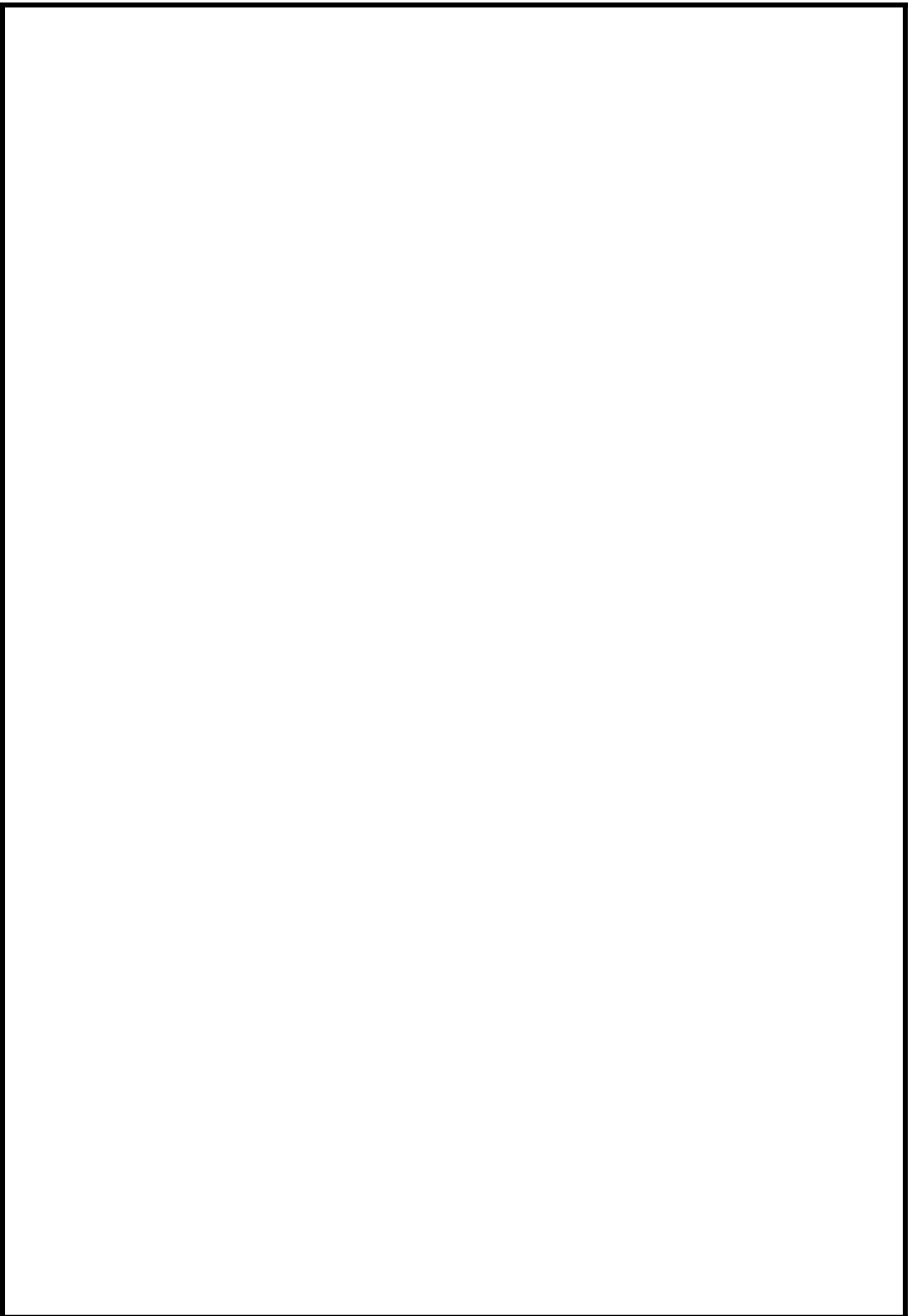
14. खाली दिलेल्या 4 पर्यायांपैकी एक वाक्यप्रचार ओळखा.

1 point

- पेरावे तसे उगवते
 घर डोक्यावर घेणे
 गरजेत तो पडेल काय
 नानाना गेईना .अंगण नारुते



Sushiladevi
 Uo Principal,
 Santhamata Sushiladevi Salunkhe
 Mahila Shikshanshasthra Mahavidyalaya,
 Taegaon, Dist. Sangli, Pin. 416 312



15. आज दादा येणार आहे. या विधानातील क्रियाविशेषणाचे प्रकार ओळखा

1 point

- कालवाचक
- स्थल वाचक
- संख्यावाचक
- गुणवाचक

16. नामाच्या रूपावरून जेव्हा एकापेक्षा अधिक म्हणजे दोन किंवा त्यापेक्षा जास्त वस्तूंचा बोध होतो तेव्हा ते वचन असते.

1 point

- एक वचन
- बहुवचन
- अनेक वचन
- वचन

17. पुढीलपैकी दर्शक सर्वनाम कोणते ?

1 point

- आम्ही
- कोण
- आपण
- हा

18. मराठीत किती लिंगे मानली जातात ?

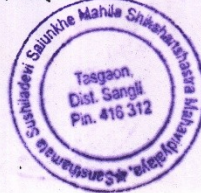
1 point

- तीन
- चार
- पाच
- सहा

19. मराठी भाषेच्या अलंकाराचे किती मुख्य प्रकार आहेत?

1 point

- दोन
- तीन



Sushiladevi
 Uo. Principal,
 Sansthamata Sushiladevi Salunkhe
 Mahila Shikshanshasthra Mahawidyalaya,
 Tasgaon, Dist. Sangli, Pin. 416 312.

- चार
 पाच

20. पुढीलपैकी वेगळ्या अर्थाचा शब्द कोणता ?

1 point

- अचल
 शैल
 मेरू
 जल

21. स्वामी या कादंबरीचे लेखक कोण आहेत?

1 point

- रणजित देसाई
 शिवाजी सावंत
 आनंद यादव
 पु ल देशपांडे

22. काळाचे मुख्य प्रकार किती?

1 point

- तीन
 चार
 पाच
 सहा

23. सन्मती या शब्दात दोन शब्द आहेत.

1 point

- संत+मती
 स+मती
 सम+मती
 सन+मती

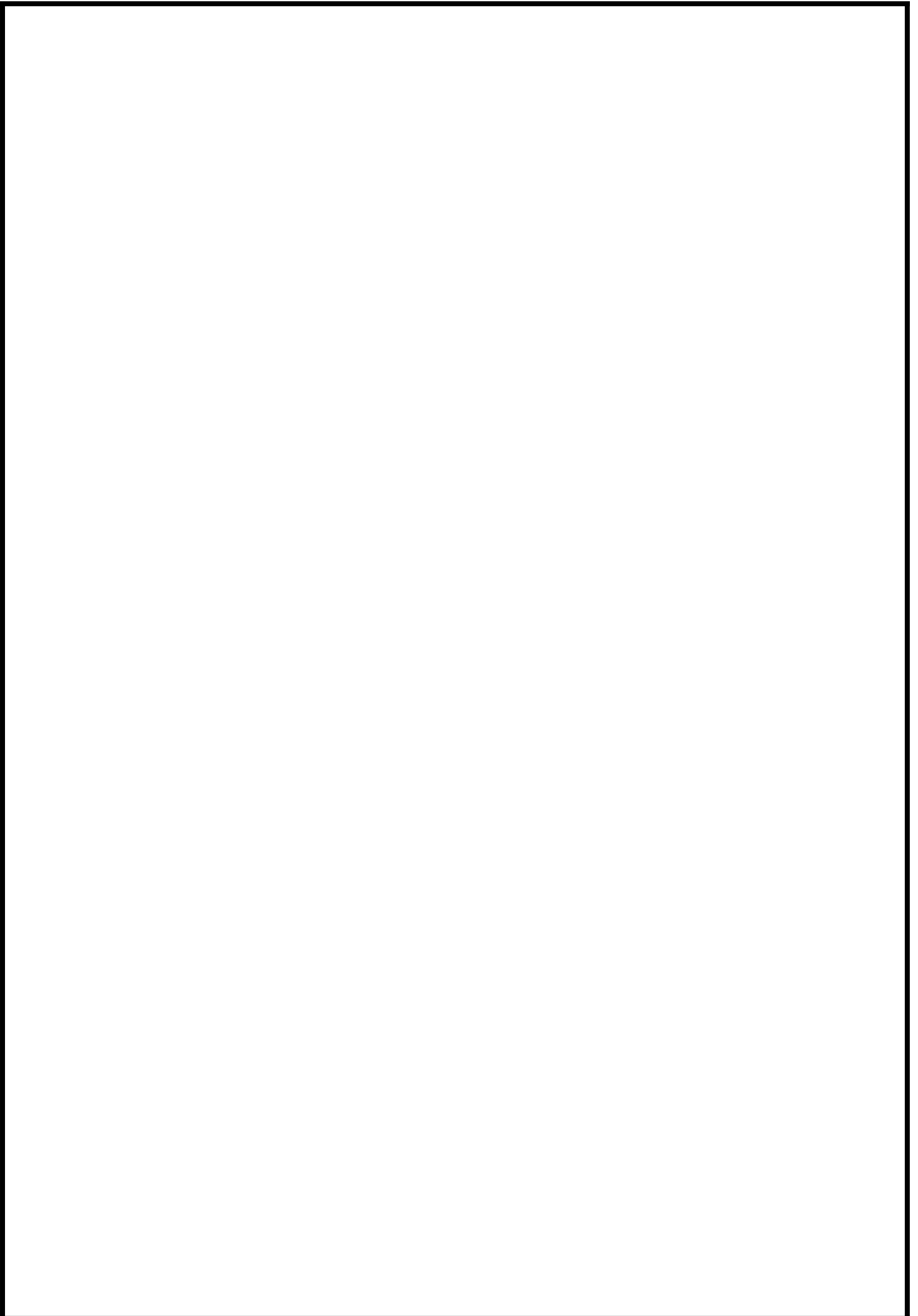
24. दिलेल्या शब्दा पैकी शुद्ध शब्द ओळखा.

- आशीर्वाद



S. Salunke
 I/c. Principal,
 Santhamata Sushiladevi Salunke
 Mahila Shikshanshastri Mahavidyala,
 Tasegaon, Dist. Sangli, Pin. 416 312.

1 point



7/16/2021

मराठी आशय ज्ञान चाचणी

- आशीर्वाद
- आशींवाद
- आशीरवाद

25. भारतीय ज्ञानपीठा तर्फे वाङ्मयीन क्षेत्रात उत्कृष्ट ग्रंथ लिहिणाऱ्या व्यक्तीला हा..... पुरस्कार दिला 1 point जातो .

- कालिदास सन्मान
- साहित्य अकादमी पुरस्कार
- ज्ञानपीठ पुरस्कार
- दादासाहेब फाळके पुरस्कार



ppji
Vc. Principal,
Sansthamata Sushiladevi Salunkhe
Mahila Shikshanshasthra Mahavidyalaya,
Tasgaon, Dist. Sangli, Pin. 416 312.

7/27/2021

मराठी आशय ज्ञान चाचणी

05/07/2021

मराठी आशय ज्ञान चाचणी Results

? Filter by name / partition by tag / group by name Search

Export
Print Grid + Response Grid

Audit Logs

Average Score

80%

64% to 100%

Average Time

0:26:46

0:01:12 to 0:59:23

Responses

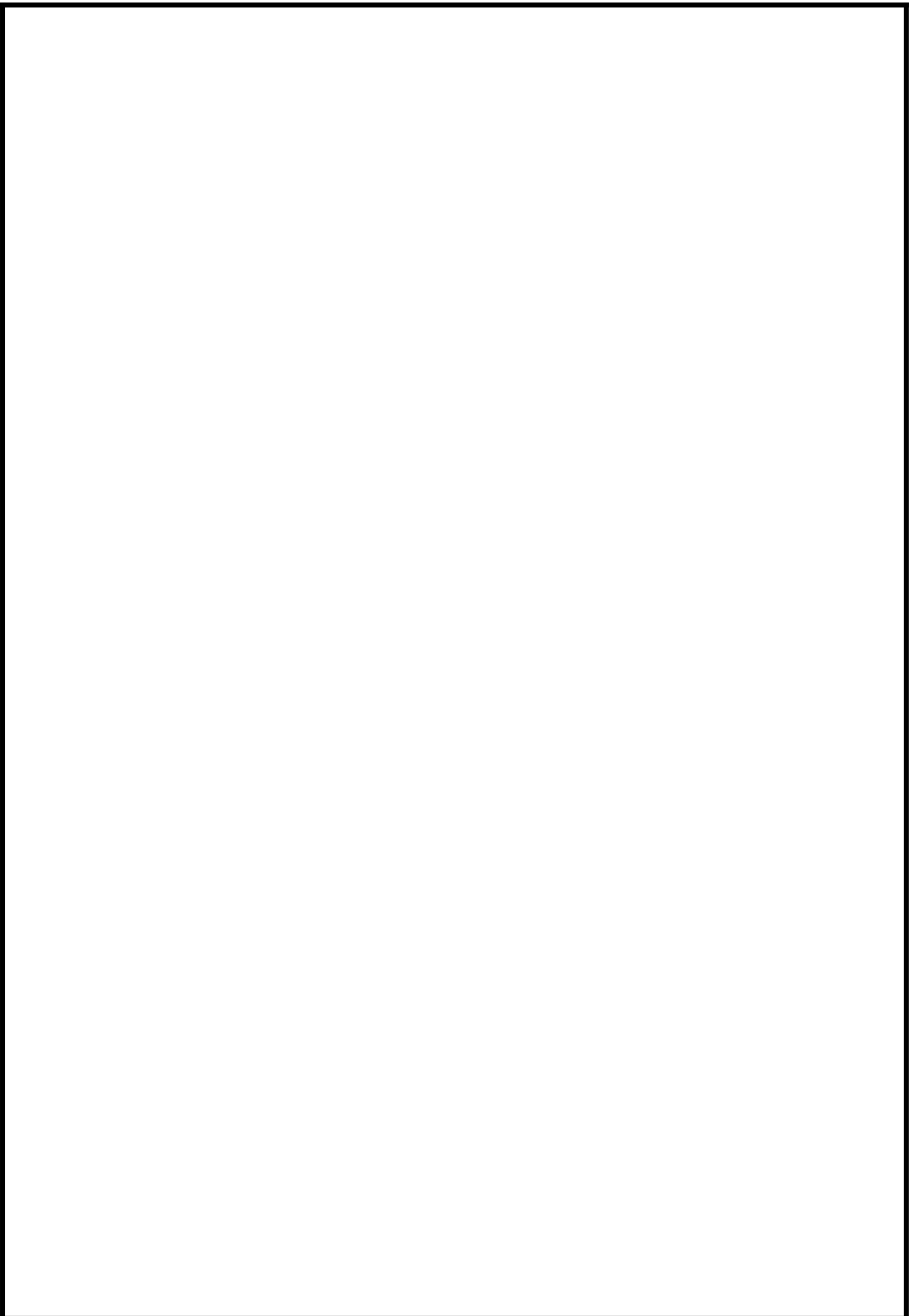
10

Score Histogram

<input type="checkbox"/> Name▲	Score	Started On	Finished On	Time	1	2	3	4
<input type="checkbox"/> Ayeshabee sayadali dange	92% (23/25)	2021-07-05 10:34 AM	2021-07-05 11:00 AM	0:25:09	80%	50%	90%	100%
<input type="checkbox"/> Dhanashri Tanaji pudale suryawanshi	72% (18/25)	2021-07-05 11:04 AM	2021-07-05 11:18 AM	0:14:01				
<input type="checkbox"/> Dhanshree Laxman Kachare	64% (16/25)	2021-07-05 10:40 AM	2021-07-05 11:04 AM	0:23:06				
<input type="checkbox"/> Diksha Baburao Sutar	80% (20/25)	2021-07-05 10:35 AM	2021-07-05 11:06 AM	0:30:40				
<input type="checkbox"/> Poqja Jayram Jadhav.	64% (16/25)	2021-07-05 10:34 AM	2021-07-05 11:07 AM	0:32:28				
<input type="checkbox"/> Sanam	68% (17/25)	2021-07-05 10:35 AM	2021-07-05 11:34 AM	0:59:23				
<input type="checkbox"/> Sanam	96% (24/25)	2021-07-12 6:42 PM	2021-07-12 6:52 PM	0:09:42				
<input type="checkbox"/> Sanam	100% (25/25)	2021-07-12 6:52 PM	2021-07-12 6:53 PM	0:01:10				
<input type="checkbox"/> TEJASHREE DHONDIRAM GURAV	88% (22/25)	2021-07-05 10:37 AM	2021-07-05 10:58 AM	0:20:54				
<input type="checkbox"/> Thorat Anita	80% (20/25)	2021-07-05 10:35 AM	2021-07-05 11:26 AM	0:51:10				



Principal
Principal,
Sansthamata Sushiladevi Salunkhe
Mahila Shikshanshastha Mahavidyalaya,
Tasgaon, Dist. Sangli, Pin. 416 312.



