# Shri Swami Vivekanand Shikshan Sanstha, Kolhapur 

## (Affiliated To Shivaji University, Kolhapur )

Sansthamata Sushiladevi Salunkhe Mahila Shikshanshastra Mahividyalaya Tasgaon

### 6.1.3

## DOCUMENTS UPLOAD

| Sr. No. | Documents |
| :---: | :--- |
| 1. | CDC Report |
| 2. | AAA Report |


 परिसंस्या आणि विद्यारोठ यंध्या मूख्यक्रनाओ आणि अंस्त्वोकृत्तोशो संबधित से प्रशासकौय，प्रशात्रन，

 अरे क्रार कोणतेही काम हाती षेशेन．


（क）गवस्याजनाचा अणक्ष किंया स्याची नामनित्रेशित खक्तो－पद्धसिद्ध अध्यक ।
（ख）च्ववस्तापनाचा सधिय फिंवा त्याची नाम्मनेदोशत बकी ？
（ग）ग्राचार्य किंदा परिसंस्या प्रमृष्तारे नामनिंत्रित करायवाला एक किभाग्रमुय ।
（घ）पूर्वकालिक मान्यतघाप्त अव्यापकानी त्याध्यामशून निलद्त दिलोने म्रापिद्यालवातोल किजा मान्यताप्राप्त परिसंख्येतोले तौन अध्यापक，पंगेकी किमान एक यकिला अंसेल ।

（च）व्यवस्थानले प्राधारांशी विधारीनिमय करलन，शिकण，उस्योग，संतोषन अर्णण समानसेपा या

（छ）समच्वक，महाविद्यालम अंतलत्त गुचनता हमी समिती ；
（न）महाविध्रानम शिखणी परिषदेषे सभापती च सचिच ；
（क）महावियनियाया पार्वार्य जिंवा पारसस्थेचा प्रमूच，सदस्य－संचिय．



（ख）उच्च शिक्षण संधालकाने पर्टनीरित कंजेला，सहि संधालक－पदीर्द्ध सदस्थ।
 मान्यताप्राप्त पर्सस्थांतोल तीन अज्याष्क ।
（घ）नियमित अध्यापकेतर कर्मंचारांबगोने आपल्यामधृन निवहून दिलेता एव अभापकेतर कर्मंचारी ：
（उ）उच्च शिक्षण संचालकाने प्राधायोशी शिच्चर्रविनिमय कस्न，शिक्षण，उह्रोग，संशोधन आणि उमानसेधा या क्षेत्रतू नार्मनदँचित केलेले अरणि किमान पद्वप्यार पदरी बारण करपारे खार स्वांनिक सदस्व वांदेकी किमान एकनण हा मागी वि⿸丆口ारी अस्तेल ；

（i）मराविद्यालन विद्यारी परिपदेचा अभ्कक्ष व संचिक करणि；
（ग）महविद्यालयाध्या प्राधार्मने किवा परिस्संच्या ग्रनुपाने नामनिदोशित केलेला एक विनाम प्रमुण－रादल्य सधिव．





 तो पद धारण करोन.
(6) न्मीजिएल निस्त सडती :-




 न्टाजे fिमिली क्रण्पाष्यत व्यवस्यापन्नकडे शिफारस कहीत :


(उ) महाविय्यालवामधे संशोधन संक्रृती, सल्ता आणण बिस्तार कर्ट्यमानच उतेलन हैंच्चाता

 व्यनस्वाषनलाला वितित्ट शिकाररी फरोत्न :
 अवस्पाभनाला विशिएट शिफारों करोल :
 यावजत fिशिए सिफाररी कहोल ;
 तयार करील आणि मान्यतेसाठी प्यत्पापनाकडे किफतन क्रेन :
 त्रथार करील ।
 नाषारारी करोल -

 रूमार करोत्न :
 साणिए मांत्तव आयोंजित करोल :



 कांत ।


 आही तो अशा महडवियालयाष्या अवस्थापनाता $\%$ वियापैठास सादर करौल :
 व अंशा इ़तर अच्विकारांचा वत्वर करील.
 विद्याधीटाज्या खरदोच्या सर्व बाबी हाताइण्यासाठी एक खझंदो सनितो असेन,
(₹) समितीमधे पुदोत सदस्यांथा समावेश अस्से :-
(क) कुलग्र-अध्यक्न ?
(अ) प्रत्कुलगुए :
(म) ख्यवस्वापन परिपरेबरील कुलपतोने नामानेंशेत कैलेली व्यक्तो :
 प्रमृब एक सदल्य :
(3) च्यवस्मपन परिपदेने, त्या परिपदेच्या निर्वांचित संदस्थांमून मामनिदेशित केलेला त्या परियदेचा
 तन्वें।
(э) कुलयाँचं i अणिए
(ज) विथ य संख्या अधिकारी, संस्य-सचिय,
(4) वित प गेश़ा अधिकरन्वाच्या अनुपस्वितोत कुलसंचि हा समितोधा संचिa चणन काम करोन,
(x) खर्देदी समिलो, ज्याधासाओी खरंदी कराबयाची जाहे त्वा विद्यापोत विभागाण्या फिला परिसंस्येच्या प्रमुकांगा आर्मतित करीन




 करण्पात मेंस त्याप्रनाणे असेल.






(२) विद्यापौठ बिभाग विद्याबत परिपदेत पुदीत सउस्यांचा समावेश असंन :-
 निखांधक गणादारो निवह्यात अ्रलेला समापतो
 नियंचक गफाहारें निवह्मयात आतलला सचिव +
 निर्यंचक गफादारे निवड्पय्यात अभालेली एक मंबिला प्रतिनिये :

## शिवाजी विद्यापीठ, कोल्हापूर

## परिपत्रक

संदर्भ - महाराम्द्र सार्ईजनिक विद्यापीव अधिनियम २०१६, कलम ९७:
दि. 09 मानी, $30 \%$ पासून महाराष्ट्र सार्वजनिक विय्यापौट अधिनियंम 2045 ह ज्ञातो आह, है आपणास विदीत आहच सदरयो अदिनियम शिवाजी विद्यापोडम www.ulishivap.ac.in या संके र्णलातरही उपलद्य करफल दैज्वांत आता क्रा खद्र अयिनियमामदील कलम $\mathrm{\rho} \theta$ नुसार ग्रत्येफ संलग्न, स्वायत, अधिकापद्यम स्यक
 कराव्याची अहे, रादर समितीच गठण, समितीवा करलापधी, प्रतियर्षी ष्यामयाष्का बहत तसेच काँ्यदेत्र याबाबत्त * महाराए्ट्र सार्वजनिक विद्याषीव अपिनियम २०9६, अलम मध्ये विस्तृत माहिती देण्यक आली आहे

या अनुष्याने आपणास कलविण्यात येते का, विधापीठाशी संलग्न सर्मे सलपिघटत स्वायत महाविय्यालये व मान्बताप्राप्त परिसंरथा यांनी मत्ताराष्ट काईँजनिक लिकाषी अप्विनियम २०4द, कललम ९0 मघ्ये नमुद केज्यानुसाए महायिध्यालय विकाता रमिती College Development Committee गठीत करावी. सदटची संनिती गठीत केल्यानी
 संपणा-या प्रत्येक वर्णासाठी समितीने केल्लेल्या कासाघा वार्षिक अहथालन स्यार कहलना है महायिद्यालयाव्या व्यवर्यापनास तस्सेख विच्यापीठास सादर कतादा, उपरोव्ता नाम कैस्य्यानुसार सहए समिती गठणाच्ची कार्यवाही पतकाळ कराती कबनपे,

## यंदर्भ के संलम्नता/टी-2/ 2.33 <br> दि 3 OMAR 2017

प्रति,
मा. प्रयार्य/संचालक,
सर्य संलग्न मछविद्यालर//स्वायत्त महाविधालये/मान्यताग्राप्त सस्था
शिषाजी विद्यापीव
कौल्हापूर.
exMachior (is)

## महाविटालय विकास समिती वैठक

दिनांक: २२ जानेवारी २०२९.
आज दिनांक २२ जानेवारी २०२९ योनो ठीक दुपारी ठीक २.३० वा. महाविध्यालय विकास समितींची बैठक मा. प्राचायांच्या कक्षामध्ये आयोजित करण्यात आलेली होती. सदर बैठकीस खालील सदस्य उपस्थित होते,


सदर बैठकीमघये सर्न प्रथम स्सोगलो जिताचे विभाग प्रतुख्व न गझभूषण वसंतदादा कौकेजने प्राचार्य औै आन्यक कुजार आर आर० यांचे पुष्णगुच्ठ नेशून स्चागत कोेे, तसेच मान्यनर सदख्याये स्वागत रिमद्सर काब्य आङे.
 ठराब.:-

एن. ऑकरो 205 रोजी साखेत्या मिटिगचेनिमयानुसार प्रोसेदिंग नाचन केल्के सर्न सदस्योनी मागिक विषया प्रमाऐे ओमड बजावणी केल्की. सर्वानी श्रोसेडिंड ाचनास अनुमली रिकी.

## बतियाश्रक. 2 सास्कृत्रतिक निभागागया इसिद्धिए मान्यता होरो

करावः वी: एड्. महाविधालयात सोस्कृतिके कार्यकल सतत होति असतातः अनेक सापिय खराब झाले आदे काहो साटित्थ नवीन खरेदी करणे आवश्यक आहे. संस्कृतिके निभागा मार्फत रितसर मागणी कहन सातित्य खरोे कराने असे सननिमले ठराविघ्यात आाे.

सूचक : ऊँ पार्यल बी. एभू.<br>अनुमोक : प्रा.सौ. छोरपडे पी.एस्

विचय कक 3. स्टंगाक व पिंटर ग्योेदिस मात्यता
छराव:
चरीकु विस्यानुसार अहाविचाहूयात की पदे. अध्यासकता बुसतर संगणकाची गरन आहे तसेच लाणारे कार्नियद सुड डरकेये आहे. विभाषर्थाये प्राल्यक्तिक कार्भ गटानुसार होणो अंख आहे. यासाठी किमान $0 y$ सेगणकायी व $\theta 2$ प्रिंटखयों गज आहे प्रतोक वषसिाठी किमान संख्या ध्रमाठो संगणक घ्यावेत सदर संगणक घोमाना कोटेशान पद्युतिया वापर करावा तसेभ संस्थेयी सिसर पूर्वपरवालगा ध्यानी. सेजूर कोटेशन प्रयागे मधाव्धाडए संगणक घ्यावेत्र असे चर्येनुसार सवनुमले ठराविष्यात आठे सदर ठरावादम सखोटक यर्ज आकी.