"ज्ञान, विज्ञान आणि सुसंस्कार यासाठी शिक्षण प्रसार"
- शिक्षण महर्षी डॉ. बापूजी साळुंखे
श्री स्वामी विवेकानंद शिक्षण संस्था, कोल्हापूर संचालित
संस्थामाता सुशीलादेवी साळुंखे महिला शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय तासगाव
बी.एड. प्रथम वर्ष (सत्र दुसरे) शैक्षणिक वर्ष-2021-23
विषय- शालेय स्तरपर हिंदी भाषा का अध्यापन शास्त्रीय ज्ञान

दिनांक.- 01/11/2022 वेळ-02.00 ते 03.00 गुण - 30

प्रश्न-1 रिक्त स्थानोंकी पूर्ती उचित पर्याय चुनकर कीजिए। 03

- 1) ज्ञान का प्रसार भाषा के अविष्कार द्वारा हुआ।
अ) ध्वनीमय. ब) उच्चारित (मौखिक) क) लिखित ड) लिपि
- 2) 'छात्र दिये हुए विषय पर निबंध लिखता है।' यह उद्देशका स्पष्टीकरण है।
अ) ज्ञान ब) आकलन क) उपयोजन ड) कौशल
- 4) प्रसिद्ध शिक्षाशास्त्री ने सामान्य शिक्षणसूत्र की रचना की।
अ) हरबार्ट स्पेन्सर ब) जॉन डुई क) बेंजामिन ब्लूम ड) डेविड आसूबेल

प्रश्न-2 निम्नलिखित में से किन्ही दो प्रश्न के जवाब 250 शब्द में लिखिए। 06

- 1) त्रिभाषा सूत्र के अनुसार हिंदी भाषा का स्थान एवं त्रिभाषा सूत्र का महत्व लिखिए।
- 2) डॉक्टर मायकल वेस्ट प्रणाली (वाचन विधि) का कक्षा अध्यापन में प्रयोग लिखिए।
- 3) किन्ही दो अध्यापन सूत्र का कक्षा अध्यापन में प्रयोग लिखिए।

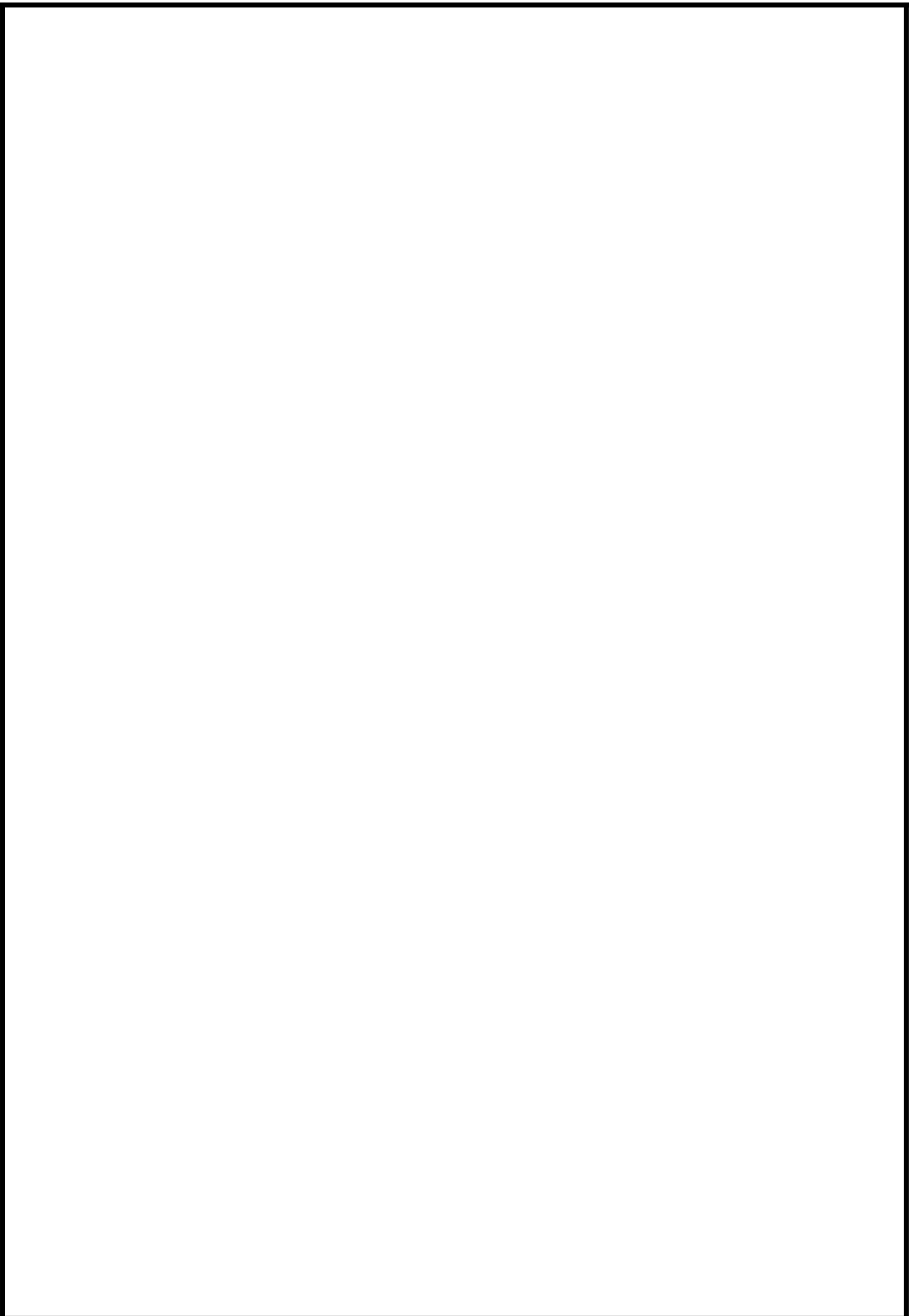
प्रश्न-3 समवाय का स्वरूप, प्रकार तथा हिंदी भाषा का अन्य शालेय विषय के साथ समवाय लिखिए। 06

अथवा

हिंदी भाषा के राष्ट्रीय, सांस्कृतिक तथा व्यावहारिक उद्देश लिखिए।



g.p.s.w.
U/c Principal,
Sansthamata Sushiladevi Salunkhe
Mahila Shikshanshasthra Mahavidyalaya,
Tasgaon, Dist. Sangli, Pin. 416 312.



“ ज्ञान, विज्ञान आणि सुसंस्कार यासाठी शिक्षण प्रसार ”

- शिक्षण महर्षी प. पू. डॉ. बापूजी साळुंखे



श्री स्वामी विवेकानंद शिक्षण संस्था, कोल्हापूर संचालित,
संस्थामाता सुशिलादेवी साळुंखे महिला
शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय, तासगाव.

शालेय आंतरवासिता टप्पा क्रमांक - २

*** गुणनोंद तक्ता ***

बी. एड. द्वितीय वर्ष - सत्र तिसरे

सन २० - २०

बी. एड. प्रशिक्षणार्थीचे नाव : _____

उपस्थिती क्रमांक : _____

अध्यापन पद्धती क्रमांक १ विषय : _____

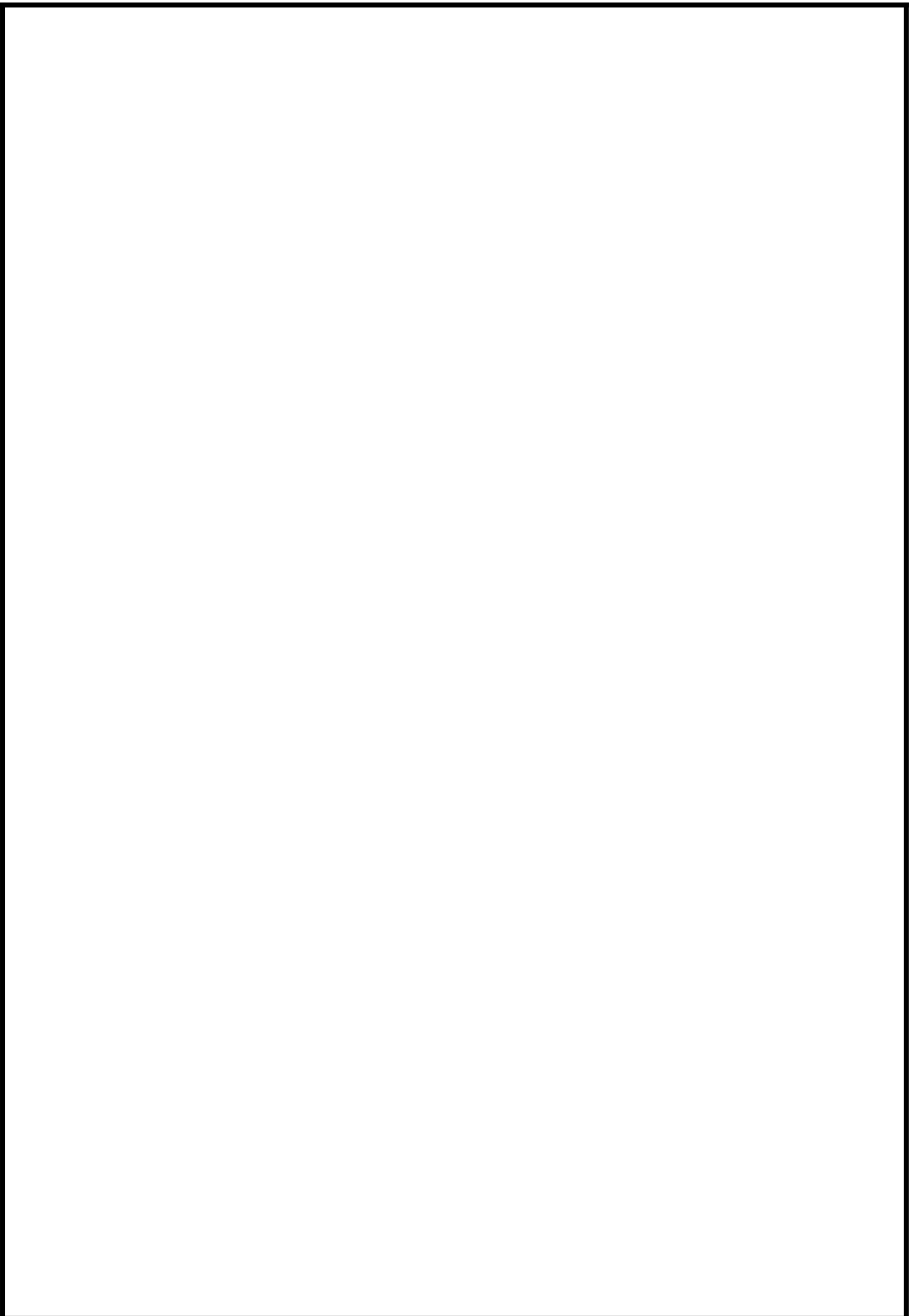
अध्यापन पद्धती क्रमांक २ विषय : _____

आंतरवासिता शालेचे नाव : _____

शालेचा पत्ता : _____

मार्गदर्शक प्राध्यापकाचे नाव : _____

OMKAR OFFSET, KARAD. MOB. 8183999171



SSR 2-4 13
Doc-I

३. सामाजिक वृद्धी कार्यक्रम				
अ.नं.	दिनांक	उपक्रमाचे नाव	गुण (२५)	स्वाक्षरी
३.१		सामाजिक जाणीव जागृती/पर्यावरण बचाव/ऊर्जा बचत/ग्राम पाहणी/विविध प्रदर्शन आयोजन / ग्राम वाचनालय भेट अहवाल लेखन इत्यादी (२५ पैकी गुण)		

४. शिक्षक व व्यावसायिक कार्यक्रम					
अ.नं.	दिनांक	उपक्रमाचे नाव	गुण	एकूण ५० पैकी गुण	स्वाक्षरी
४.१		मानसशास्त्रीय चाचणी (१० पैकी गुण)			
४.२		घटक चाचणी व निकालपत्रक (१० पैकी गुण)			
४.३		दैनंदिन टाचण वही (१० पैकी गुण)			
४.२		चित्तन दैनंदिनी (२० पैकी गुण)			

५. प्रकल्प					
अ.नं.	दिनांक	उपक्रमाचे नाव	गुण	एकूण ५० पैकी गुण	स्वाक्षरी
५.१		शालाधारित कृती संशोधन (२५ पैकी गुण)			
५.२		व्यक्ती अभ्यास (२५ पैकी गुण)			

उपस्थिती								
सप्ताह	१	२	३	४	५	६	७	८
कामाचे दिवस								
हजर दिवस								
मार्गदर्शक स्वाक्षरी								

मार्गदर्शक प्राध्यापकाचे नाव व स्वाक्षरी

विभाग प्रमुख नाव व स्वाक्षरी



Apili
Principal
Banshamate, Tasgaon, Dist. Solapur
Mahila Shikshanshala, Mahavidyalaya
Tasgaon, Dist. Solapur Pin 416 312

विज्ञान अध्यापन पद्धती

उद्दिष्टांची स्पष्टीकरणे

एखादे उद्दिष्टे साध्य झाल्यावर विद्यार्थी वर्तनात नेमके कोणते वर्तन बदल होतील हे सांगणारी विधाने म्हणजे उद्दिष्टांची स्पष्टीकरणे होत.

यात अपेक्षित वर्तन बदल निश्चित स्वरूपात मांडतात.

- १ उद्दिष्ट स्पष्टीकरणात कृतिदर्शक क्रियापद (Action Verb) आवश्यक असते.
- २ कोणत्या स्थितीत वर्तन बदल घडेल त्याची नोंद असते.
- ३ किती प्रमाणात वर्तनबदल दिसेल हे ही नोंदावे लागते.

- अपेक्षित वर्तन बदल— अनुदेशानंतर (अध्यापनानंतर) विद्यार्थी काय करू शकेल हे

सांगणारे विधान

उदा.— विद्यार्थी फुलाच्या भागांना नावे देतो.

ज्या परिस्थितीत वर्तनबदल घडेल ते सांगणे.

उदा. — विद्यार्थी दिलेल्या फुलाच्या आकृतीच्या भागांना नावे देतो. / फुलाची आकृती दिली असता.....

- अपेक्षित वर्तनबदलाचा स्तर /दर्जा उल्लेख

विद्यार्थी दिलेल्या फुलाच्या आकृतीस अचूक व नीट नावे देतो.

- उद्दिष्टे स्पष्टीकरणे कशी मांडावीत?

- १ निरीक्षणक्षम अध्ययन निष्पत्ती हवी /कृतिदर्शक क्रियापद हवे.
यादी करतो जाणतो
स्पष्ट करतो समजतो
- २ वर्तनबदल विद्यार्थी प्रगतीच्या रूपात लिहावा.
विद्यार्थी घनतेचे एकक सांगतो.
- ३ विद्यार्थी + आशय + वर्तनबदल हे तीन घटक किमान हवेत.
- ४ वर्तन बदल कोणत्या स्थितीत झाला हे दर्शवावे.
कॅल्क्युलेटर दिल्यावर दोन अंकी संख्यांचा गुणाकार अचूक करतो.
तापमापी दिल्यावर पाण्याचे तापमान अचूक मोजतो.
- ५ अपेक्षित प्रगतीचा दर्जा / स्तर नोंदवा.
अचूकता, प्रमाणबद्धता, किती टक्के.



- २ आकृतीस नावे अचूक व पद्धतशीर देतो.
- ३ प्रकाश किरण, बल व प्रवाह यांच्या दिशा अचूक दाखवतो.
- ४ परिपथ आकृती अचूक काढतो.
- ५ योग्य प्रमाण घेऊन आलेख काढतो.
- ६ पाहिलेल्या / दिलेल्या नमुन्याची आकृती काढतो.
- ७ अपुरी आकृती अचूकतेने पूर्ण करतो.
- ८ आकृती नीट व योग्य गतीने काढतो.

नोंदी करण्याचे कौशल्य —

- १ निरीक्षणे व फलिते योग्य पद्धतीने क्रमाने सादर करतो.
- २ गणन व फलिते योग्य क्रमाने व एककासह मांडतो.
- ३ उचित चिन्हे व सूत्रे वापरून प्रतिशत त्रुटी अचूक काढतो.
- ४ उपकरण, साधन व प्रयोगाच्या पद्धती, दक्षता व मर्यादा स्पष्ट करतो. (तोंडी)
- ५ व्हाल्युमेट्रिक अॅनॅलेसिसमधील नोंदी, गणन व निष्कर्ष अचूक मांडतो.
- ६ संप्रेषणासाठी अचूक सूत्रे वापरतो.
- ७ नमुना, शास्त्रीय गुणधर्म यांचे वर्णन करताना योग्य शास्त्रीय शब्द वापरतो.
- ८ अपेक्षेप्रमाणे माहिती सारांशरूपाने मांडतो.

अभिरुची

.....मध्ये अभ्यासण्याची आवड निर्माण करणे

- १ शास्त्रीय चर्चेत वारंवार प्रश्न विचारतो.
- २ शास्त्रीय साहित्य व नामवंत शास्त्रज्ञांची चरित्रे आवडीने वाचतो.
- ३ त्याच्या फावल्यावेळेत शास्त्रीय छंद जोपासतो.
- ४ शास्त्रीय भाषणे व वादविवादात स्वेच्छेने सहभागी होतो.
- ५ शालेय बाग, प्राणी संग्रहालय, कारखाने अशा शास्त्रीय स्थळांना स्वतःहून भेटी देतो.
- ६ विज्ञान मंचच्या उपक्रमाचे आयोजन करतो व सक्रिय सहभागी होतो.
- ७ वारंवार शास्त्रीय विषयावर लेख लिहितो.
- ८ नैसर्गिक व मानवनिर्मित वातावरणाचे निरीक्षण करण्यात आनंद मिळवतो.

१०. मधील फरक स्पष्ट करतो.

११. चे वर्णन करतो.

१२. प्रयोग कृती स्पष्ट करतो.

१३. ची रचना स्पष्ट करतो.