> सूचक: डौ.नखिख्धकर ए. एसअनूमोर्क: प्राभार्य आर-आर-मुन्ड
 गान्यकाः होगे जानतः
हराव:
एमसीटीरिया माउदिशक तत्ताने a शविजी सिआवी>ाय्या अध्यासकमानुसार शरीरकि व्व आरोज्य शिक्तण विभाओ खया खरेवी साकी सनिस्तिर चर्या करण्यात आती. आमध्ये शारीरके शशक्षत श्दिकक नसत्याने सदर काभकान हो. पाटत्ति की एग् सोंनी पहावे अरे ठरविण्यात आखे.
शारिरिक निभागात खेदाचे सारिथ कोग-कोणते आहे यायी


पु. एनवलेते विस्य उराव:

ऐनकेठे ये विषयय लेखी न दोला तोंडी किष्यावर चर्या कख्यात आढ़ी या विष्यात खाजल प्रमाटो चर्या केती
3. नॉक आणे क्यू सीआय वानत चर्चा केती. नॅंक ऐप्जी व्यूसीक्ष प्रमाणे मूत्योंकन कर्याये हरनटेके.
R. इिविजी विभाषठोच्या अभ्यासकमाते प्राव्याभ्किक कार्ण कहो करावे ल्यासंबाधति प्राध्यापक निहाध निभाजणी करण्याये उरविच्यात आटे
3. डी स्वाभी विनोकानद श्शिद्तिज संख्या अत्रांत विआसामतो मारत मून्यांकन होजार आहे स्यायी जनाषदारी सर्व प्राड्यओओ वाट्रव र्वाल आबी.
 इसे समनुमने ठरविछ्यात आऐे.
प. सराब पाठ शाका व औत्ररवासिया शाना नेगाेगज्या करणगाबत्रठी चयनि केती व्याप्रमाणे माशैक्तणिक वसपिस्त वेण्या शारोगी नियेड कख्याये ठरविते.

सभेच्या शेवर्टी प्रा- सौ. बोरण्डे पी. रसू-यंनी सथीच आभार मानहेत सर्य सधा खेखियेके गया वानावतणात घुर्ण साही.


जान चितान जाणि सुसंस्थार बसाहो हिक्या प्रकाए

श्री खामी यिवेकार्नंद शिक्षण संस्था काँन्ठापूर संचालित, संस्थामाता सुगिलादेवी साद्युखे महिला शिक्षणशास्त्र महावियालय, तासगांव,


Web-Www. ssemsmtasgaen odu.in.
Email-san_mamtia rediffmail.com


बाँक. - यी.एड.-संसुसामशिम / २०२०-२०२२
दि. २अ/०叉२०२र

## मा. अभयकुमार साजुंजेसो, <br> कतराध्यक्ष <br> स्री स्वामी विवेकानंद शिक्षण संस्या, <br> कोल्टापूर

## सभेधी नोटीस

महाविय्यालयतील २०२०-२०२२ या शेक्षणिक वपर्तील महाविद्यालयीन चिकास समितीची पहिली समा मंगत्टबार दि. अ०/०२/२०२₹ रोजी सकाळी श२.०० वाजता मा. प्राचायोंच्या कक्षात आजोजित केली आहे, तरी आपय सभेस्त उ्रपस्थित राहावे हो, अशी आपणास ना बिन्नंतो करीत आहे,
कळ्ठाचे,

आपला चिल्वास

Hexin
प्रभारी प्राच्चर्य, संस्थामाता सुशितसेषों सानुंब नहिता भिकणाशास्ब मलधिक्जख.

सासमाष्, लि. साणनी
3. महाविद्यालगाये ओंन व उर्गा ऑडौट करण्यासाती मंजूरी षेणे,
૪. अनलजाइंन अल्याप्तसादी मंजूरो पेणे.
4. ऑनललाइन मीटिक परीक्ष पेणेसाटी मंनूरी धेगे,
6. याष्षक पाह चिडिओल्दारे परीक्षेच्या नियोजनास मंजूरो घोणे.
6. आंतरवासीपता ऑनलाईन नियोग्रनासाटी मंणूटी घेगे,
C. करेशीह-श९ च्या तपासणीसावी प्रापमिक उकरणे खरेदीसाटी मंजूरो घेणे,
9. 牛 च्या संगणक कामासंबंधित स्यतोग हाड़ंड्रिक्क बरेदो करणेस मान्यता सेणे

२०, कौलेनच्या माहेर वांधिक अंक प्रकाशित करण्यास व खर्धास मंजूरो शेणे,
श2. ऐंनेेलेच्या विस्याबर चर्षा करणें.

 श्री स्वामी विवेकानंद शिक्षण संस्था कोल्हापूर संधालित, संस्थामाता सुशिलादेवी साघ्दुंखे महिला शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय,तासगांव,

Email - Ban_msmteriediftmail.com

सेगतttrant
संश्वक्न/संस्यु्न

 अपया

अर्णोक्य

ना. equilit mext.
 पचिप


78 आंखर्ग

## महाविद्यालय विकास समिती बैठक

आज बुधवार दिनांक ३० जानेवारी २०२०-२०२२ रोजी सकाली २२.०० वाजता महाविद्यालय विकास समितीची बैटक मवोन इमारती मधील पहिला मजल्याचरोल मिटिंग कक्षात आयोजित करण्यात आरनी आहे. सदर बैठकीस खालील प्रमाणे सदस्य उपस्थित होते

महाविद्यालयीन विकास समिती

| अ. क्र. | पदनाम | नाव | सही |
| :---: | :---: | :---: | :---: |
| ₹ | व्यवस्थापनाचा अध्यक्ष | मा. अभयक्मार सालुखे |  |
| २ | व्यवस्थापनाचा संचिव | मा. सी. शुंभागी गावड़ |  |
| 3 | प्राधार्य | डों. पाटोल बादुराव मलन्हारी |  |
| $\gamma$ | पूर्णवेल प्रध्यापक | प्रा. सो. प्रभा सयाजी घोरपड़ | gizaly |
| 4 | पूर्णवेळ प्राष्यापक | हो, उनिल तानाजो पाटोल | Getentars |
| ¢ | पूर्णवेळ प्राध्यापक महिला प्रतिनिथी | डों. सो. लक्ष्मीं विष्या भंड़ारो |  |
| $*$ | नियमित शिष्केकेतर कमंचारी | श्री. सुनिल शामराव महाडिक | Fouphorle: |
| 6 | उद्योग क्षेत्रातून | श्री संजय नाईंक |  |
| 9 | शिक्षण क्षेतातून | श्री. क्ही. जे. मस्के | O4 |
| ? 0 | संशोधन क्षेत्रातून | हैं, धाबुराव गुरब | yal |
| १\% | मानी विद्याथौं | प्रा. अपर्णा पाटौल |  |
| २२ | समन्वयक, अंतरंत गुणवत्ता हमी |  | Asaky |
| १३ | महाविद्यालय जी.एस/ एल. आर | डो. अचना शातिनाय चिखलीकर | Movans |
|  | महाविच.लय जी.एस. एल. आर | कु. सायली पाटौल | Satil |

सदर बैठकीसछहो सर्व प्रझम मा. प्रभारी प्राचाहीविी सर्बाईे पुव्य तुछ्व देषूल स्वागत किंे. हैककीपूर्ती ग्रतिमापूनन न संस्येटी प्राथन्ता कालुदागिक रित्या ग्टरकी मा: अध्वस्सोनी प्रथमतः मागविश्शन किते: आजच्या समे स स्ले एवालिक प्रमाणे सझेख्या नोटसित प्रमाणे कमनार निष्यवार चर्धा करणे आएो.

सभेख्या नियमाप्रभाणे पाठमिागीक सभेत कोण-कोणत्या विष्यावर चर्चा किली व ल्यायो अेमकबत्रावणी कोणती कोली यासाक्त आढावा घेतला जातो: ल्याप्रमाणे माउति सकेने प्रोसेफिंड कभवार वाचन केले. व्यामझने
3. सास्क्ततक विभागास हगणान्या सालिखाये खवरेी करो-मरावियात्र्याने साहियि खरेदी केती आहे.
2. सेगणक व प्रिंटर खरेदी कोले.
3. गारीकिक व आरोड्य शिथतक विभागास साखिय स्वरेदी करण्यात आली आहें.
8. ऐनवेकेचला विक्रिया नानत चर्या करण्यात आडी सर्व क्नकी चे चालन करण्यात आके.
 वरीक विछियम्नुसार मागलिक सभेतोल सर्व हराव नुसार कमवार माहिती हेख्यात आकी पाठी भागालि सभेत हरल्या प्रभाषे अंनकबजावणी करण्यात आलो
सूचा: चृी सुनिल म्याडिक
अनुमेरकः औौ. ए. से. पायके.

## किर्म क. ₹. सधावेत्यांभाये स्रीज व ऊर्जा ओंडोट कख्यासाहो

मंन्रूरी बोनो वाबल-
वर्फ विसियानुसार नैक मूत्यांकन करणेसाठी महाविधाजय ग्रीन व ऊर्जा ऑडीट करोेसमी आवश्यक आहे. महावियातशाने अंत्जति वातावरण चोगले निर्माण करोेसाही श्रोन ऑकीट कितास ल्यांख्या भाएदिशकि सूर्मे-
 चात नैसार्गिक वातावरण रहष्टाल मदत होईलि या विय्यावर सर्धनी आप- आपती मते मोंलति चर्योमघूल असे ठरविच्यात आले की, मयविआठ याचे ग्रानि ऑडीट व ऊर्जा ऑड़ट करन घेणयास परखालगी द्रेण्याल आकी.

सूचक: डॉ.सौ. यिवएकिर एलस्व
अनुमोस्कः हॉ. बन्युराब गुरव:

अरील विष्यानुसार सदर विष्षा चर्चेलाओी केष्ट्यात आरण शालकीय नियमानुमार महाबिचललय कोणंड येण प्रादुमावा भुळे रीग प्रसार होकु नये ग्रणून मलावेआाज्य बंद करव्यात आही आहेम. यातठा पर्याय एणून अध्ययन- अघ्यापन करण्यासाठी ऑनडार्दन
 सह्यारु्या परीस्थितीनुसार गरनेये आहे. विआयीिचची परिस्तायुष्षा औनता व्वरिय होणार आहे या सर्व वार्बींचा विचार करता ऑन्हाईन वेठापभक प्रभाणे कामकाज करण्यालाही स्वनुमुते हर विष्यात आहि.

अूचक : हॉ. एल की भंडारे अनुमोक ः शी. ती. जे. मृस्के.

बरील किजियानुसार सदर विष्य चर्चेसाठी केण्यात आहा. यामष्टे महाविधाक्याचे अध्यापन कार्य औनलाईन पष्ती प्रमाटे तसेच युजीसीचिया आणी विआपणिच्चा पकिक्क्काप्रभाणे करण्या आले ब्विआणिण्या पराक्षा परिप्कका पभाणो ऑनहाईन माध्यमाब्दाने यौखक परीक्षा बोण्यासाही सरचियागुले परवाजर्गी दे्चात आली आहे.

सूचक: ऊॉ. ए. टी. पारीक अनुमोदकः झी संगाय वाई्क

विलयक. द.: वार्षिचाठ क्हिकिओव्दाने केणसाठी मेजूरी घोगे व्यावत्त वरील बिक्षयम्युसार परीक्षा विभाग व वाषिकिपाऊ परीध्ता
 नियोजन करण्यात आहे. प्राशक्षषणार्थिनीना एिडिओो तयार करणे. सासंखोंकि मार्गवर्शनि करव्यात साले. आाष्षकीयाठासाही शाका नितेडोे, वार्षिक पठाचे नियोजन करणे, निकिओ तयार ककन गूत्यमापनासागी लखांख कडे पहवियाठकावे सक्ष्याव्तिची मिबड करण्यात आवी मूरामापन तबत्ता तथा करण्यात भाना: त्रेय वहिखः पररध्षक व अंतग्रति परतद्धक संत्या व्धाके मूत्थमाप्त करावे.
 प्रत्याझरण लोंडी अथवा लेबी अरवाउाइदारे घोक्यात आये. तसेच पुन्लिक सुणरणासाठी भर्णविशनि घ्यावे.
 संबाधित विभ्यातुसार आाईिकपाठ हैड्रिओ द्योे होणायी सबनंनी अनुमती देष्यात आही.