उपयोजन — शास्त्रीय संबोध, प्रक्रिया, तत्त्वे, नियम, गुणधर्म यांचा नवीन परिस्थितीत उपयोग करण्यास मदत करणे /
उपयोग करण्यास समर्थ बनविणे.

स्पष्टीकरणे —

१. कार्यकारण संबंध स्पष्ट करतो.

२. उपकरण रचनेतील दोष नाहीसा करतो.

३. दैनंदिन जीवनात शास्त्रीय तत्त्वांचा वापर करतो.

४. सूत्रांचा वापर करून उदाहरणे सोडवितो.

५. अनेक घटना पाहून त्यातून सामान्य तत्त्व सांगतो / सामान्यीकरण
करतो.

६. निरीक्षित घटना गुणधर्मांवर किंवा दिलेल्या माहितीवरून
परिकल्पना मांडतो.

७. दिलेल्या विशिष्ट हेतूसाठी उचित पर्यायी प्रयोग सुचवितो.

८. दिलेल्या माहितीवरून भाकीत करतो / परिणाम सांगतो.

९. नवीन दैनंदिन उदाहरणे देतो. (तत्त्वे, नियम, गुणधर्मांची)

कौशल्य — विद्यार्थ्यांमध्ये कौशल्ये विकसित होण्यास मदत करणे

निरीक्षण कौशल्य

..... ने कळविणे सांगणे शक्य करतो

गणित अध्यापन पध्दती-उद्दिष्ट व त्यांची स्पष्टीकरणे

१) ज्ञान :

उद्दिष्ट : गणितामधील विविध घटकांचे ज्ञान मिळवणे.

स्पष्टीकरणे : १.१) नियम आठवतो.

१.२) व्याख्या आठवतो.

१.३) विविध संज्ञा, सूत्र आठवता.

१.४) संज्ञा, सूत्र, नियमपध्दतें ओळखतो.

२) आकलन : उद्दिष्ट : विद्यार्थ्यांची आकलनक्षमता विकसित करणे.

स्पष्टीकरणे : २.१) सूत्र, नियम, चिन्हे यांचा अर्थ सांगतो.

२.२) संकल्पना स्पष्ट करतो.

२.३) गूढ शोधून काढतो.

२.४) समीकरण तयार करतो.

२.५) उत्तर पडताळून पाहतो.

२.६) पायऱ्यांचा योग्य क्रम लावतो.

२.७) उदाहरण सोडवण्यासाठी आवश्यक माहिती दिली आहे की नाही ते सांगतो.

२.८) कोणते सूत्र वापरायचे आहे ते सांगतो.

३) उपयोजन : -

उद्दिष्ट : नियमाचा नवीन परिस्थितीमध्ये उपयोग करणे.

स्पष्टीकरणे : ३.१) कृती (लंब काढणे, चौकन काढणे, लंब दुभागणे ...)

प्रयोगावर आधारित समीकरण तयार करतो.

३.२) काष्टक , आलेख वाचून निष्कर्ष काढतो.

३.३) सूत्राचा वापर करून उदाहरण सोडवतो.

३.४) लांबी, आकारमान यांची परिमाणे वापरतो.

३.५) एखाद्यान नियमाचा उपयोग करून दाखवतो.

३.६) घटनेचे संभाव्य परिणाम नियमाच्या आधार सांगतो.

४) कौशल्य :-

उद्दिष्ट :- कौशल्य संपादन करणे.

स्पष्टीकरणे :- ४.१) योग्य उपकरणाची निवड करतो.

४.२) मापे घेतांना दक्षता घेतो.

४.३) मापानुसार आकृती काढतो.

४.४) इष्टगतीने आकृती काढतो.

४.५) उपकरणाविना अंदाजे आकृती काढतो.

४.६) तोंडी आकडेमोड करतो.

४.७) वेगाने आकडेमोड करतो.

४.८) योग्य संज्ञा आणि चिन्हे यांचा वापर करतो.

४.९) अनावश्यक आकडेमोड टाळतो.

४.१०) गणिती कोष्टकांचा वापर करतो.



९ सजीवामधील अस्तित्वासाठी झगडा व समायोजनासाठी बदल ओळखतो.

नमुन्यासाठी उद्दिष्टांची स्पष्टीकरणे

ज्ञान —

१. विद्यार्थी बहिर्गोल भिंगाचे भाग ओळखतो.
२. विद्यार्थी केंद्र, नाभी, नाभीय अंतर, वक्रता त्रिज्या, वक्रता केंद्र यांच्या व्याख्या सांगतो.

आकलन —

१. विद्यार्थी कमी जास्त नाभीय अंतराच्या भिंगातील फरक सांगतो.
२. विद्यार्थी नाभीय अंतर व वक्रता त्रिज्या यांमधील संबंध पाहतो.
३. विद्यार्थी बहिर्वक्र भिंगाचे नाभीय अंतर काढण्याची रीत स्पष्ट करतो.
४. विद्यार्थी दूरदृष्टिता व निकटदृष्टिता यांमधील फरक सांगतो.
५. विद्यार्थी बहिर्वक्र व अंतर्वक्र भिंगात वर्गीकरण करतो.
६. विद्यार्थी $\frac{1}{u} + \frac{1}{v} = \frac{1}{f}$ चे सामान्यीकरण करतो.
७. विद्यार्थी $f = \frac{uv}{u+v}$ हे सूत्र पडताळतो.

उपयोजन —

१. विद्यार्थी अपवर्तनावरील उदाहरण सोडवण्यासाठी त्याचे विश्लेषण करतो.
२. विद्यार्थी दिलेल्या उदाहरणासाठी समर्पक माहिती गोळा करतो.
३. विद्यार्थी नाभीय अंतर काढण्यासाठी दिलेली माहिती पुरेशी आहे की नाही ते तपासतो.
४. विद्यार्थी नाभीय अंतरावरील नवीन उदाहरणे सोडवितो.
५. विद्यार्थी मृगजळचे शास्त्रीय कारण देतो.
६. विद्यार्थी आलेखाचा नाभीय अंतर काढण्यासाठी अर्थ लावतो.



शालेय आंतरवासिता मार्गदर्शक सूचना

1. आंतरवासितेच्या पहिल्या दिवशी विद्यालयात प्रशिक्षणार्थ्यांनी वेळेत
2. उपस्थित राहून मुख्याध्यापकांना भेटून आंतरवासिता पत्र सादर करावे.
3. आंतरवासितमध्ये सर्व प्रशिक्षणार्थ्यांनी खालील सूचनांचे पालन करावे.
4. सर्वांनी वक्तशीर राहावे समर्पित राहून सर्व जबाबदाऱ्या पार पाडाव्यात
5. शाळेचे नियम व शिस्त काटेकोरपणे पाळावी.
6. आंतरवासितेमध्ये गणवेश, भाषा व वर्तन यात सभ्यता असावी.
7. शाळेतील शिक्षक व सर्व कर्मचारी वर्ग यांच्याशी आदरपूर्वक वर्तन ठेवावे.
8. यशविद्यालयात शिकलेल्या ज्ञान व कौशल्यांचा शाळेत योग्य वापर करावा.
9. आंतरवासितेचे नियोजन शाळेच्या नियोजनास विचारात घेऊन करावे.
10. सर्वांनी सकाळच्या प्रार्थनेस, परिपाठास उपस्थित असावे.
11. अध्यापनात स्वतः तयार केलेली शैक्षणिक साधने वापरावीत
12. शाळेतील शैक्षणिक साधने जबाबदारीने व काळजीपूर्वक वापरावीत.
13. शालेय परिसरात व वर्गात स्वच्छता राखावी.
14. अध्यापनात विद्यार्थी वैज्ञान व अनुभवाशी समवाय साधावा
15. घटक अध्यापनानंतर घटक चाचणी घ्यावी.
16. शालेय दप्तर, रजिस्टर्स यांचा बारकाईने अभ्यास करावा.
17. सर्व उपक्रमांचा अहवाल वेळच्या ते पूर्ण करावा.
18. या कालावधीत कोणीही गैरहजर राहू नये. रजा काढू नये.
19. मार्गदर्शक प्राध्यापक भेटीवेळी त्यांच्या विद्यार्थी उपस्थिती पत्रक व अन्य अहवालावर सहया घ्याव्यात.

10.शालेय आंतरवासितेस जाण्यापूर्वी आपल्या पाठानी टाचणे तयार करून मार्गदर्शकांकडून तपासून घेऊन ती पक्की करावीत व मार्गदर्शकांच्या सहया घ्याव्यात.

11 आंतरवासितेले वेळापत्रक अगोदर तयार करावे.

12.अध्यापनाबरोबर इतर सर्व अभ्यासक्रम पूरक व अभ्यासेतर कार्यक्रमांचे अगोदरच नियोजन करून यशस्वीपणे राबवावेत. त्या त्या वेळी त्यांचे

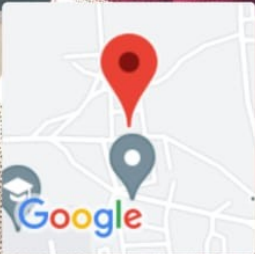
13 अहवाल पूर्ण करावेत. विविध सार्धा, खेळ, योग असे उपक्रम राबवावेत. बुलेटिन पाठ, कृतिसंशोधन, मानसशास्त्रीय चाचणी प्रात्यक्षिक, व्यक्ती अभ्यास, सहल, भेट बी.एड. आंतरवासिता मध्ये पूर्ण करावयाची सर्व प्रात्यक्षिके पूर्ण करावीत.

14.आंतरवासिता स्पर्धा सर्व सराव पाठ टाचणे वेळच्यावेळी पूर्ण करावेत.

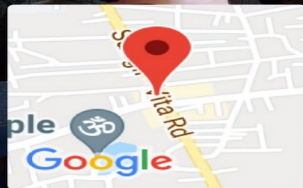
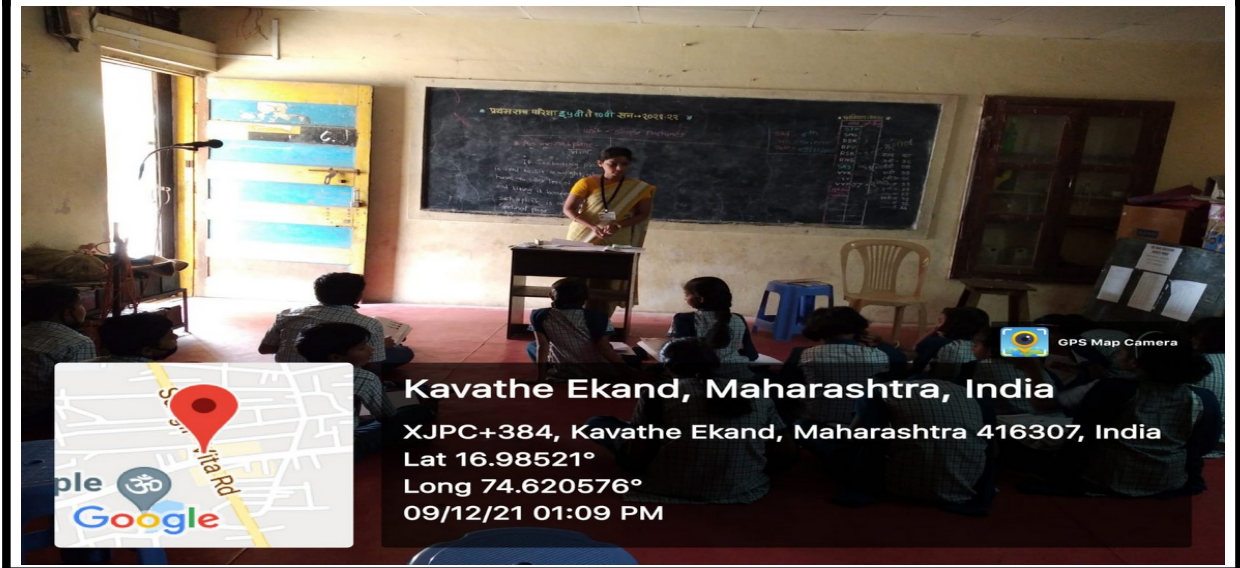
15. सर्व सराव पाठ टाचणे वेळच्यावेळी पूर्ण करावेत.

16.शालेय आंतरवासिता पीपीटी तयार करावी.

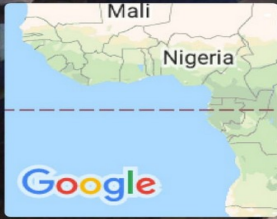
17.झालेल्या सर्व प्रात्यक्षिकांचा अहवाल महाविद्यालय सादर करावा.



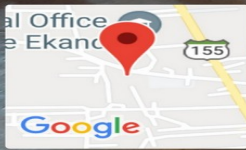
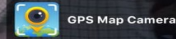
Tasgaon, Maharashtra, India
2JH3+FCR, Vasumbe Phata, Tasgaon, Maharashtra 416312, India
Lat 17.028343°
Long 74.603991°
07/09/22 12:42 PM



Kavathe Ekand, Maharashtra, India
XJPC+384, Kavathe Ekand, Maharashtra 416307, India
Lat 16.98521°
Long 74.620576°
09/12/21 01:09 PM



Kavathe Ekand, Maharashtra, India
Sangli - Vita Rd, Kavathe Ekand, Maharashtra
416307, India
Lat 16.994858°
Long 74.616802°
28/12/21 03:29 PM



Kavathe Ekand, Maharashtra, India
XJQ9+353, Kavathe Ekand, Maharashtra 416307, India
Lat 16.987635°
Long 74.61783°
08/12/21 01:48 PM







Chinchani, Maharashtra, India

3J5W+QM9, Chinchani, Maharashtra 416312, India

Lat 17.058199°

Long 74.646814°

30/03/22 09:33 AM

8:57 PM



← Answer with testmoz



Arati Rasal

Handed in



- मूलभूत हक्क
- मूलभूत स्वातंत्र्य
- मूलभूत कर्तव्ये
- यापैकी नाही

 Document-WPS Office.pdf

Private comments

Add comment to Arati Rasal

Mark / 100

Return





“ज्ञान ,विज्ञान आणि सुसंस्कार यासाठीच शिक्षणप्रसार”

-शिक्षणमहर्षी प. पू. डॉ. बापूजी साळुंखे.
श्री स्वामी विवेकानंद शिक्षणसंस्था कोल्हापूर संचलित

संस्थामाता सुशीलादेवी साळुंखे महिला शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय, तासगाव.

प्रशिक्षणार्थीचे नाव:

कु. पाटील सलोनी रविंद्र
बी. एड. भाग १ सत्र १

प्रस्तावना :

आम्ही भारतातील सर्व नागरिक सार्वभौम लोकतंत्रात्मक प्रजासत्ताकाचा स्वीकार करतो. या देशातील सर्व नागरिकांना सामाजिक ,आर्थिक व राजकीय न्याय विचार ,उच्चार ,विश्वास ,श्रद्धा व उपासना यांचे स्वातंत्र दर्जा व संधीची समानता मिळवून देण्यास व व्यक्तिगत प्रतिष्ठा व राष्ट्रीय ऐक्य वृद्धिगत करणारा बंधुभाव निर्माण करण्यास वचनबद्ध होत आहोत अशी प्रतिज्ञा आपण रोज म्हणतो. कारण लोकशाही प्रधान देशाचे आपण नागरिक आहोत.

दि. १६ मे १९४६ ला कॅबिनेट मिशनमध्ये निर्मितीची योजना तयार केली. २९ ऑगस्ट १९४७ ला डॉ. बाबासाहेब आंबेडकर यांच्या अध्यक्षतेखाली मसुदा समितीची स्थापना झाली. ९ डिसेंबर १९४६ ते ऑगस्ट १९४७ पर्यंत राज्यघटनेबाबत ५ अधिवेशने बोलावली गेली. २६ नोव्हेंबर १९४९ रोजी भारतीय राज्यघटना लिहून पूर्ण झाली आणि ती संमत झाली.

राज्यघटनेचे शिल्पकार डॉ. बाबासाहेब आंबेडकर यांनी अथक परिश्रम घेऊन २ वर्षे, ११ महिने आणि १७ दिवसांमध्ये राज्यघटना लिहून पूर्ण केली. भारतीय राज्यघटनेत एकूण ३९५ कलमे आणि ८ अनुसूचिच्या समावेश करण्यात आला. २६ नोव्हेंबर १९५० पासून प्रत्यक्षात या राज्यघटनेची अंमलबजावणी करण्यात आली. म्हणून आपण खऱ्या अर्थाने या दिवसापासून भारतीय प्रजासत्ताक दिनाला सुरुवात झाली.