## 

 ऑनलईन आंतरवाखिता घोठो साठी मियोजना क्षाकत विष्या थर्मोसाठी

 निकड करष्धात आही शबाँख्या निव्डो लेतर प्रासिक्षणार्थीनींये गए तबान करणयात आहे. प्रत्येक गटाला एक मार्निशकि प्राह्यापक देखात आले वरीक्त सर्व निeोजन करणटात आले आऐ, यासर्य निबोजनाल सकेतीक्ठ सर्व
 करण्वात आहा:

> सूथक: औॉ. मी. एग्रीटिक
> अनुगुरक : प्रा: अपर्ण पाटीक
 साठी मं चूरो बोोो चाइत्त.
वरिल विभ्रणामुसार सदर विधिय चर्चेयाही ठेषण्यात आला या विल्यानुसार कोषिड-9ए च्या संदर्भति त्याचा फैलाब होक नटो गालाठी शासनाने काही मार्वदिशक तत्त्वे दलेली आटेन. व्याप्रमाणे तौंइत्रा मास्क लावणे, शारीविक ताप प्राष्टासाठी जमझिटियच्या वापर करणे, अविएगिन लेनह
 उयकरण घोगो आवश्यक आटे.

1) शरम्मिटर 09
2) ऑॉसीजन मेनहु उपकरा - 09
3) सॅजिटायअन - 20 हिं.

वरीक उपकरणे घोणोसाठी एर्व सदस्थोनी अनुमती देच्याल आही सर्वंच्या अ्युमते सदर हरवा मेजर करण्वात आल आहे।
सूचक: औी सुलिठ मलाकि
अं्युओयकः औो. बाबुराब शुरव.

वरीक विषये सभेमझ्टे मंडण्यात आतारा. हा विद्या वर माहीती देताना 'नॉक' -ो कामकाज करलाना स्वतंभ हाड़ित्रिकी गरज आहे असी भावणी नैंक' एस्मन्बयक डो. विखिएकिक ए. स्स्. यांनो कोती आहे. अलक आलेकी मागणी चोड्य आहे \& मूकं चे कामकाज करलाना अनेके विभाओमी मालिसी संज्णणकाकर एकात्रत करोसाठो हडस्तिक नयतन घोगसाठी आवर्यक

कार्डक्किबर सेवे करून केवत्यास थोडय होर्लि. का विषियावर सथिस्तर चर्चा होनून सदर निषयायक्तर ठराव सर्वनुम्ले मेजूर करामात आता:

सूचक । ऊँ किखित्रिक ए. एस् अनुमोरक:- शी संजयाइकि.

तिष्य क. 30 . कौलेजख्या 'माहेर' उंक प्रकाशेते करणशाब् व सख्यासि मान्यता घोटो वाक्त्र. . .
वरील विछयम्नुसाइ संबाधिस विष्षय चर्येसाठी वेवणयात आढा साभाकाद प्रमाणे 'माहे प्रकारान करण्यासाठी ऊ्रा. सौ. घंडाके एल. सी यंत्श के सेूर्ण जबाबदारी द्रेण्यात आल्केती आटे या सैद्वाणिक वष्मति
 मागयून घोण्यात आरे. सदर अंक सालाबार प्रभाणे प्रकाशतत करण्यासाही हागणारा खर्व संखिया मले मंजूर करणटात आएक आहे तरी या उसबातुसार माहेर अंक प्रकाशन खासि मंजूरी द्वेचात सेत्र आहे.

सूचकः सौ. प्रा. भंडांके एकवी.
अनुमेरकः हॉ. ए. टी. पटीक.
विष्यः कु. $2 ?$ ऐलनखेवेख्या निषयावर चर्भा करणे साषत्त...
वरिल विलियानुसार ऐनवेढेख्या बिष्यावर चर्या करणो वाबत विघारणा करण्यात आत्ती. घासंबंधित लेख्यी आशवा तोंडी विघय नोकम्यात आत्ठे.
5) प्रयोगाष्का उुस्ती नाचत दखाजा कसायेखासाही मागणी है। चिखिलीकर ए. एस्. योच्या कहुन आली: याविष्याण सर्वनिी मेजूरी 2) देख्यात आशी:

वर्लि सर्व विषयानी यर्या खखोक्रुपणे करण्यात आळी. सूभेये अध्यक्त मा: अभवकुमार सब्जुंखे योनी संतथेधी क्येव होरो, र्रौद्वाणिक विचारांचे मागदिएनि कोऐे.

सनति शबनी कों समा खिया होरणेे पी. एस् - यांनी सर्भंये आभार मानहेत व अवयाहांग्या परनानगीने सदर सभा खेखीमेकीच्या वातावरणात पूर्ण आाही.


$$
\begin{aligned}
& \text { बान विशान आधि सुसंस्कार याताती पिकाण म्रमान }
\end{aligned}
$$

बी ख्यामी विवेकानंद शिक्षण संस्था कोस्हापूर संचालित,
संसथामाता सुशिलादेयी साङुंखे महिला शिक्षणशास्त्र महावियालय, तासगांब.