भारतीय संविधानाची संकल्पना:

□ संविधान म्हणजे



8:59 PM

VoLTE 4G VoLTE Wi-Fi 80

← Select students

Done



All students



diksha sutar



Rohini Shinde



Mahamad Mujawar



Snehali Karale



Pooja Jadhav



Poonam Kharade



Kajal Pawar 38



Prajakta Kharmate



chandani koli



Mulani Jasmin



Prajakta Jadhav



Shri Swami Vivekanand Shikshan Sanstha, Kolhapur

(Affiliated to Shivaji University, Kolhapur)

**Sansthamata Sushiladevi Salunkhe Mahila Shikshanshastra
Mahavidyalya, Tasgaon Dist. Sangli**

2.4.2 DOCUMENTS

Sr.No	Documents
1	Attendance sheets of the workshops/activities with seal and signature of the Principal

Attendance sheets of the orientation workshops/activities

‘ज्ञान, विज्ञान आणि सुसंस्कार यांसाठी शिक्षण प्रसार’ - शिक्षणमहर्षी परमपूज्य डॉ. ज्ञानगुपी साठुंबे
Swami Vivekanand Shikshansansta Kolhapur

Sansthamata Sushiladevi Salunkhe Mahila Shikshanshastra Mahavidyalaya
B.Ed II year III Sem 2021-2023 November 2022 School Internship Orientation
Programme

Sr. No	Name	9/11/22	10/11/22	11/11/22	12/11/22
1	AUTADE KAVITA VILAS	Autade	Autade	Autade	Autade
2	BHISE AISHWARYA MAHENDRA	Bhise	Bhise	Bhise	Bhise
3	BHOSALE MAYURI NANDKUMAR	Bhosale	Bhosale	Bhosale	Bhosale
4	BHOSALE RANI HINDURAO	Bhosale	Bhosale	Bhosale	Bhosale
5	BILE PRIYANKA PANDURANG	Bile	Bile	Bile	Bile
6	CHORMULE ARUNA VITTHAL	Chormule	Chormule	Chormule	Chormule
7	DABHADE SUPRIYA PANDHARINATH	Dabha	Dabha	Dabha	Dabha
8	DESHMUKH RESHMA RAJENDRA	Deshmukh	Deshmukh	Deshmukh	Deshmukh
9	DHENDE PRATIBHA PANDURANG	Dhende	Dhende	Dhende	Dhende
10	GAIKWAD AJITA BABASO	Gaikwad	Gaikwad	Gaikwad	Gaikwad
11	GHATAGE PRATIKSHA SATISH	Ghatage	Ghatage	Ghatage	Ghatage
12	GUJALE JYOTI NAMADEV	Gujale	Gujale	Gujale	Gujale
13	JADHAV KAVITA PRATAP	Jadhav	Jadhav	Jadhav	Jadhav
14	JADHAV SUSHAMA MAHESH	Jadhav	Jadhav	Jadhav	Jadhav
15	JAMABADE PRANALI MADHUKAR	Jamabade	Jamabade	Jamabade	Jamabade
16	KADAM KOMAL POPAT	Kadam	Kadam	Kadam	Kadam
17	KALE SONALI NANDKUMAR	Kale	Kale	Kale	Kale
18	KAMBLE JYOTI VASANT	Kamble	Kamble	Kamble	Kamble
19	KOLEKAR NEHA BHIVA	Kolekar	Kolekar	Kolekar	Kolekar
20	KUMBHAR SANDHYA SHIVAPPA	Kumbhar	Kumbhar	Kumbhar	Kumbhar
21	MALI PALLAVI SAMBHAJI	Mali	Mali	Mali	Mali
22	MALI SHRDDHA DADASO	Mali	Mali	Mali	Mali
23	MANE SHEETAL GANESH	Mane	Mane	Mane	Mane
24	MARATHE SUNITA ASHOK	Marathe	Marathe	Marathe	Marathe
25	MHETRE RADHIKA SANTOSH	Mhetre	Mhetre	Mhetre	Mhetre
26	MOLMANKE AKSHATA SUDARSHAN	Molmanke	Molmanke	Molmanke	Molmanke
27	MORE MANASVI LAXMAN	More	More	More	More
28	NADAF AAFRIN RAFIK	Nadaf	Nadaf	Nadaf	Nadaf
29	PAKHARE VAISHALI ROHIDAS	Pakhare	Pakhare	Pakhare	Pakhare
30	PATIL MOHINI PANDHARINATH	Patil	Patil	Patil	Patil
31	PATIL PRIYANKA PRATIK	Patil	Patil	Patil	Patil
32	PATIL SAYALI RAJENDRA	Patil	Patil	Patil	Patil
33	PATIL SHIVALI PRAKASH	Patil	Patil	Patil	Patil
34	PATIL SHWETA BALASO	Patil	Patil	Patil	Patil
35	PATIL SNEHAL SUNIL	Patil	Patil	Patil	Patil
36	PATIL SUPRIYA RAJKUMAR	Patil	Patil	Patil	Patil
37	PATIL URMILA RAVINDRA	Patil	Patil	Patil	Patil
38	PAWAR PRATIKSHA VISHWAJEET	Pawar	Pawar	Pawar	Pawar
39	PAWAR SNEHAL MADHUKAR	Pawar	Pawar	Pawar	Pawar
40	SALGAR SONALI SUNIL	Salgar	Salgar	Salgar	Salgar
41	SAWANT TEJASWINI SHANTARAM	Sawant	Sawant	Sawant	Sawant
42	TIBE PUJA DHONDIRAM	Tibe	Tibe	Tibe	Tibe
43	VANKAR SHRADHA APPASO	Vankar	Vankar	Vankar	Vankar
44	WAYDANDE NISHA ANANDA	Waydande	Waydande	Waydande	Waydande
45	YADAV MANISHA VITTHAL	Yadav	Yadav	Yadav	Yadav
46	ZAMBRE VARSHA PRASHANT	Zambre	Zambre	Zambre	Zambre

“ज्ञान,विज्ञान आणि सुसंस्कार यांसाठी शिक्षण प्रसार”

—शिक्षणमहर्षी परमपूज्य डॉ.बापूजी साळुंखे

स्वामी विवेकानंद शिक्षण संस्था,कोल्हापूर संचालित

संस्थामाता सुशीलादेवी साळुंखे महिला शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय,तासगाव

School Internship Step-1 28/11/2022 to 3/12/2022 First Week

RO II N O	Name of Student	28/11	29/11	30/11	1/12	2/12	3/12
1	AUTADE KAVITA VILAS	<u>Autade</u>	Ab	<u>Autade</u>	<u>Autade</u>	Ab <u>Autade</u>	
2	BHISE AISHWARYA MAHENDRA	<u>Bhise</u>	Ab	<u>Bhise</u>	Ab	Ab	
3	BHOSALE MAYURI NANDKUMAR	<u>Bhosale</u>	<u>Bhosale</u>	<u>Bhosale</u>	<u>Bhosale</u>	<u>Bhosale</u>	
4	BHOSALE RANI HINDURAO	<u>Bhosale</u>	<u>Bhosale</u>	<u>Bhosale</u>	<u>Bhosale</u>	<u>Bhosale</u>	
5	BILE PRIYANKA PANDURANG	<u>Bile</u>	<u>Bile</u>	<u>Bile</u>	<u>Bile</u>	Ab	<u>Bile</u>
6	CHORMULE ARUNA VITTHAL	<u>Chormule</u>	<u>Chormule</u>	<u>Chormule</u>	<u>Chormule</u>	<u>Chormule</u>	
7	DABHADE SUPRIYA PANDHARINATH	<u>Dabha</u>	<u>Dabha</u>	<u>Dabha</u>	<u>Dabha</u>	<u>Dabha</u>	<u>Dabha</u>
8	DESHMUKH RESHMA RAJENDRA	<u>Deshm</u>	<u>Deshm</u>	<u>Deshm</u>	<u>Deshm</u>	<u>Deshm</u>	<u>Deshm</u>
9	DHENDE PRATIBHA PANDURANG	<u>Dhende</u>	<u>Dhende</u>	<u>Dhende</u>	<u>Dhende</u>	<u>Dhende</u>	<u>Dhende</u>
10	GAIKWAD AJITA BABASO	<u>Gaikwad</u>	<u>Gaikwad</u>	<u>Gaikwad</u>	<u>Gaikwad</u>	<u>Gaikwad</u>	<u>Gaikwad</u>
11	GHATAGE PRATIKSHA SATISH	<u>Ghatage</u>	<u>Ghatage</u>	<u>Ghatage</u>	<u>Ghatage</u>	<u>Ghatage</u>	<u>Ghatage</u>
13	JADHAV KAVITA PRATAP	<u>Jadhav</u>	<u>Jadhav</u>	<u>Jadhav</u>	<u>Jadhav</u>	<u>Jadhav</u>	<u>Jadhav</u>
14	JADHAV SUSHAMA MAHESH	<u>Jadhav</u>	<u>Jadhav</u>	<u>Jadhav</u>	<u>Jadhav</u>	<u>Jadhav</u>	<u>Jadhav</u>
16	KADAM KOMAL POPAT	<u>Kadam</u>	<u>Kadam</u>	<u>Kadam</u>	<u>Kadam</u>	Ab	<u>Kadam</u>
17	KALE SONALI NANDKUMAR	<u>Kale</u>	<u>Kale</u>	<u>Kale</u>	<u>Kale</u>	<u>Kale</u>	<u>Kale</u>
18	KAMBLE JYOTI VASANT	<u>Kamble</u>	<u>Kamble</u>	<u>Kamble</u>	<u>Kamble</u>	<u>Kamble</u>	<u>Kamble</u>
19	KOLEKAR NEHA BHIVA	<u>Kolekar</u>	<u>Kolekar</u>	<u>Kolekar</u>	<u>Kolekar</u>	<u>Kolekar</u>	<u>Kolekar</u>
20	KUMBHAR SANDHYA SHIVAPPA	<u>Kumbhar</u>	<u>Kumbhar</u>	<u>Kumbhar</u>	<u>Kumbhar</u>	<u>Kumbhar</u>	<u>Kumbhar</u>
21	MALI PALLAVI SAMBHAJI	<u>Mali</u>	<u>Mali</u>	<u>Mali</u>	<u>Mali</u>	<u>Mali</u>	<u>Mali</u>
22	MALI SHRDDHA DADASO	<u>Mali</u>	<u>Mali</u>	<u>Mali</u>	<u>Mali</u>	<u>Mali</u>	<u>Mali</u>
23	MANE SHEETAL GANESH	<u>Mane</u>	<u>Mane</u>	<u>Mane</u>	<u>Mane</u>	<u>Mane</u>	<u>Mane</u>
24	MARATHE SUNITA ASHOK	<u>Marathe</u>	<u>Marathe</u>	<u>Marathe</u>	<u>Marathe</u>	<u>Marathe</u>	<u>Marathe</u>
25	MHETRE RADHIKA SANTOSH	<u>Mhetre</u>	<u>Mhetre</u>	<u>Mhetre</u>	<u>Mhetre</u>	<u>Mhetre</u>	<u>Mhetre</u>
27	MORE MANASVI LAXMAN	Ab	Ab	Ab	Ab	Ab	<u>Mmore</u>
28	NADAF AAFRIN RAFIK	<u>Nadaf</u>	<u>Nadaf</u>	<u>Nadaf</u>	<u>Nadaf</u>	Ab	<u>Nadaf</u>
29	PAKHARE VAISHALI ROHIDAS	Ab	Ab	Ab	Ab	Ab	<u>Pakhare</u>
30	PATIL MOHINI PANDHARINATH	<u>Patil</u>	<u>Patil</u>	<u>Patil</u>	<u>Patil</u>	<u>Patil</u>	<u>Patil</u>
31	PATIL PRIYANKA PRATIK	<u>Patil</u>	<u>Patil</u>	<u>Patil</u>	<u>Patil</u>	<u>Patil</u>	<u>Patil</u>
32	PATIL SAYALI RAJENDRA	<u>Patil</u>	<u>Patil</u>	<u>Patil</u>	<u>Patil</u>	<u>Patil</u>	<u>Patil</u>
33	PATIL SHIVALI PRAKASH	<u>Patil</u>	<u>Patil</u>	<u>Patil</u>	<u>Patil</u>	<u>Patil</u>	<u>Patil</u>
34	PATIL SHWETA BALASO	<u>Patil</u>	<u>Patil</u>	<u>Patil</u>	<u>Patil</u>	<u>Patil</u>	<u>Patil</u>
35	PATIL SNEHAL SUNIL	<u>Patil</u>	<u>Patil</u>	<u>Patil</u>	Ab	<u>Patil</u>	<u>Patil</u>
36	PATIL SUPRIYA RAJKUMAR	<u>Patil</u>	<u>Patil</u>	<u>Patil</u>	Ab	Ab	<u>Patil</u>
37	PATIL URMILA RAVINDRA	<u>Patil</u>	<u>Patil</u>	<u>Patil</u>	<u>Patil</u>	<u>Patil</u>	<u>Patil</u>



		28/11	29/11	30/11	1/12	2/12	3/12
38	PAWAR PRATIKSHA VISHWAJEET	AB	AB	AB	AB	AB	
39	PAWAR SNEHAL MADHUKAR	AB	AB	AB	AB	AB	AB
40	SALGAR SONALI SUNIL	AB	AB	AB	AB	AB	AB
41	SAWANT TEJASWINI SHANTARAM	AB	AB	AB	AB	AB	AB
42	TIBE PUJA DHONDIRAM	AB			AB	AB	AB
43	VANKAR SHRADHA APPASO	AB	AB	AB	AB	AB	AB
44	WAYDANDE NISHA ANANDA	AB	AB	AB	AB	AB	AB
45	YADAV MANISHA VITTHAL	AB	AB	AB	AB	AB	AB
46	ZAMBRE VARSHA PRASHANT	AB	AB	AB	AB	AB	AB



ppali
Principal,
 Sanshamata Sushiladevi Salunkhe
 Mahila Shikshanashastra Mahavidyalaya
 Tasgaon, Dist Sangli Pin 416 312

Sansthamata Sushiladevi Salunkhe Mahila Shikshanshastra Mahavidyalay Tasgaon

2022-23 II year III Semester

School Internship Stage 1 -5/12/22 to10/12/22

Sr. No	Name of the student teacher	5/12/22	6/12/22	7/12/22	8/12/22	9/12/22	10/12/22
1	AUTADE KAVITA VILAS	<u>Autade</u>	<u>Autade</u>	<u>Autade</u>	<u>Autade</u>	<u>Autade</u>	
2	BHISE AISHWARYA MAHENDRA	<u>Bhise</u>	<u>Bhise</u>	<u>Bhise</u>	<u>Bhise</u>	<u>Bhise</u>	<u>Bhise</u>
3	BHOSALE MAYURI NANDKUMAR	<u>AB</u>	<u>MAB</u>	<u>MAB</u>	<u>MAB</u>	<u>MAB</u>	<u>MAB</u>
4	BHOSALE RANI HINDURAO	<u>Bhosale</u>	<u>Bhosale</u>	<u>Bhosale</u>	<u>Bhosale</u>	<u>Bhosale</u>	<u>Bhosale</u>
5	BILE PRIYANKA PANDURANG	<u>AB</u>	<u>AB</u>	<u>Bile</u>	<u>Bile</u>	<u>Bile</u>	<u>Bile</u>
6	CHORMULE ARUNA VITTHAL	<u>Chormule</u>	<u>Chormule</u>	<u>Chormule</u>	<u>AB</u>	<u>Chormule</u>	<u>Chormule</u>
7	DABHADE SUPRIYA PANDHARINATH	<u>Dabha</u>	<u>Dabha</u>	<u>Dabha</u>	<u>Dabha</u>	<u>Dabha</u>	<u>Dabha</u>
8	DESHMUKH RESHMA RAJENDRA	<u>Deshmukh</u>	<u>Deshmukh</u>	<u>Deshmukh</u>	<u>Deshmukh</u>	<u>Deshmukh</u>	<u>Deshmukh</u>
9	DHENDE PRATIBHA PANDURANG	<u>Dhende</u>	<u>Dhende</u>	<u>Dhende</u>	<u>Dhende</u>	<u>Dhende</u>	
10	GAIKWAD AJITA BABASO	<u>AB</u>	<u>AB</u>	<u>AB</u>	<u>AB</u>	<u>AB</u>	<u>AB</u>
11	GHATAGE PRATIKSHA SATISH	<u>Ghatage</u>	<u>Ghatage</u>	<u>Ghatage</u>	<u>Ghatage</u>	<u>Ghatage</u>	<u>Ghatage</u>
12	GUJALE JYOTI NAMADEV	<u>AB</u>	<u>AB</u>	<u>AB</u>	<u>AB</u>	<u>AB</u>	<u>AB</u>
13	JADHAV KAVITA PRATAP	<u>Jadhav</u>	<u>Jadhav</u>	<u>Jadhav</u>	<u>Jadhav</u>	<u>Jadhav</u>	<u>Jadhav</u>
14	JADHAV SUSHAMA MAHESH	<u>AB</u>	<u>Jadhav</u>	<u>Jadhav</u>	<u>Jadhav</u>	<u>Jadhav</u>	<u>Jadhav</u>
15	JAMADADE PRANALI MADHUKAR	<u>AB</u>	<u>AB</u>	<u>AB</u>	<u>AB</u>	<u>AB</u>	<u>AB</u>
16	KADAM KOMAL POPAT	<u>Kadam</u>	<u>Kadam</u>	<u>Kadam</u>	<u>Kadam</u>	<u>Kadam</u>	<u>Kadam</u>
17	KALE SONALI NANDKUMAR	<u>Kale</u>	<u>Kale</u>	<u>Kale</u>	<u>Kale</u>	<u>Kale</u>	<u>Kale</u>
18	KAMBLE JYOTI VASANT	<u>Kamble</u>	<u>Kamble</u>	<u>Kamble</u>	<u>Kamble</u>	<u>AB</u>	<u>AB</u>
19	KOLEKAR NEHA BHIVA	<u>Kolekar</u>	<u>AB</u>	<u>Kolekar</u>	<u>Kolekar</u>	<u>AB</u>	<u>AB</u>
20	KUMBHAR SANDHYA SHIVAPPA	<u>AB</u>	<u>AB</u>	<u>Kumbhar</u>	<u>Kumbhar</u>	<u>Kumbhar</u>	<u>Kumbhar</u>
21	MALI PALLAVI SAMBHAJI	<u>Malik</u>	<u>Malik</u>	<u>Malik</u>	<u>Malik</u>	<u>Malik</u>	<u>Malik</u>
22	MALI SHRDDHA DADASO	<u>Malik</u>	<u>Malik</u>	<u>Malik</u>	<u>Malik</u>	<u>Malik</u>	<u>Malik</u>
23	MANE SHEETAL GANESH	<u>Mane</u>	<u>Mane</u>	<u>Mane</u>	<u>Mane</u>	<u>Mane</u>	<u>Mane</u>



Sansthamata Sushiladevi Salunkhe Mahila Shikshanshastra Mahavidyalay Tasgaon

2022-23 II year III Semester

School Internship Stage 1 -5/12/22 to 10/12/22

Sr. No	Name of the student teacher	5/12/22	6/12/22	7/12/22	8/12/22	9/12/22	10/12/22
1	AUTADE KAVITA VILAS	<u>Autade</u>	<u>Autade</u>	<u>Autade</u>	<u>Autade</u>	AB	AB
2	BHISE AISHWARYA MAHENDRA	<u>Bhise</u>	<u>Bhise</u>	<u>Bhise</u>	<u>Bhise</u>	<u>Bhise</u>	<u>Bhise</u>
3	BHOSALE MAYURI NANDKUMAR	AB	MAB	MAB	MAB	MAB	MAB
4	BHOSALE RANI HINDURAO	<u>Bhosale</u>	<u>Bhosale</u>	<u>Bhosale</u>	<u>Bhosale</u>	<u>Bhosale</u>	<u>Bhosale</u>
5	BILE PRIYANKA PANDURANG	AB	AB	<u>Bile</u>	<u>Bile</u>	<u>Bile</u>	<u>Bile</u>
6	CHORMULE ARUNA VITTHAL	<u>Chormule</u>	<u>Chormule</u>	<u>Chormule</u>	AB	<u>Chormule</u>	<u>Chormule</u>
7	DABHADE SUPRIYA PANDHARINATH	<u>Dabha</u>	<u>Dabha</u>	<u>Dabha</u>	<u>Dabha</u>	<u>Dabha</u>	<u>Dabha</u>
8	DESHMUKH RESHMA RAJENDRA	<u>Deshmukh</u>	<u>Deshmukh</u>	<u>Deshmukh</u>	<u>Deshmukh</u>	<u>Deshmukh</u>	<u>Deshmukh</u>
9	DHENDE PRATIBHA PANDURANG	<u>Dhende</u>	<u>Dhende</u>	<u>Dhende</u>	<u>Dhende</u>	<u>Dhende</u>	AB
10	GAIKWAD AJITA BABASO	<u>Gaikwad</u>	<u>Gaikwad</u>	<u>Gaikwad</u>	<u>Gaikwad</u>	<u>Gaikwad</u>	<u>Gaikwad</u>
11	GHATAGE PRATIKSHA SATISH	<u>Ghatage</u>	<u>Ghatage</u>	<u>Ghatage</u>	<u>Ghatage</u>	<u>Ghatage</u>	<u>Ghatage</u>
12	GUJALE JYOTI NAMADEV	A	A	A	A	A	A
13	JADHAV KAVITA PRATAP	<u>Jadhav</u>	<u>Jadhav</u>	<u>Jadhav</u>	<u>Jadhav</u>	<u>Jadhav</u>	<u>Jadhav</u>
14	JADHAV SUSHAMA MAHESH	<u>Jadhav</u>	<u>Jadhav</u>	<u>Jadhav</u>	<u>Jadhav</u>	<u>Jadhav</u>	<u>Jadhav</u>
15	JAMADADE PRANALI MADHUKAR	A	A	A	A	A	A
16	KADAM KOMAL POPAT	<u>Kadam</u>	<u>Kadam</u>	<u>Kadam</u>	<u>Kadam</u>	<u>Kadam</u>	<u>Kadam</u>
17	KALE SONALI NANDKUMAR	<u>Kale</u>	<u>Kale</u>	<u>Kale</u>	<u>Kale</u>	<u>Kale</u>	<u>Kale</u>
18	KAMBLE JYOTI VASANT	<u>Kamble</u>	<u>Kamble</u>	<u>Kamble</u>	<u>Kamble</u>	AB	AB
19	KOLEKAR NEHA BHIVA	<u>Kolekar</u>	<u>Kolekar</u>	<u>Kolekar</u>	<u>Kolekar</u>	AB	AB
20	KUMBHAR SANDHYA SHIVAPPA	AB	AB	<u>Kumbhar</u>	<u>Kumbhar</u>	<u>Kumbhar</u>	<u>Kumbhar</u>
21	MALI PALLAVI SAMBHAJI	<u>Mali</u>	<u>Mali</u>	<u>Mali</u>	<u>Mali</u>	<u>Mali</u>	<u>Mali</u>
22	MALI SHRDDHA DADASO	<u>Mali</u>	<u>Mali</u>	<u>Mali</u>	<u>Mali</u>	<u>Mali</u>	AB
23	MANE SHEETAL GANESH	<u>Mane</u>	<u>Mane</u>	<u>Mane</u>	<u>Mane</u>	<u>Mane</u>	AB



5-12 6-12 7-12 8-12 9-12 10-12

24	MARATHE SUNITA ASHOK					
25	MHETRE RADHIKA SANTOSH	Radhi		Radhi	Radhi	Radhi
26	MOLMANKE AKSHATA SUDARSHAN	A	A	A	A	A
27	MORE MANASVI LAXMAN	AS	AD	AB	AD	AS
28	NADAF AAFRIN RAFIK	An	An	An	An	AB
29	PAKHARE VAISHALI ROHIDAS			Prakasha		
30	PATIL MOHINI PANDHARINATH	Mohini	Mohini	Mohini	Mohini	Mohini
31	PATIL PRIYANKA PRATIK		PPratik	PPratik	PPratik	PPratik
32	PATIL SAYALI RAJENDRA	Patil	Patil	-	Patil	Patil AB
33	PATIL SHIVALI PRAKASH	Patil	Patil	Patil	AB	Patil Patil
34	PATIL SHWETA BALASO	Patil	Patil	Patil	Patil	Patil
35	PATIL SNEHAL SUNIL	Patil	Patil	Patil	Patil	Patil
36	PATIL SUPRIYA RAJKUMAR	Supriya	Supriya	Supriya	Supriya	Supriya AB
37	PATIL URMILA RAVINDRA	Patil	Patil	AB	Patil	Patil
38	PAWAR PRATIKSHA VISHWAJEET	Pratik	Pratik	Pratik	AB	AB AB
39	PAWAR SNEHAL MADHUKAR	Pawar	Pawar	Pawar	Pawar	Pawar
40	SALGAR SONALI SUNIL	Salgar	Salgar	AB	Salgar	Salgar
41	SAWANT TEJASWINI SHANTARAM	Sawant	Sawant	Sawant	Sawant	Sawant AB
42	TIBE PUJA DHONDIRAM	AB	AB	AB	AB	AB
43	VANKAR SHRADHA APPASO	Vankar	Vankar	Vankar	Vankar	Vankar
44	WAYDANDE NISHA ANANDA	Waydande	Waydande	Waydande	Waydande	AO AB
45	YADAV MANISHA VITTHAL	Manisha	Manisha	Manisha	Manisha	Manisha
46	ZAMBRE VARSHA PRASHANT	AD	Varsha	Varsha	Varsha	Varsha



Principal,
Sanshameta Sushiladevi Salunkhe
Mahila Shikshanashastra Mahavidyalaya
Tasgaon, Dist Sangli Pin 416 312

internship attendance

ज्ञान, विज्ञान आणि सुसंस्कार यासाठी शिक्षणप्रसार
-शिक्षणमहर्षी प.पू.ओं.बापूजी साळुंखे.

श्री स्वामी विवेकानंद शिक्षण संस्था कोल्हापूर संचलित,
संस्थामाता सुशिलादेवी साळुंखे महिलाशिक्षणशास्त्र महाविद्यालय, तासगाव. जि. सांगली.
शालेय कामाचे दिवस

शाळेचे नाव : ०५ इंग्लिश स्कूल कवठेएळकंद
शिक्षक-शिक्षकेतर सेवक :

हजेरी पत्रक माह: ऑक्टोबरी

छात्रसेवा काल: 2022-2023

अ. क्र.	सेवकाचे नाव	हुद्दा	2	3	4	5	6	7	9	10	11	12	13	14	रजा घेतलेल्याची बेरीज			शेरा	
															मागील	चालू	एकूण		
1	आफ्रिन शफिक नूरु	मुख्याध्यापिका														0	1	1	
2	मनिषा धोदव	अभ्यासिका														0	2	2	
3	ज्योती कावळे	पर्यवेदिका														0	2	2	
4	प्रतिष्ठा धारगे	अभ्यासिका														0	0	0	
5	सुप्रभा माधव	कोडी														0	0	0	
6	शोनाली काळे	कनिष्ठ शिक्षिका														2	0	2	
7																			
8																			

एकूण कामाचे दिवस : 11

सुट्टीचे दिवस



आचार्य
सुट्टी

मुख्याध्यापकांची सही

ज्ञान, विज्ञान आणि सुसंस्कार यासाठी शिक्षणप्रसार
-शिक्षणमहर्षी प.पू.ओं.बापूजी साळुंखे.

श्री स्वामी विवेकानंद शिक्षण संस्था कोल्हापूर संचलित,
संस्थामाता सुशिलादेवी साळुंखे महिलाशिक्षणशास्त्र महाविद्यालय, तासगाव. जि. सांगली.
शालेय कामाचे दिवस

हजेरी पत्रक माह: 2022-2023

छात्रसेवा काल: 2022-2023

अ. क्र.	सेवकाचे नाव	हुद्दा	30	31	1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	रजा घेतलेल्याची बेरीज			शेरा	
															मागील	चालू	एकूण		
1	आशा कवित	अभ्यासिका																	
2	निमिषा धोदव	अभ्यासिका																	
3	पंचमालिका	अभ्यासिका																	
4	हेड प्रिन्सिपल	शिस्तक																	
5	अभ्यासिका	अभ्यासिका																	
6	अभ्यासिका	अभ्यासिका																	
7																			
8																			

एकूण कामाचे दिवस

30-1-2023

सुट्टीचे दिवस

मुख्याध्यापकांची सही

मुख्याध्यापकांची सही

श्री स्वामी विवेकानंद शिक्षण संस्था कोल्हापूर संचालित,
संस्थामाता सुशिलादेवी साळुंखे महिलाशिक्षणशास्त्र महाविद्यालय, तासगाव, जि. सांगली.

शालेय कामाचे दिवस

शालेचे नाव: ए. डी. इंग्लिश स्कूल, कवठेपेठ
शिक्षक-शिक्षकेतर सेवक:

हजेरी पत्रक माह: जुलै/जुलै

छात्रसेवा काल: 2022-2023

अ. क्र.	सेवकांचे नाव	हुद्दा	16	17	18	19	20	21	23	24	25	26	27	28	रजा घेतलेल्याची बेरीज			शेरा
															मागील	चालू	एकूण	
1	आश्रित नराम	मुख्याध्याक	CL												1	1	2	
2	मानना यादव	अभिरुखाक	CL												2	0	2	
3	उद्योती कांबळे	परिवेष्टिका													0	0	0	
4	प्रतिभा धारवा	सांस्कृतिक													0	4	4	
5	सुषमा जाधव	कौशल	CL												2	0	2	
6	सोनाली काळे	कार्यान्वयन																
7																		
8																		

एकूण कामाचे दिवस - 11

शालेय सुट्टीचे दिवस



मुख्याध्यापकांची सही

श्री स्वामी विवेकानंद शिक्षण संस्था कोल्हापूर संचालित,
संस्थामाता सुशिलादेवी साळुंखे महिलाशिक्षणशास्त्र महाविद्यालय, तासगाव, जि. सांगली.

शालेय कामाचे दिवस

शालेचे नाव: ए. डी. इंग्लिश स्कूल, कवठेपेठ
शिक्षक-शिक्षकेतर सेवक:

हजेरी पत्रक माह: फेब्रुवारी

छात्रसेवा काल: 2022-2023

अ. क्र.	सेवकांचे नाव	हुद्दा	30	31	1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	रजा घेतलेल्याची बेरीज			शेरा
															मागील	चालू	एकूण	
1	आश्रित नराम	मुख्याध्याक													2	0	2	
2	मानना यादव	अभिरुखाक													3	0	3	
3	उद्योती कांबळे	परिवेष्टिका													2	0	2	
4	प्रतिभा धारवा	सांस्कृतिक													0	0	0	
5	सुषमा जाधव	कौशल													4	0	4	
6	सोनाली काळे	कार्यान्वयन													2	0	2	
7																		
8																		

एकूण कामाचे दिवस 12

शालेय सुट्टीचे दिवस



मुख्याध्यापकांची सही

शिक्षणमहर्षी प.पू.डॉ.बापूजी साळुंखे

श्री स्वामी विवेकानंद शिक्षण संस्था कोल्हापूर संघटित,

संस्थामाता सुशिलादेवी साळुंखे महिलाशिक्षणशास्त्र महाविद्यालय, तासगाव, जि. सांगली.

शांतेय कामाचे दिवस

शाळेचे नाव: लक्ष्मणाराव किर्लोस्कर विद्यामंदिर, पल्स

हजेरी पत्रक माहे:

छात्रसेवा काळ: 2022-2023

शिक्षक-शिक्षकेतर सेवक:

अ. क्र.	सेवकांचे नाव	हुदा	30	31	1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	रजा घेतलेल्याची वेरीज			शेरा
															मागील	चालू	एकूण	
1	W.N.A	अध्यापक																
2	P.S.R	अध्यापक																
3	V.S.A	पर्यावेष्टक																
4	P.S.P	पर्यावेष्टक																
5	P.S.S	अभिनेत्री																
6	P.S.R	अभिनेत्री																
7	M.R.S	अभिनेत्री																
8																		

एकूण कामाचे दिवस

सुट्टीचे दिवस

मुख्याधीपकांची सही

शिक्षणमहर्षी प.पू.डॉ.बापूजी साळुंखे

श्री स्वामी विवेकानंद शिक्षण संस्था कोल्हापूर संघटित,

संस्थामाता सुशिलादेवी साळुंखे महिलाशिक्षणशास्त्र महाविद्यालय, तासगाव, जि. सांगली.

शांतेय कामाचे दिवस

शाळेचे नाव: लक्ष्मणाराव किर्लोस्कर विद्यामंदिर, पल्स

हजेरी पत्रक माहे: डिसेंबर-2022-2023 छात्रसेवा काळ: 2022-2023

शिक्षक-शिक्षकेतर सेवक:

अ. क्र.	सेवकांचे नाव	हुदा	19	20	21	22	23	24	26	27	28	29	30	31	रजा घेतलेल्याची वेरीज			शेरा
															मागील	चालू	एकूण	
1	W.N.A	अध्यापक																
2	P.S.R	अध्यापक																
3	V.S.A	पर्यावेष्टक																
4	P.S.P	पर्यावेष्टक																
5	P.S.S	अभिनेत्री																
6	P.S.R	अभिनेत्री																
7	M.R.S	अभिनेत्री																
8																		

एकूण कामाचे दिवस

सुट्टीचे दिवस

मुख्याधीपकांची सही



V. Principal,
Sansthamata Sushiladevi Salunke
Mahila Shiksha Sanstha Mahavidyala,
Tasgaon, Dist. Sangli, Pin. 416 312.

ज्ञान, विज्ञान आणि सुसंस्कार यासाठी शिक्षणप्रसार
 शिक्षणमहर्षी प.पू.छा.बा.पू.जी साठुंछे
 श्री स्वामी विवेकानंद शिक्षण संस्था कोल्हापूर संचालित,
 संस्थामाता सुशिलादेवी साठुंछे महिलाशिक्षणशास्त्र महाविद्यालय, तासगाव, जि. सांगली.
 शालेय कामाचे दिवस



शालेचे नाव :
 शिक्षक-शिध्दकेतर सेवक :
 हजेरी पत्रक माहे :
 छात्रसेवा काल : 2022-2023

अ. क्र.	सेवकांचे नाव	हुद्दा	16	17	18	19	20	21	23	24	25	26	27	28	रजा घेतलेल्याची बेरीज			शेरा
															मागील	चालू	एकूण	
1	Bambhar S.S.	...	L	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	2	1	3	
2	Kadim K.P.	...	L	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	0	2	2	
3	...	...	L	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	3	7	10	
4	...	...	L	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	2	0	2	
5	...	...	L	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	1	0	1	
6	...	...	L	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
7	...	...	L	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
8	...	...	L	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...

एकूण कामाचे दिवस

सुट्टीचे दिवस

मुख्याध्यापकांची सही
 मुख्याध्यापक
 महात्मा गांधी विद्यालय व ज्युनिअर कॉलेज
 सावळज, ता. तासगाव, जि. सांगली.

ज्ञान, विज्ञान आणि सुसंस्कार यासाठी शिक्षणप्रसार
 शिक्षणमहर्षी प.पू.छा.बा.पू.जी साठुंछे
 श्री स्वामी विवेकानंद शिक्षण संस्था कोल्हापूर संचालित,
 संस्थामाता सुशिलादेवी साठुंछे महिलाशिक्षणशास्त्र महाविद्यालय, तासगाव, जि. सांगली.
 शालेय कामाचे दिवस

शालेचे नाव : श्री. अहोकाळी ह्यथस्कूल व ज्युनिअर कॉलेज, कपडेमहोकाळ. हजेरी पत्रक माहे : डिसेंबर
 शिक्षक-शिध्दकेतर सेवक :
 छात्रसेवा काल : 2022-2023

अ. क्र.	सेवकांचे नाव	हुद्दा	19	20	21	22	23	24	26	27	28	29	30	31	रजा घेतलेल्याची बेरीज			शेरा
															मागील	चालू	एकूण	
1	L	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	1	1	2	...
2	L	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	0	0	0	...
3	L	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	1	1	2	...
4	L	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	1	1	2	...
5	L	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	1	1	2	...
6	L	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	1	1	2	...
7	L	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...				...
8	L	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...				...