पिन : र२६ ३२२. फोन : ०२३४ष-₹९५२०५
Web-www. ssamsmtasgaon eduin.
Email - san_msmet rediffmalesom

|  versititulize संक्चन/संम्थाज |  <br>  ront | 取莈 Teshmir |  potpet Altr सणि |  <br>  <br>  |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |

आड़क. - बी.एड.-संसुसामशिम / २०२२

## सभेची नोटीस


 समेपुकील विशयः
2. मागीन महाििघालय विकस समितो समेधे द्तिवृत्त बाघृत मंजूर फरणें
२. मागील सेेष्चा टावांधा प्रत्ता अहवाल सादर करणे,


4. दि. ०//०४/२०२२ से ३०/०ह/२०२₹ या मैक्षणिक वर्पातील आर्विक खर्चास मंजूरी घंणे,

6. संग्रक ह प्रिंर खरेदीस मंजूरी घंणों

 निरिधती फरणप्पसाट्टे मंन्ल़ी षेणी




 २०२०-२०२२ सन पार्टवणेसाये मंचृरो देणे.
24. AA रिपोट्ट तथार करणे पाउविणे यासाटो मंगूटो पेगे,

शै. महाविद्यालय विकास समितील रिका पदाच्या विकापो नवनिवृक्त ससस्यांना मान्यता घेणे.

स.qupif andea.

मL.dडwilafanaluncla,
 amt

कतोमा

सा. y ,
 सीैस्
a. tnele 4ी. $\begin{aligned} & \text { P. }\end{aligned}$
 प्र $x^{2}$ ma4

## महाविद्यालय विकास समिती वैठक

आज वुधवार दिनांक २९ जून २०२२ रोजी सकाळी २२.०० वाजता महाविद्यालय विकास समितीची बैठक नवीन इमारती मधील पहिला मजल्यावरील मिटिंग कक्षात आयोजित करण्यात आली आहे. सदर बैठकीस खालील प्रमाणे सदस्य उपस्थित होते

महाविद्यालयीन विकास समिती

| 7r, क्र | पदनाम | नाय | सढ़ी |
| :---: | :---: | :---: | :---: |
| $\%$ | ठ्यवस्थापनाचा अध्यक्ष | मा. अभयकुमार साळुंखे |  |
| ? | व्यवस्थापनाचा संचिव | मा. सो. शुंभागो गावडे |  |
| 3 | प्राधार्य | हॉं. पाटील वाबुराब मल्हारी | 为 $x$ |
| $\checkmark$ | पूर्णवेळ प्राध्यापक | हो. मोतीलाल सुखदेव उभाले | , |
| 4 | पूर्णवेळ प्राध्याषक | डो. अनिल तानाजी पाटोल |  |
| द | पूर्णवेळ प्राध्यापक महिला प्रतिनिबी | डों. सो लष्वों विण्यु मंडारे |  |
| 13 | नियमित शिक्षकेतर कर्मचारी | श्री. संजय सथुनाथ कुंभार |  |
| $\ell$ | उद्योग क्षेत्रातून | श्री संजय नाइक | O |
| $?$ | शिक्षण क्षेतातून | बी. द्री. जे. मस्क | ) |
| २० | संशोधन क्षेत्रातृन | डों, बाबुराय गुरय | I |
| $9 \%$ | माजी वियायौ | प्रा. अपर्णो पाट्टल | $A^{2}(+1)$ |
| १२ | समन्वयक, अंतर्गत गुणवत्ता हमी | डों अर्चना शातिनाष चिखलीकर | 1) |
| १7 | महाविद्यालय जी.एस./ एल, और | क्र. सग्रिया शिदे | (1) |

सदर वैठकी मह्टे श्री स्वामी निकेफानंद शिक्षण संस्येचे कायघ्यिक्ष मा-्वाभय= कुआार साबृंखे चांचे सहर्ष स्लागत करब्टात आले. प्रथम संस्थापक अध्या क्ष या बपूत्री संतुखे व संख्यामाता सुशीकादेवी सकुषेखे यांच्या प्रतिमेये मूलन करव्यात आले.

संक्थेची प्रार्थना व मान्यवरोंचे महातिक्राछ्या मार्कति स्वागत करण्यात आले. प्रथम्म हो. पाटिक की. एमु प्र.प्राचाकी योख्या हस्ते मा. अभयक्रुनाक


यांये स्वागल करण्यात आल्जे. तसेच महाविभाकयाये प्रभारी प्राणार्य, हॉ. पाटीक बी. एम्, कौ. ष. टी. पाटित, की. अभाठे एम्.एस्. कौ. सौ. एल. नी. अंडारे, हौ. चिखिकिर एः एस्. यांगे स्वागत करफ्यात आऐ.

सभेख्या सुकनातीक आवपूर्ण काछांज्री वाहणयात आकी.
श्रहज़ती.
महाविभाइ्य विकास समिती सभेने प्रथमतः या. है. शुवराज ओोसोे़, (सहसचिव प्रशासन) विवेकानंद कौौलेजचे प्राचार्य कौ. होनगेकर सर, लसेच का. जे. पी. पाटील (काका), माज्री आञीव सेवक मा. आर. आर पाटीक (दादा) याना एक मिनिट स्तब्ध राहून भावपूर्ण ड्धोजाही वहाण्यात आकी:

## आभिनेंल हराब :9 (पुरस्कार)

 बाकत,
बरीक विल्यम्मुसार शी स्वामी विनेकानंद शिक्षण संस्थेशे कार्धियक्त मा. अभवकुआर साबेखेे यांना संत ज्ञविन गौरब पुरस्काराने सब्मालित केत्ठ आहे सदर सभा ख्यांचे हार्हिक आभिनेदन करते आटे. सर्वनुलते हराव मेजूर-

> सूथक: ऊौ. पाटिक नी. एभ्.
> अनुलोदकः ऊॉ. बाबुराव गुरव.

विक्या की $9 / 2$ मा प्रान्चार्य संभाजी गावडे ताईना पुरस्कार निबालेका आए त्या संबांधित आभिजेदनाम्राक्त

औी स्वामी विनेकानंद एिक्षण संस्थेच्या सेकेटरी मा- प्राचार्ग औौशुझांडी ताई गावडे यांना सेत शिक्षा रत्न गौरव पुरस्कार न महाराह्द्र माहिती तंग्ञान सहाय्यता केंद्राब्दारे आधुनिक साविकी पुरस्काराने सब्मानित करण्यात आठे आहे. ही सभा लांथे हार्देक अभिनेरन करति आहे सव्वनुमने ठराव मंजूर

सूचक: औी. मौ. चीयरुकिर ए. एस् अनुओरकः ची. दी. अे. मस्के.

विष्यक क. $9 / 3$. प्रभारी माचार्य कों बी. एम्. पहीक यांजा गिकालिख्या पुरसकारा वामत आभिजेंबना न्नाक्ल.
संस्थामाता सुरुखिदेवी साहूखे महिका शिक्षणाशाष्न म्टावेयारयाने प्रभारी प्राधार्य, डौ. पाथिक वी. एम्. याना ऐेटरी वस्ठब द्वारा बेस्ट टिचर नेश्य शितिर पुरस्काराने सन्भानित केले आहे. तरी लांचे हार्दिक आभिकेषदन सर्वनिमते ठराब मंजूरू. सूचक : डो. ए: टी पायीत

प्रफसाए. निवठी संबांधित आभिनंबन कराव
विषय क.र. (215) मा. कौस्तुझ गाबडे यांभी मुख्य कार्थलारी आधिवेगरी पसाकन
निति साला बहरक आभिजेंदा काक्न.
-्री स्वामी विनेकानेक शिक्षण संख्या, कीवापूर येथे मा. कौस्तुभ गायके योंधी फेको सार्स्य पदी लिवड सालया बड़दक ही सभा व्यांशे हादिक अती करते आहे. सवानुतते हराव मंजूर-

सूचकः औ. बातुरान शुख
अनुमोदकः डौ. ए. थी. पारिए
विष्षय-र $(2 / 2)$ प्राचार्श को: मिकेंद हुजरे यांख्या नितेडो लाक्न
पझभूष्षण वस्तिदादा पाटीक महायिधा लयाचे प्राचार्म कौ. मिकिंद दुजने योंश्य
ओी स्ताुी बिमकेनंद सश्थितण संस्था कोल्लपूर योटे आजवि सेतक व सोंगा जिएहा विभाग प्रमुख्व पदी निबेड आत्या बहुदा सदर सभा अभिनंदन करीत आहे. सदर ठराव सर्वनुम्ते मंजर करण्यात आहा:

सूचक:-१ी महाडिक सुलिल अनुमोटक : 5 है. एल बी भंडारे

विलिय- 2 (213) आञति सेलक परी मिलेड आावालदूउ आभिनेरनाषलतन बरीक विश्येयानुसार डी स्वामी वियेकानंदाशक्ष्रण संस्थेय्या आजवि सेवक पदी मा: मुप्याध्यापक प्रकाश हाके, मा अशोक माने, मा. अरण कुभार मा. गुरुकराव कोराटे योंचे ही सदर सभा व्यांचे घार्दिक आभिनेदन करीत आटे. सदर ठराव सवनुमते मेजूर कख्यात आरा

सूचकः औँ षनट्री पारीट.
अजुमोटक : औँ. एमू: कस्. उभाले
 सरीवाजी विआपी बनि. एड. परीक्षा 2029-2022 कघ्टे घोज्यात आलेत्या आहेस यामध्ये संस्थामाता सुशत्विदेबी सालुखेये मरिका झिष्षणणशान्न महाविधाहटातीक कु सायही पारीक णुणवता यानित 4 वी व कु प्रत प्रजबता पटीक $\rho$ वी आकी आहे. तरी सदर सभा व्यांचे एार्दिक आभिनंदन करीत आहे. तरी सर्बनुत्रिते ठरान म्ञेजूर करण्यात आढा.

> सूचकः डौ. पायीह बी. एयू: अनुमोदकः औौ. ए.टी. पारोकि.

विभिचक: ह मारणीक महावियाहल विकास साम्सिी समेये द्रात्रित्त कायून कासम करणे माबत.
महावियाहय विकास समितीची? मागरिक सभेचे दूतितृत्त मा ड्रामी प्राचार्य हॉ. परीक मी. एमू. योंनी खातिक लिध्य कमबार बाचल केत्डे
3. भागीक मिरिंगचे प्रोसेरिंग वाघून कारम करणे.
2. सांस्कृतिक पेभगाच्या खणनान्या साहियास खरेतोस मंजूरी केणे.
3. संगाणाक व प्रिंटर ख्वरेदीस मान्यता होगे.
8. शारीकिक व आतेड्य शिक्षण विभागाअ्या खरेदीस मान्यता हों 4. ऐनवेकेचे विष्षिय नाकत चर्यचि विषिय नमूद किलेत.