एकूण कामाचे दिवस = 13

सुट्टीचे दिवस

मुख्याध्यापकांची सही
 HEADMASTER
 Shri Mahankali Highschool & Jr.College
 Kavathe Mahankal, Dist: Sangli



2023

ज्ञान, विज्ञान आणि सुसंस्कार यासाठी शिक्षणप्रसार
- शिक्षणमहर्षी प.पू.डॉ.बापूजी सळुंके.

श्री स्वामी विवेकानंद शिक्षण संस्था कोल्हापूर संचलित,
संस्थामाता सुभिलादेवी साळुंके महिलाशिक्षणशास्त्र महाविद्यालय, तासगाव, जि. सांगली.
शालेय कामाचे दिवस

शाळेचे नाव : श्री महंकाळी हायस्कूल व ज्युनियर कॉलेज, फ्लेमिंग फाउंडेशन हजेरी पत्रक माहः जानेवारी
शिक्षक-शिक्षकेतर सेवक : छात्रसेवा काल : 2022-2023

अ. क्र.	सेवकाचे नाव	हुद्दा	2	3	4	5	6	7	9	10	11	12	13	14	रजा घेतलेल्याची बेरीज			शेरा	
															मागील	चालू	एकूण		
1	एस.एस.सलगर	कुटुंबी				11.13	11.28	11.40	10.40	11.05	11.05	11.45	10.20	10.20	10.20	1	0	1	
2	पी.पी.पाटील	अध्यापक				11.11	11.11	11.11	11.11	11.11	L	L	11.10	L	0	3	3		
3	एस.ए.बाराडे	पदा.				11.10	11.10	11.10	11.10	11.10	11.10	11.10	11.10	11.10	1	1	2		
4	एस.जो.मोहन	क्रीडाप्र.				11.11	11.11	11.11	11.11	11.11	11.11	11.11	11.11	11.11	1	0	1		
5	व्ही.आर.पखरे	व्हाज.				11.11	11.11	11.11	11.11	11.11	11.11	11.11	11.11	11.11	1	1	2		
6	ए.व्ही.चोखले	परिपाल				11.00	11.00	11.00	11.00	11.00	11.00	11.00	11.00	11.00	1	0	1		
7																			
8																			

एकूण कामाचे दिवस - 10

सुट्टीचे दिवस - 2



HEADMASTER सही
Shri Mahankali Highschool & Jr.College
Kavathe Mahankal,Dist:Sangli

2023

ज्ञान, विज्ञान आणि सुसंस्कार यासाठी शिक्षणप्रसार
- शिक्षणमहर्षी प.पू.डॉ.बापूजी सळुंके.

श्री स्वामी विवेकानंद शिक्षण संस्था कोल्हापूर संचलित,
संस्थामाता सुभिलादेवी साळुंके महिलाशिक्षणशास्त्र महाविद्यालय, तासगाव, जि. सांगली.
शालेय कामाचे दिवस

शाळेचे नाव : श्री महंकाळी हायस्कूल व ज्युनियर कॉलेज, फ्लेमिंग फाउंडेशन हजेरी पत्रक माहः जानेवारी
शिक्षक-शिक्षकेतर सेवक : छात्रसेवा काल : 2022-2023

अ. क्र.	सेवकाचे नाव	हुद्दा	2	3	4	5	6	7	9	10	11	12	13	14	रजा घेतलेल्याची बेरीज			शेरा	
															मागील	चालू	एकूण		
1	एस.एस.सलगर	कुटुंबी				11.13	11.28	11.40	10.40	11.05	11.05	11.45	10.20	10.20	10.20	1	0	1	
2	पी.पी.पाटील	अध्यापक				11.11	11.11	11.11	11.11	11.11	L	L	11.10	L	0	3	3		
3	एस.ए.बाराडे	पदा.				11.10	11.10	11.10	11.10	11.10	11.10	11.10	11.10	11.10	1	1	2		
4	एस.जो.मोहन	क्रीडाप्र.				11.11	11.11	11.11	11.11	11.11	11.11	11.11	11.11	11.11	1	0	1		
5	व्ही.आर.पखरे	व्हाज.				11.11	11.11	11.11	11.11	11.11	11.11	11.11	11.11	11.11	1	1	2		
6	ए.व्ही.चोखले	परिपाल				11.00	11.00	11.00	11.00	11.00	11.00	11.00	11.00	11.00	1	0	1		
7																			
8																			

एकूण कामाचे दिवस - 10

सुट्टीचे दिवस - 2



HEADMASTER सही
Shri Mahankali Highschool & Jr.College
Kavathe Mahankal,Dist:Sangli

2023

ज्ञान, विज्ञान आणि सुरंस्कार यासाठी शिक्षणप्रसार
-शिक्षणहर्षी प.पू.तां.काजूची साळुखे.

श्री स्वामी विवेकानंद शिक्षण संस्था कोल्हापूर संचलित,
संस्थामाता सुशिलादेवी साळुखे महिलाशिक्षणशास्त्र महाविद्यालय, तासगाव, जि. सांगली.
शालेय कामाचे दिवस

शाळेचे नाव : श्री-महोफाळी हायस्कूल व ज्युनियर कॉलेज, हजेरी पत्रक माह : जानेवारी छात्रसेवा काल : 2022-2023
शिक्षक-शिक्षकेतर सेवक : कुवडेमहोफाळी

अ. क्र.	सेवकांचे नाव	हुद्दा	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	रजा घेतलेल्याची बेरीज			शेरा	
																मागील	चालू	एकूण		
1	एस. एस. सलुंके	कुवडेमहोफाळी	11:30	11:30	11:30	11:30	11:30	11:30	11:30	11:30	11:30	11:30	11:30	11:30	11:30	11:30	1	0	1	
2	पी. पी. पाटील	कुवडेमहोफाळी	11:30	11:30	11:30	11:30	11:30	11:30	11:30	11:30	11:30	11:30	11:30	11:30	11:30	11:30	3	0	3	
3	एस. ए. मराठे	पंजा	11:30	11:30	11:30	11:30	11:30	11:30	11:30	11:30	11:30	11:30	11:30	11:30	11:30	11:30	2	0	2	
4	एस. जे. माणे	कोडा प्र	11:30	11:30	11:30	11:30	11:30	11:30	11:30	11:30	11:30	11:30	11:30	11:30	11:30	11:30	1	0	1	
5	व्ही. आर. पाटील	खाजि	11:30	11:30	11:30	11:30	11:30	11:30	11:30	11:30	11:30	11:30	11:30	11:30	11:30	11:30	2	1	3	
6	ए. व्ही. चाखुने	परगाव	11:30	11:30	11:30	11:30	11:30	11:30	11:30	11:30	11:30	11:30	11:30	11:30	11:30	11:30	1	0	1	
7																				
8																				

एकूण कामाचे दिवस - 12

सुट्टीचे दिवस



HEAD-MASTER
Shri Mahankali Highschool & Jr.College
Kavathe Mahankal, Dist: Sangli

2023

ज्ञान, विज्ञान आणि सुरंस्कार यासाठी शिक्षणप्रसार
-शिक्षणहर्षी प.पू.तां.काजूची साळुखे.

श्री स्वामी विवेकानंद शिक्षण संस्था कोल्हापूर संचलित,
संस्थामाता सुशिलादेवी साळुखे महिलाशिक्षणशास्त्र महाविद्यालय, तासगाव, जि. सांगली.
शालेय कामाचे दिवस

शाळेचे नाव : शिक्षक-शिक्षकेतर सेवक : हजेरी पत्रक माह : छात्रसेवा काल : 2022-2023

अ. क्र.	सेवकांचे नाव	हुद्दा	30	31	1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	रजा घेतलेल्याची बेरीज			शेरा	
															मागील	चालू	एकूण		
1	एस. एस. सलुंके	कुवडेमहोफाळी	11:30	11:30	11:30	11:30	11:30	11:30	11:30	11:30	11:30	11:30	11:30	11:30	11:30	1	2	3	
2	पी. पी. पाटील	कुवडेमहोफाळी	11:30	11:30	11:30	11:30	11:30	11:30	11:30	11:30	11:30	11:30	11:30	11:30	11:30	3	0	3	
3	एस. ए. मराठे	पंजा	11:30	11:30	11:30	11:30	11:30	11:30	11:30	11:30	11:30	11:30	11:30	11:30	11:30	2	0	2	
4	एस. जे. माणे	कोडा प्र	11:30	11:30	11:30	11:30	11:30	11:30	11:30	11:30	11:30	11:30	11:30	11:30	11:30	1	0	1	
5	व्ही. आर. पाटील	खाजि	11:30	11:30	11:30	11:30	11:30	11:30	11:30	11:30	11:30	11:30	11:30	11:30	11:30	3	1	4	
6	ए. व्ही. चाखुने	परगाव	11:30	11:30	11:30	11:30	11:30	11:30	11:30	11:30	11:30	11:30	11:30	11:30	11:30	1	0	1	
7																			
8																			

एकूण कामाचे दिवस

सुट्टीचे दिवस

सुट्टीचे दिवस



HEAD-MASTER
Shri Mahankali Highschool & Jr.College
Kavathe Mahankal, Dist: Sangli

Seema
8/10/2023



Principal
Sansthamata Sushiladevi Salunkhe
Mahila Shiksha Shastra Mahavidyala,
Tasgaon, Dist. Sangli, Pin. 416 312.

ज्ञान, विज्ञान आणि सुसंस्कार यासाठी शिक्षणमंत्रालय
निरक्षरताहर्षी प्रयत्नवादी संस्थेचे

श्री स्वामी विवेकानंद शिक्षण संस्था कोल्हापूर संघटित,

संस्थामाता सुशिलादेवी सालुंखे महिलाशिक्षणशास्त्र महाविद्यालय, तासगाव, जि. सांगली.

शालेय कामाचे दिवस

शाळेचे नाव: श्री. सिध्दनाथ हायस्कूल आरवडे.

हजेरी पत्रक माह: जानेवारी

छात्रवेव काळ: 2022-2023

शिक्षक-शिक्षकेतर सेवक:

क्र.	सेवकांचे नाव	हुद्दा	16	17	18	19	20	21	23	24	25	26	27	28	रजा घेतलेल्यांची वेरीज			बॅर
															मागील	चालू	एकूण	
1	दादाजी. रमेश. रमेश	स्वयंसेवा																
2	दादाजी. रमेश. रमेश	स्वयंसेवा																
3	दादाजी. रमेश. रमेश	स्वयंसेवा																
4	दादाजी. रमेश. रमेश	स्वयंसेवा																
5	दादाजी. रमेश. रमेश	स्वयंसेवा																
6																		
7																		
8																		

एकूण कामाचे दिवस = 12



मुख्याध्यापिकांची सही
श्री सिध्दनाथ हायस्कूल, आरवडे
ता. तासगाव, जि. सांगली.

ज्ञान, विज्ञान आणि सुसंस्कार यासाठी शिक्षणमंत्रालय
निरक्षरताहर्षी प्रयत्नवादी संस्थेचे

श्री स्वामी विवेकानंद शिक्षण संस्था कोल्हापूर संघटित,

संस्थामाता सुशिलादेवी सालुंखे महिलाशिक्षणशास्त्र महाविद्यालय, तासगाव, जि. सांगली.

शालेय कामाचे दिवस

शाळेचे नाव: श्री. सिध्दनाथ हायस्कूल आरवडे.

हजेरी पत्रक माह: जानेवारी

छात्रवेव काळ: 2022-2023

शिक्षक-शिक्षकेतर सेवक:

अ. क्र.	सेवकांचे नाव	हुद्दा	30	31	1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	रजा घेतलेल्यांची वेरीज			बॅर
															मागील	चालू	एकूण	
1	दादाजी. रमेश. रमेश	स्वयंसेवा																
2	दादाजी. रमेश. रमेश	स्वयंसेवा																
3	दादाजी. रमेश. रमेश	स्वयंसेवा																
4	दादाजी. रमेश. रमेश	स्वयंसेवा																
5	दादाजी. रमेश. रमेश	स्वयंसेवा																
6																		
7																		
8																		

एकूण कामाचे दिवस = 12
30/01/2023



मुख्याध्यापिकांची सही



Principal,
Sansthamata Sushiladevi Salunkhe
Mahila Shiksha Shastra Mahavidyalaya,
Tasgaon, Dist. Sangli, Pin. 416 312.



Sri Swami Vivekanand Shikshan Sanstha, Kolhapur
(Affiliated to Shivaji University, Kolhapur)

**Sansthamata Sushiladevi Salunkhe Mahila Shikshanshastra
Mahavidyalaya, Tasgaon Dist. Sangli**

2.4.2 DOCUMENTS

Sr.No	Documents
1	1. Formulating learning objectives
2	Content mapping
3	Lesson planning/ Individualized Education Plans (IEP)
4	Identifying varied student abilities
5	Dealing with student diversity in classrooms
6	Visualising differential learning activities according to student needs
7	Addressing inclusiveness
8	Assessing student learning
9	Mobilizing relevant and varied learning resources
10	Evolving ICT based learning situations
11	Exposure to Braille /Indian languages /Community engagement
	Response: A. Any 8 or more of the above
	Page

**SANSTHAMATA SUSHILADEVI SALUNKHE MAHILA
SHIKSHANSHASTRA
MAHAVIDYALAYA, TASGAON DIST, SANGLI**

**Orientation workshops conducted by the practice teaching
and internship department**

Sr.no	orientation
1	Orientation lesson planning
2	orientation to ICT based learning
3	orientation to constructivism lesson
4	orientation to activity based lesson
5	orientation to unit test based lesson
6	orientation to internship program school groupwise
7	orientation project based courses
8	orientation to curricular and co-curricular activities
9	orientation to community work orientation
10	orientation to school based activity
11	orientation to peer lesson observation
12	orientation to school teachers lesson observation
13	orientation to action research
14	Orientation to social Environmental activity

**SANSTHAMATA SUSHILADEVI SALUNKHE MAHILA
SHIKSHANSHASTRA MAHAVIDYALYA, TASGAON DIST.SANGLI**

TASGAON DIST.SANGLI
Internship syllabus

Sr. No	Year	activity	Mar ks
1	B.Ed part-I Sem-1	Innovative School visit -3week	100
2	B.Ed part-I Sem-2	Field Enagement one week	25
3	B.Ed part-I Sem-2	Internship-2week Each student 6 lesson	100
4	B.Ed part-2 Sem-3	School internship 50 Practice Lesson	325
5	B.Ed part-2 Sem-4	2 Practice Lesson exam	50

ज्ञान, विज्ञान आणि सुसंस्कार यासाठी शिक्षण प्रसार
 शिक्षण महर्षी डॉ. बापूजी साळुंखे
 श्री स्वामी विवेकानंद शिक्षण संस्था संचलित
 संस्थाभाता सुशिलादेवी साळुंखे महिला शिक्षण शास्त्र महाविद्यालय तासगाव
 शालेय आंतरवासिता टप्पा -1

शैक्षणिक वर्ष 2022-2023 दिनांक सोमवार 28/11/2022 ते शनिवार 10/12/2022

वार व दिनांक	ता सिका	वेळ	तपशील	प्राध्यापक नाव	सही
सोमवार 28/11/ 2022	1	11.30 ते 1.30	कृती संशोधन आराखडा मार्गदर्शन	डॉ. ए. टी. पाटील	
	2	2.00 ते 4.00	कृती संशोधन आराखडा	डॉ. ए. टी. पाटील	
	3	4.00 ते 5.00	गट कार्य - कृती संशोधन आराखडा मार्गदर्शन	डॉ. बी. एम. पाटील डॉ. ए. टी. पाटील डॉ. एल. व्ही. भंडारे डॉ. ए. एस. विखलीकर डॉ. एम. एस. उभाळे	
मंगळवार 29/11/2022	1	11.30 ते 2.00	कृती संशोधन आराखडा मार्गदर्शन	डॉ. ए. टी. पाटील	
	2	2.30 ते 4.00	कृती संशोधन आराखडा	डॉ. ए. टी. पाटील	
	3	4.00 ते 5.00	गट कार्य - A,B,C,D,E,F, कृती संशोधन आराखडा मार्गदर्शन	डॉ. बी. एम. पाटील डॉ. ए. टी. पाटील डॉ. एल. व्ही. भंडारे डॉ. ए. एस. विखलीकर डॉ. एम. एस. उभाळे	
बुधवार 30/11/ 2022	1	11.30 ते 1.30	माहिती तंत्रज्ञान पाठ टाचण PREPARE ICT Lesson plan ppt	डॉ. एल. व्ही. भंडारे	
	2	2.00 ते 4.00	माहिती तंत्रज्ञान पाठ टाचण PREPARE ICT Lesson plan	डॉ. एल. व्ही. भंडारे	
	3	4.00 ते 5.00	माहिती तंत्रज्ञान पाठ टाचण PREPARE ICT Lesson plan माहिती तंत्रज्ञान पाठ टाचण (4)	डॉ. बी. एम. पाटील डॉ. ए. टी. पाटील डॉ. एल. व्ही. भंडारे डॉ. ए. एस. विखलीकर डॉ. एम. एस. उभाळे	
गुरुवार 1/12/ 2022	1	11.30 ते 1.30	कृती आधारित पाठ मार्गदर्शन(6 पाठ)	डॉ. एम. एस. उभाळे	
	2	1.30 to 2.30	मुख्याध्यापक मीटिंग		
	3	2.00 ते 4.00	एड्स दिन कार्यक्रम विविध अध्यापन पद्धती मार्गदर्शन		

	4	4.00 ते 5.00	गट कार्य A,B,C,D,E,F, मुख्याध्यापक सर्व पदे निवड	सर्व प्राध्यापक	
शुक्रवार 2/ 12/ 2022	1	11.30 ते 1.30	ज्ञानरचनावादी पाठ मार्गदर्शन	डॉ. ए.एस. चिखलीकर	
	2	2.00 ते 4.00	ज्ञानरचनावादी पाठ मार्गदर्शन	डॉ. ए.एस. चिखलीकर	
	3	4.00 ते 5.00	गट कार्य ज्ञानरचनावादी पाठ A,B,C,D,E,F, घटक आणणे	डॉ. बी. एम. पाटील डॉ. ए.टी. पाटील डॉ. एल. व्ही. भंडारे डॉ. ए.एस. चिखलीकर डॉ. एम. एस. उभाळे	
शनिवार 3/ 12/ 2022	1	8.30 to 10.00	शालेय व सहशालेय उपक्रम नियोजन व आयोजन क्रीडा महोत्सव सहल हस्तलिखित बौद्धिक स्पर्धा वाचन संस्कृती विविध मंडळ स्थापन करणे व स्वतः पुढाकार घेऊन राबवलेले उपक्रम	डॉ. बी. एम. पाटील	
	2	10.30 to 1.00	गट कार्य वेळापत्रक तयार करणे घटक वाटप करणे ज्ञानरचनावादी पाठ मार्गदर्शन	डॉ. बी. एम. पाटील डॉ. ए.टी. पाटील डॉ. एल. व्ही. भंडारे डॉ. ए.एस. चिखलीकर डॉ. एम. एस. उभाळे	
सोमवार 5/ 12/ 2022	1	11.30 to 1.00	मराठी हिंदी इंग्रजी विज्ञान विविध अध्यापन पद्धती मार्गदर्शन	डॉ. ए.टी. पाटील डॉ. एल. व्ही. भंडारे डॉ. ए.एस. चिखलीकर डॉ. एम. एस. उभाळे	
	2	1.30 ते 3.00	इतिहास भूगोल गणित विविध अध्यापन पद्धती मार्गदर्शन	डॉ. ए.टी. पाटील डॉ. बी. एम. पाटील	
	3	3.00 to 5.00	गट कार्य वेळापत्रक तयार करणे कृती आधारित पाठ मार्गदर्शन ज्ञानरचनावादी पाठ मार्गदर्शन विविध अध्यापन पद्धती मार्गदर्शन	डॉ. बी. एम. पाटील डॉ. ए.टी. पाटील डॉ. एल. व्ही. भंडारे डॉ. ए.एस. चिखलीकर डॉ. एम. एस. उभाळे	
मंगळवार 6/ 12/ 2022	1	11.30 ते 1.30	सलग सराव पाठ व घटक चाचणी याविषयी मार्गदर्शन	डॉ. एम. एस. उभाळे	
	2	2.00 3.00	सामाजिक वृद्धी, चिंतन दैनंदिनी	डॉ. एल. व्ही. भंडारे	
	3	3.00 to 5.00	सराव पाठ टाचण मार्गदर्शन वेळापत्रक तयार करणे कृती आधारित पाठ मार्गदर्शन	डॉ. बी. एम. पाटील डॉ. ए.टी. पाटील डॉ. एल. व्ही. भंडारे डॉ. ए.एस. चिखलीकर डॉ. एम. एस. उभाळे	
बुधवार 7/ 12/ 2022	1	11.30 ते 12.30	प्रकल्प शाला आधारित कृती संशोधन व्यक्ती अभ्यास अहवाल लेखन मार्गदर्शन	डॉ. ए.टी. पाटील	
	2	12.30 to 1.30	मानसशास्त्रीय चाचणी कार्य शाळा	डॉ. एम. एस. उभाळे	

	3	2.00 to 5.00	मानसशास्त्रीय चाचणी कार्य शाळा	डॉ. एम. एस. उभाळे	<i>मो. एस. उभाळे</i>
गुरुवार 8/12/2022	1	11.30 to 1.30	मानसशास्त्रीय चाचणी कार्य शाळा	डॉ. एम. एस. उभाळे	<i>मो. एस. उभाळे</i>
	2	2.00 to 4.00	मानसशास्त्रीय चाचणी कार्य शाळा	डॉ. एम. एस. उभाळे	<i>मो. एस. उभाळे</i>
	3	4.00 to 5.00	गट कार्य सराव पाठ टाचण मार्गदर्शन कृती आधारित पाठ मार्गदर्शन ज्ञानरचनावादी पाठ मार्गदर्शन	डॉ. बी. एम. पाटील डॉ. ए. टी. पाटील डॉ. एल. व्ही. भंडारे डॉ. ए. एस. चिखलीकर डॉ. एम. एस. उभाळे	<i>मो. एस. उभाळे</i>
शुक्रवार 9/12/2022	1	11.30 ते 12.30	एकंदर कामाची जबाबदारी	डॉ. ए. एस. चिखलीकर	
	2	1.00 ते 3.00	शालाबाह्य शिक्षण उपक्रम शिक्षक पालक संघ ग्राम शिक्षण समिती सभा	डॉ. एम. एस. उभाळे	<i>मो. एस. उभाळे</i>
	3	4.00 ते 5.00	गट कार्य वेळापत्रक तयार करणे माहिती तंत्रज्ञान पाठ टाचण PREPARE ICT Lesson plan ppt सराव पाठ टाचण मार्गदर्शन कृती आधारित पाठ मार्गदर्शन	डॉ. बी. एम. पाटील डॉ. ए. टी. पाटील डॉ. एल. व्ही. भंडारे डॉ. ए. एस. चिखलीकर डॉ. एम. एस. उभाळे	<i>मो. एस. उभाळे</i>
शनिवार 10/12/2022	1	8.30 ते 11.00	शालेय आंतरवासिता सराव पाठ टाचण मार्गदर्शन	डॉ. बी. एम. पाटील डॉ. ए. टी. पाटील डॉ. एल. व्ही. भंडारे डॉ. ए. एस. चिखलीकर डॉ. एम. एस. उभाळे	<i>मो. एस. उभाळे</i>
	2		वेळापत्रक फायनल सही शिक्का घेणे		

बैठक व्यवस्था-3.Group A.-डॉ.ए.टी.पाटील वाचन कक्ष-4

- 1.Group B.-डॉ. बी. एम. पाटील व्याख्यान कक्ष- 1,
- 2.Group C,G.-डॉ. एल. व्ही.भंडारे व्याख्यान कक्ष- 2
- 3.Group D.E -डॉ.एम.एस.उभाळे संगणक कक्ष-5
4. Group F.-डॉ.ए.एस.चिखलीकर व्याख्यान कक्ष-3

Sushade
शालेय आंतरवासिता विभाग प्रमुख
डॉ. एल. व्ही.भंडारे

gptli
डॉ. बी. एम. पाटील
Principal,

Sanshamata Sushradevi Salunkhe
Shikshanashastra Mahavidyalaya
Dist Sangli Pin 416 312



**SANSTHAMATA SUSHILADEVI SALUNKHE MAHILA
SHIKSHANSHASTRA MAHAVIDYALYA, TASGAON DIST.SANGLI**

Since the students are continuously being trained to become best teachers during the two years of their B.Ed programme, preparatory activities that enable them to perform their duties well in schools are given due importance even from the first days of the academic year. As part of this many programmes for character development and skill enhancement of student teachers were successfully conducted in each academic year. As per the Shivaji University syllabus, the practice for the students are conducted in two phases in second and third semesters, Accordingly, the prepractice teaching sessions, which encompass certain significant skills and competences, were organized as per university guidelines. These skills and competences are

- 1) formulating learning objectives
- 2) content snapping.
- 3) lesson planning/ Individualized Education plans (IEP).
- 4) Identifying varied student abilities.
- 5) Dealing with student diversity in classrooms.
- 6) Visualising different learning activities. according to student needs.
- 7) Addressing inclusiveness,

- 8) Assessing student learning,
- 9) Mobilizing relevant and varied learning resources,
- 10] Evolving ICT based learning Situations,
- 1) Exposure to Braille / Indian Languages community engagement.

1. Formulating learning objectives.

Formulating Learning objectives is the basic skill for B.Ed students as all their further activities depend on that. So objectives as one of the micro skill, as well as under Bloom's taxonomy are discussed at length. pedagogy subject. Students are familiarized with learning outcomes of each school subject and oriented in writing objectives and their specifications. Moreover, students given so much practice to write these objectives and their specifications, and corrections done repeatedly that they become masters in writing objectives and their specifications before they go for practice teaching .

**SANSTHAMATA SUSHILADEVI SALUNKHE MAHILA
SHIKSHANSHASTRA MAHAVIDYALYA, TASGAON DIST.SANGLI**

Lesson Planning

Method masters is the mentor for the students of the concerned method subject in preparing lesson plan, teaching materials and teaching aids, selection of appropriate method of teaching, type of questions to be asked as per the nature of the topic in relation to the subject and level of education, Mentoring arrangement in this regard is essential in order to actualize the participatory approach in the teaching learning process.

Our college ensures the students' competency to begin teaching learning from pre-practice preparation details to the practice teaching provided to the student during practice teaching in schools are given the following sequence. Workshop on Microteaching skill's Workshop on Pedagogical Analysis of subject contents of different methods, Workshop on Lesson planning. ↓ Demonstration of lessons by teacher educators Feedback and Discussion. Lesson Planning by student teachers. and guidance by teachers and guidance by teacher educators in Lesson Planning

In lesson planning the theoretical reconstruct is utilized for actual school work. Both practical skill and the understanding of theory are facilitated. Lesson planning develops confidence, among student teachers.

The student teacher should understand how Lessons are planned. Our teacher educators. plan to organize a workshop Lesson planning. First the concept of lesson planning clear. First student teachers are made familiar of what is lesson plan, why is lesson planning, lesson plan essentials of a good lesson plan. Every method master prepares a lesson plan first and puts it as a model lesson plan before student teachers. Student teachers are trained in lesson planning. Good lesson plan gives scope to the student teacher to capitalize on his own strengths and make up for his weaknesses. This helps in developing

A lesson plan is usually supervised or guided before actual execution. This is a useful, particularly without for teaching experience. for student teachers Lesson plan is also checked up during the lesson. Student teachers are trained in to all various types of lessons, for various teaching methods, 5E lessons etc. Teacher educator plans a few lessons with the cooperation of student teachers. Then some plans are prepared and discussed in groups of students. In such discussions the why and how of every step should be laid threadbare. Only after this should the trainees be required to plan on their own. Such discussion help them understand things like When not to use an aid, how to invite Children's questions or handle their answers etc. This lesson planning workshop help the individual trainee, to tailor her/his work. his subject and according to the needs of his students, strengths and weaknesses. Method masters the mentor for the students of the concerned method subject in preparing lesson plan, teaching materials and teaching aids, selection of appropriate mother of teaching, type of questions to be asked as per the nature of the topic in relation to the subject and level of education, Mentoring arrangement in this regard is essential in order to actualize the participatory approach in the teaching learning process.

Our college ensures the students' competency to begin teaching ranging from pre-practice preparation details to the practice teaching provided to the student during practice teaching in schools are given h the following sequence..

**SANSTHAMATA SUSHILADEVI SALUNKHE MAHILA
SHIKSHANSHASTRA MAHAVIDYALYA, TASEGAON DIST.SANGLI**

Identifying varied student abilities.

The college offers lot of opportunities to student teachers for identifying varied student abilities. They are to visualize different learning activities according to student needs. They are also trained to get a pulse of such students who show deviant behaviour and who are in need of extra care and attention. In this context, students are asked to sketch out a Case study plan on any one such student during their course of internship .They also prepare diagnostic test as well as achievement test to assess varied student abilities,

Dealing with Student Diversity in Classrooms.

Understanding the diversity of classroom is a skill that every new teacher should understand. To make the Student teachers capable of dealing with the diversity in the classroom the college uses a variety of teaching methods, resources and discussions. Teacher educators provide the student teachers the proper guidance, and counsel them time to time especially with regard to children with diverse needs. They are taught various special subjects in the curriculum inclusive education. Education of children with special needs. Teacher educators encourage the students by introducing adaptive technologies and varied teaching strategies in classrooms. After these activities student teachers are able to acquire the skills of using different teaching methodologies according to the learners' need.

**SANSTHAMATA SUSHILADEVI SALUNKHE MAHILA
SHIKSHANSHASTRA MAHAVIDYALYA, TASGAON DIST.SANGLI**

5. Visualising Differential Learning Activities according to Student needs.

To make student teachers aware about the real life situations while dealing with diverse students, they are asked to visualize differential learning activities according to student needs. They are also trained to get a pulse of such students who show deviant behaviour and who are in need of extra care and attention. Special talents of the student teachers are identified through various activities on training is given accordingly to nurture their talents. Teacher educators give guidance on how to differentiate instruction for diverse group of learners. They also elaborate on how the teacher has to plan lessons so that all the students in the classroom get connected to the content. Our teacher educators provide examples of how the same content can be taught in multiple ways so that learning becomes guaranteed during the question answer time where the Students clarified their doubts.

Addressive Inclusiveness

The college emphasizes inclusion and creates a barrier free environment for its students. Student teachers come from different castes, speak different languages, they come from different religions, but mix together.

To address inclusiveness, the college organizes various Visits to school in slum area, Mook badhir Vidyalay, Palus, Guruvary. Dadoji Kondev Tasgaon sainik school Tasgaon, Navodaya Vidyalay Palus to facilitate Inclusive Education for the students. Student teachers come together to help students with learning physical disability. Teacher educators guide student teachers for organizing various types of activities for students of all types in the school internship programme. These visits and various activities develop empathy among student teachers and they get experience of using local environment in teaching Learning process. Student teachers are also -guided for following differential instructional methodologies in the classroom concerning each and every student's individual needs. Student, teachers thus get prepared for inclusive practices during their internship.

**· SANSTHAMATA SUSHILADEVI SALUNKHE MAHILA
SHIKSHANSHASTRA MAHAVIDYALYA, TASGAON DIST.SANGLI**
Assessing Student Learning.

Assessing students is one of the important parts of the teaching profession. Student teachers have to learn a complete subject assessment of learning which provides the student teachers the ample skills of assessment. In learning every teaching methodology the student teachers get the knowledge and skill of assessing students' learning.

To teach the student teachers how to assess the student's performance the college provides them assignments on like the preparation of cumulative record card for CCE. They are also taught how to create a blue print and prepare a questionnaire / test in light of blue print. Teacher educators act as facilitators and guides, they help student teachers in preparing these records and develop various skills that are required to prepare blue print, test items and cumulative record cards.

Teacher educators demonstrate the preparation of unit test. Special guidance is provided to clear the doubts of the student teachers. Guidelines on comprehensive continuous evaluation prepared by Balbharati Pune is shown for reference.

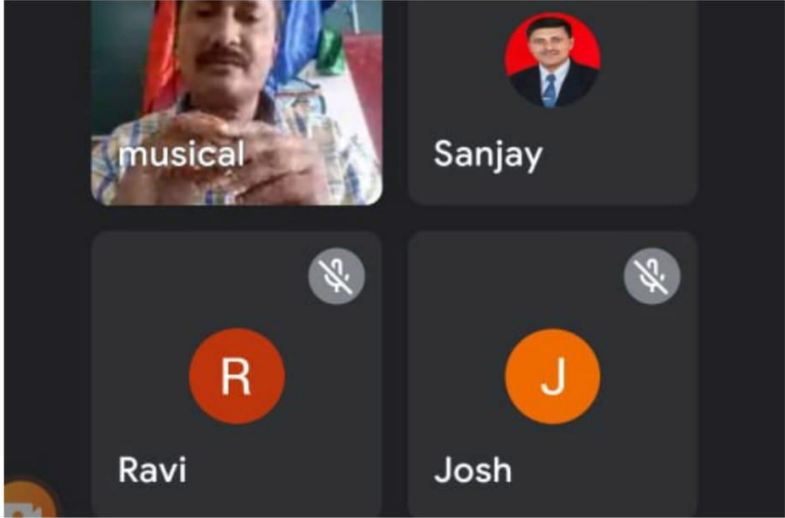
Student teachers also use the assessment techniques in school internship and try to improve their teaching plan.

**SANSTHAMATA SUSHILADEVI SALUNKHE MAHILA
SHIKSHANSHASTRA MAHAVIDYALYA, TARGAON
DIST.SANGLI**

Mobilizing Relevant and Varied Learning Resources.

Bringing novelty in learning resources is of almost importance for the faculty members. Teacher educators utilize variety of print and non print media to bring innovation in their teaching learning process. Individual differences are considered in choosing any learning resource. Faculty is well versed the concept of technology and always tries to train their student teachers to use multiple modes while learning. For instance, Power point

Presentations, You tube, videos, Models are continually used in the classrooms which boost the confidence among teacher educators as well as of students.





Tasgaon, Maharashtra, India
2JM2+WVF, Tasgaon, Maharashtra 41631
Lat 17.03511°

Seminar Subject-

CHAT-GPT And Artificial Intelligence

Guidance –Dr.A.T.Patil

Presented and discussed by

GAIKWAD AJITA

PATIL SAYALI

NADAF AAFRIN

PATIL URMILA

PATIL SAYALI

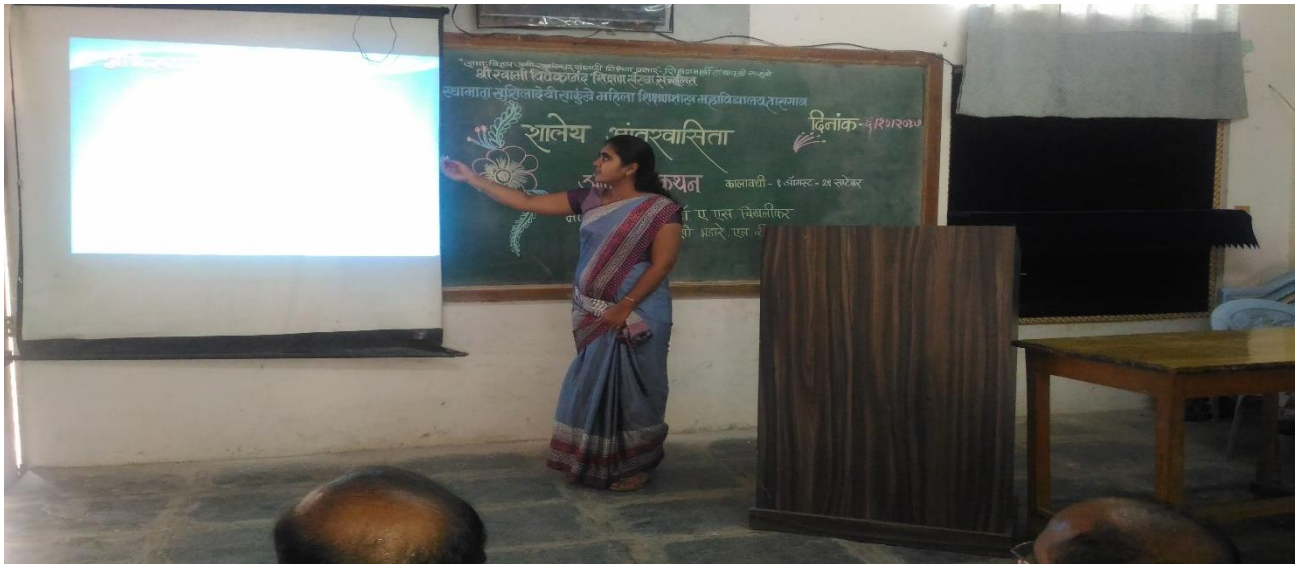


**SANSTHAMATA SUSHILADEVI SALUNKHE MAHILA
SHIKSHANSHASTRA MAHAVIDYALYA, TASGAON
DIST.SANGLI**

10. Evolving ICT based learning situations

The student teachers are given exposure to use ICT resources wherever possible. During pandemic they have been exposed to many MOOC and value added courses developed by the college faculty. Online classes were conducted by the staff. Student teachers organized internship activities

Using ICT. ICT is used for various programmes of the college. Besides this ICT is a compulsory subject for all B.Ed. Students and they get maximum exposure in this to use ICT resources. Student teachers.



Addressive Inclusiveness

The college emphasizes inclusion and creates a bareer. free environment for its students. Student teachers come from differe castes, speak different languages, they come from different religions, the mix together. To address inclusiveness, the college organizes various Visits to school in slum area, Sami Mook badhir Vidyalay, Palus, Guruvary. Dadoji Kondder Tasgaon school, Tasgaon, Navodaya Vidyala Palus to facilitate Inclusive Education for the students. Student teachers come together to help students with learning physical disability. Teacher educators guide student teachers for organizing various types of activities for students of all types in the school internship programme. These visits and various activities develop empathy among student teachers and they get experience of using local environment in teaching Learning process. Student teachers are also -guided for following differential instructional methodologies in the classroom concerning each and every student's individual needs. Student, teachers thus get prepared for inclusive practices during their internship.





**SANSTHAMATA SUSHILADEVI SALUNKHE MAHILA
SHIKSHANSHASTRA MAHAVIDYALYA, TASGAON DIST.SANGLI**
Content mapping

Content mapping

It allows teacher educators, teachers to conceptualize the scope, sequence and rational characteristics of the content being taught content maps emphasize specialized content knowledge by organizing and sequencing the instructional tasks. Content mapping with the learning outcomes and their Content specifications is done and student teachers are trained in this respect Content map is useful helps the student teaches to define the content to be taught a helps the teaching tool that can be used to teach content knowledge, and an assessment tool to assess the content of pre service and in service teachers. student teachers lesson to organize new information and make meaning connections between the main idea and other information.

बौद्धीक स्पर्धा नियोजन

- बौद्धीक स्पर्धा नियोजन प्रथम करावे.
- कोणकोणत्या स्पर्धा घ्याव्यात हे आंतरवासिता मुख्याध्यापकांनी मिटिंग ठरवावे.
- बौद्धीक स्पर्धा प्रमुख व कमिटी तयार करावी.
- नोटीस बही तयार करावी
- इयत्ता स्तरानुसार निबंधाचे विषय ठरवावे लागतात.
- परीक्षकांच्या नेमणुका करण्याचे नियम तयार करावेत.
- गुणदान तक्ता तयार करावा. खालील प्रमाणे करावा.
- निबंध, हस्ताक्षर, यासाठी कागद पुरवठा नियोजन असावे
- परीक्षा कोणत्या ठिकाणी घ्यावी याचे नियोजन करावे लागते.

रोल नं.	विद्यार्थ्यांचे नाव	निबंधाचा प्रारंभ	निबंधाची मांडणी	निबंधाच्या विषय निगडौत	उदाहरण दाखले.	लेखनशैली	एकूण गुण
	गुण →	02	03	05	05	05	20
1	गणेश पाटील	01	02	02	04	03	12

बौद्धीक स्पर्धा



Method masters the mentor for the students of the concerned method subject in preparing lesson plan, teaching materials and teaching aids, selection of appropriate mother of teaching, type of questions to be asked as per the nature of the topic in relation to the subject and level of education, Mentoring arrangement in this regard is essential in order to actualize the participatory approach in the teaching learning process.

Our college ensures the students' competency to begin teaching ranging from pre-practice preparation details to the practice teaching provided to the student during practice teaching in schools are given h the following sequence..

**SANSTHAMATA SUSHILADEVI SALUNKHE MAHILA
SHIKSHANSHASTRA MAHAVIDYALYA, TARGAON DIST.SANGLI**

Cotent test

CONT-MATHS TEST PAPER Results

Filter by name / partition by tag / group by name Search

Export
Report Card - Response Grid

Audit Logs

Average Score

62%

2% to 92%

Average Time

2:36:05

0:07:26 to 5 days, 15:40:39

Responses

69

Score Histogram

Close (ESC)

Sorry, but you're trying to use a feature only available to Testmoz members.

Testmoz is free to use, but some features are only available to members. It's **only \$50 per year** for a membership (or \$25/year if you're a teacher). It comes with lots of great features like:

- Get email notifications when someone takes a test
- Upload images and files
- Insert math equations
- Import questions from your other tests
- Add ungraded/survey questions
- Add explanations to questions
- Unlimited questions per test
- Unlimited responses per test

If you want to sign up, [click here](#). It only takes 60 seconds. All major credit/debit cards, Google/Apple/Microsoft Pay, and PayPal are accepted.



APul
 Vc Principal,
 Santhamata Sushiladevi Salunkhe
 Mahila Shikshanshasira Mahavidyalaya,
 Tasgaon, Dist. Sangli, Pin. 416 312.

4 AM

CONT-MATHS TEST PAPER

Name	Score (%)	Roll no.	Start Time	End Time	Duration
Saloni Ravindra 33	88% (44/50)		2021-07-06 2:26 AM	2021-07-06 2:58 AM	0:30:37
Patil Sayali-32	64% (32/50)		2022-11-04 9:18 PM	2022-11-04 9:55 PM	0:36:22
Patil Shweta 34	84% (42/50)		2022-11-04 9:20 PM	2022-11-04 9:51 PM	0:30:11
Patil shweta balaso	68% (34/50)		2022-10-30 7:44 AM	2022-10-30 8:14 AM	0:30:38
Patil Snehal haribhau	68% (34/50)		2021-07-06 2:38 AM	2021-07-06 3:14 AM	0:34:40
Patil Supriya -36	48% (24/50)		2022-11-04 9:18 PM	2022-11-04 9:54 PM	0:35:16
PATIL URMILA RAVINDRA	70% (35/50)		2022-11-04 9:19 PM	2022-11-04 9:57 PM	0:34:42
Pawar Kajal Manik_Roll no.38	62% (31/50)		2021-07-06 2:31 AM	2021-07-06 3:15 AM	0:42:06
Pawar Snehal 39	60% (30/50)		2022-11-04 9:17 PM	2022-11-04 9:57 PM	0:39:29
Pooja Mohan Tharat (51)	50% (25/50)		2021-07-06 2:28 AM	2021-07-06 3:18 AM	0:49:55
Poonam Gulabrao Kharade	74% (37/50)		2021-07-06 2:40 AM	2021-07-06 3:26 AM	0:44:54
Pragati Shrimant koli. 21	52% (26/50)		2021-07-06 2:28 AM	2021-07-06 3:18 AM	0:49:23
Prajakta Popat Jadhav	60% (30/50)		2021-07-06 2:36 AM	2021-07-06 3:24 AM	0:47:10
Prajakta shrad kadam	54% (27/50)		2021-07-06 2:27 AM	2021-07-06 3:02 AM	0:34:51
Pratibha nansurang dhande	68% (34/50)		2022-11-05 9:08 AM	2022-11-05 9:50 AM	0:39:03
Pravksha Pawar(38)	70% (35/50)		2022-11-04 9:17 PM	2022-11-04 9:57 PM	0:40:02
Privanka Kundalik Patil_Roll no. 31	50% (25/50)		2021-07-06 2:30 AM	2021-07-06 3:18 AM	0:48:12

Amj
A-T. Pansil

Close (ESC)

Sorry, but you're trying to use a feature only available to Testmoz members.

Testmoz is free to use, but some features are only available to members. It's only \$50 per year for a membership (or \$25/year if you're a teacher). It comes with lots of great features like:

- Get email notifications when someone takes a test
- Upload images and files
- Insert math equations
- Import questions from your other tests
- Add ungraded/survey questions
- Add explanations to questions
- Unlimited questions per test
- Unlimited responses per test

If you want to sign up, [click here](#). It only takes 60 seconds. All major credit/debit cards, Google/Apple/Microsoft Pay, and PayPal are accepted.



Amj
Vc. Principal,
Sansthamata Sushiladevi Salunkhe
Mahila Shikshanshasthra Mahavidyalaya,
Tasgaon, Dist. Sangli. Pin. 416 312.

4 AM

CONT-MATHS TEST PAPER

<input type="checkbox"/> Saloni Ravindra-33	88% (44/50)	2021-07-06 2:26 AM	2021-07-06 2:58 AM	0:30:37
<input type="checkbox"/> Patil Sayali-32	64% (32/50)	2022-11-04 9:18 PM	2022-11-04 9:55 PM	0:36:22
<input type="checkbox"/> Patil Shweta-34	84% (42/50)	2022-11-04 9:20 PM	2022-11-04 9:51 PM	0:30:11
<input type="checkbox"/> Patil Shweta Balaso	68% (34/50)	2022-10-30 7:44 AM	2022-10-30 8:14 AM	0:30:38
<input type="checkbox"/> Patil Snehal Haribhau	68% (34/50)	2021-07-06 2:38 AM	2021-07-06 3:14 AM	0:34:40
<input checked="" type="checkbox"/> Patil Supriya-36	48% (24/50)	2022-11-04 9:18 PM	2022-11-04 9:54 PM	0:35:16
<input checked="" type="checkbox"/> PATIL URMILA RAVINDRA	70% (35/50)	2022-11-04 9:19 PM	2022-11-04 9:57 PM	0:34:42
<input checked="" type="checkbox"/> Pawar Kajal Manik_Roll no.38	62% (31/50)	2021-07-06 2:31 AM	2021-07-06 3:15 AM	0:42:06
<input checked="" type="checkbox"/> Pawar Snehal-39	60% (30/50)	2022-11-04 9:17 PM	2022-11-04 9:57 PM	0:39:29
<input checked="" type="checkbox"/> Pooja Mohan Tharat (51)	50% (25/50)	2021-07-06 2:28 AM	2021-07-06 3:18 AM	0:49:55
<input checked="" type="checkbox"/> Poonam Gulabrao Kharade	74% (37/50)	2021-07-06 2:40 AM	2021-07-06 3:26 AM	0:44:54
<input checked="" type="checkbox"/> Pragati Shrimant koli_21	52% (26/50)	2021-07-06 2:28 AM	2021-07-06 3:18 AM	0:49:23
<input type="checkbox"/> Prajakta Popat Jadhav	60% (30/50)	2021-07-06 2:36 AM	2021-07-06 3:24 AM	0:47:10
<input type="checkbox"/> Prajakta shrad kadam	54% (27/50)	2021-07-06 2:27 AM	2021-07-06 3:02 AM	0:34:51
<input checked="" type="checkbox"/> Praubha nansurang dhande	68% (34/50)	2022-11-05 9:08 AM	2022-11-05 9:50 AM	0:39:03
<input checked="" type="checkbox"/> Prauksha Pawar(38)	70% (35/50)	2022-11-04 9:17 PM	2022-11-04 9:57 PM	0:40:02
<input type="checkbox"/> Privanka Kundalik Patil_Roll no. 31	50% (25/50)	2021-07-06 2:30 AM	2021-07-06 3:18 AM	0:48:12

Amj
A-T. Pansari

Close (ESC)

Sorry, but you're trying to use a feature only available to Testmoz members.

Testmoz is free to use, but some features are only available to members. It's only \$50 per year for a membership (or \$25/year if you're a teacher). It comes with lots of great features like:

- Get email notifications when someone takes a test
- Upload images and files
- Insert math equations
- Import questions from your other tests
- Add ungraded/survey questions
- Add explanations to questions
- Unlimited questions per test
- Unlimited responses per test

If you want to sign up, [click here](#). It only takes 60 seconds. All major credit/debit cards, Google/Apple/Microsoft Pay, and PayPal are accepted.



Amj
Vc. Principal,
Sansthamata Sushiladevi Salunkhe
Mahila Shikshanshasthra Mahavidyalaya,
Tasgaon, Dist. Sangli. Pin. 416 312.

4 AM

CONT-MATHS TEST PAPER

Name	Score (%)	Roll no.	Date	Time	Duration
Saloni Ravindra 33	88%	(44/50)	2021-07-06	2:26 AM	2021-07-06 2:58 AM 0:30:37
Patil Sayali-32	64%	(32/50)	2022-11-04	9:18 PM	2022-11-04 9:55 PM 0:36:22
Patil Shweta 34	84%	(42/50)	2022-11-04	9:20 PM	2022-11-04 9:51 PM 0:30:11
Patil shweta balaso	68%	(34/50)	2022-10-30	7:44 AM	2022-10-30 8:14 AM 0:30:38
Patil Snehal haribhau	68%	(34/50)	2021-07-06	2:38 AM	2021-07-06 3:14 AM 0:34:40
Patil Supriya -36	48%	(24/50)	2022-11-04	9:18 PM	2022-11-04 9:54 PM 0:35:16
PATIL URMILA RAVINDRA	70%	(35/50)	2022-11-04	9:19 PM	2022-11-04 9:57 PM 0:34:42
Pawar Kajal Manik_Roll no.38	62%	(31/50)	2021-07-06	2:31 AM	2021-07-06 3:15 AM 0:42:06
Pawar Snehal 39	60%	(30/50)	2022-11-04	9:17 PM	2022-11-04 9:57 PM 0:39:29
Pooja Mohan Tharat (51)	50%	(25/50)	2021-07-06	2:28 AM	2021-07-06 3:18 AM 0:49:55
Poonam Gulabrao Kharade	74%	(37/50)	2021-07-06	2:40 AM	2021-07-06 3:26 AM 0:44:54
Pragati Shrimant koli. 21	52%	(26/50)	2021-07-06	2:28 AM	2021-07-06 3:18 AM 0:49:23
Prajakta Popat Jadhav	60%	(30/50)	2021-07-06	2:36 AM	2021-07-06 3:24 AM 0:47:10
Prajakta shrad kadam	54%	(27/50)	2021-07-06	2:27 AM	2021-07-06 3:02 AM 0:34:51
Pratibha nansurang dhande	68%	(34/50)	2022-11-05	9:08 AM	2022-11-05 9:50 AM 0:39:03
Prauksha Pawar(38)	70%	(35/50)	2022-11-04	9:17 PM	2022-11-04 9:57 PM 0:40:02
Privanka Kundalik Patil_Roll no. 31	50%	(25/50)	2021-07-06	2:30 AM	2021-07-06 3:18 AM 0:48:12

Amj
A-T. Pansari

Close (ESC)

Sorry, but you're trying to use a feature only available to Testmoz members.

Testmoz is free to use, but some features are only available to members. It's only \$50 per year for a membership (or \$25/year if you're a teacher). It comes with lots of great features like:

- Get email notifications when someone takes a test
- Upload images and files
- Insert math equations
- Import questions from your other tests
- Add ungraded/survey questions
- Add explanations to questions
- Unlimited questions per test
- Unlimited responses per test

If you want to sign up, [click here](#). It only takes 60 seconds. All major credit/debit cards, Google/Apple/Microsoft Pay, and PayPal are accepted.



Amj
Vc. Principal,
Sansthamata Sushiladevi Salunkhe
Mahila Shikshanshasthra Mahavidyalaya,
Tasgaon, Dist. Sangli. Pin. 416 312.