वरीक विष्यय पाहोमागिक मिरिंग मह्ये घोख्यात आले त्या विष्घातुसार वागी अंमलबजावणचिा अहवाल साद् केला वर्कि विष्य ठराव्द सबनिम्ते स्संम्त कष्घ्यात आरा:

सूचक : ऊॉ. बाबुराब गुरव:
उम्मोदेक: हॉ. एव्. एस्. उलके.
विषेग: क. 2 सन 2022 क्या प्रणाम व चौथखा सनाध्या रैश्टाणिक कामकाजा मान्हता होहो चाबत-
सन 2022 मछटे कोषिड-פए च्या सोगापसूल होणाने यैक्ताणिक नुकसान कमी करण्यासाठी ऑनलाईन अध्यापना ऐस्नी ऑकहाईन अध्यापन चाजु करण्यात आले आहे. त्यावे नियोजन खाmीक प्रभावे आहे-

सभ: 01

1. प्रथ्म सम-01/10/2021-24/01/2022
2. द्दितिए सम-02/03/2022-30/06/2022

प्रथम बों. ए्. प्रभ-3 मह्ये ऑफलगाईनदारे प्रा स्याक्षके कार्ये न सैद्धांतिक पेपरचे, तसेच शूल्यामापन- (समच्पद्धान) मौसिक परिद्ता, प्राल्याक्तिक
 कर्यशाइड, सरबप्पा मा丁दिएनि कर्थशाका, एविजो विआयुठाभ्या अध्यासकमा प्रमाणे पूर्ण कारण्याओ संम्नी देख्यात आली.

व्दितिय वर्ष बी एड्. सम-8 चे नियोजन करण्यात आएे आहे यमाहे
 सामाजेक उफक्रम, अध्यापनाओ प्रतिमाने, वार्षिक पार, टिटोरियक, इयादी नियोजन प्रभाणे ब निट्थिणठाख्या मापदिशक तत्त्वा प्रमाणो ऑफसाईन ब्बाे घोग्यात याषे सदर उराब स्तरिखा मतानुसाक ब चर्गोतुसाए समत करण्यात आषा.

सूचकः औौ पाटिक ए.टी.
अपुमोरक- डो. अंडाके एक. की.
 आर्टिक खचसि मंबूरी सोगे ॠरकल

मबतिआहमात दि 0910812022 ते 3010 E 12022 या गैस्राण्णके वक्ष। खाकिक तबलामझ्ने साखीक दर्शंमिघ्चात आरा आटे

टेमतु-9. (संचक साहित्य सोटो)


ऐेखल- 2. (लंथांतब फार्बेचर व कार्यकियोन केबीक)


बराति तबत्याप्रमाणे खर्श करण्यात आका. सदर सालिखिय रितसर कोटेशा घोगून 4 साहिति ख्वरेदी कमिटी समोर हून मंजूरी दोज्रस्यानंतर स्संत्ये लेखी परवानगी आत्थानेतरच साहिल खरेबिची और्डर दोटात आही आ, सदर साहिध घे ूून कोरेशन प्रभाठो साहिण चेv्यात आले आहे, सदरहयाल सर्मध्या अनुमुतीने फास करण्यात आछा.

सूचक: डो. भंडारे एक ही.
अनुभोटकः जीं मृस्के ही ने:
गिष्या क. 8 प्राष्टापक न प्रशासकीय सेतकांच्या इ जुुकै 2022 च्या वित्रिबाही ख्या प्रस्तावाल मोंूरी होगे पाकत

प्रहोक सौक्षाणिक वर्षति शशक्षक व प्रशासकीय सेयकांना व्यांनी चांगले कार्य केलयाबहुदल शालकीय नियमानुसार एक नेत्रन बाक पो्येतात सें। सदर बेत्रन वाद 4 क्शा केतन आयेगानुसार 9 जुऊौका द्रे्यात येत्रे या माल. विदालि्यात सर्त एिट्टिकांनी न प्रशालकोय सेवकांजी आपडे काम न जषा: यारी व्यवाल्थित पूर्ण केली आहे.

सदर महाविआलयात सुण प्राष्टामुक स्पुध्यक):03 सहचोगी प्राध्याप्क-02, क्रशासकीय सवेक-09, ग्रियमुय परिचर-प9 चतुर्भिसी- 09 अदे भुु सच्या कार्मसत आहे व्यांगी नेत्र बबा


बरील तस्ताप्रमाणे नेतनसबाद वायन करण्यात आझी. आणी स्त सदर वोसनबादी आएकीयि नियमाप्रभाोे ब संस्खोमशा अनुमतीने सदर


सूचक : अै उआठे एम्: अनुगोदक : श्रा. अर्भना वाद

सखविफाल्यात संगणक व प्रिंटर खरेदी आणी संथाल्बातीर का
 मधरल बिकलनिय नरतूदी प्रमाणे विश्रय चर्लिए। घोण्यात आइा त्याुुके सद विष्षिय म्रव्कुमने मेजुर कख्यात आत्ब.

$$
\begin{aligned}
& \text { सूचक: कै. भंडके. एक } \\
& \text { अनुमॉक: ड़.बाबूराव }
\end{aligned}
$$

 महीत स्यान निशिती नांतर वेतनाल गान्यता दोणे जाहत.

 करण्याची मंजूरी सिविजी बिआयठिटार्का कैस अंतर्जति स्लामितीने मझजूरी
 के स्थान निस्थिती त्रभाणे वेलन निस्यिती करण्यात आही आहे सझा व्यांया पगार नबनि वेत्रन निख्यिती प्रभाणे करख्यात आता आहे: तरी सदर डराब सरख्वा चर्चेनुसार संमत करण्यात आता अहि

सूचक- ऑॉ. ए. टो. पाटीक अनुमोरक - हौ. बाबुराब गुख.

विषयक्क.C हो-क्लिखिकाकर ए. एय. यांचे स्टत्र $3-8$ मधरिक स्थान निश्चिती नंतरू्या केतनास आक्जता सेगे:
मराविज्यारुसातीक सहाखक प्राष्टापक जॉ: ए. एस्. चिखत्वकिक आंचे स्थान निश्चिती एकोगरी गिआणी कैस अंतरणति कमिटीद्धारे करण्यात आती आहे. व्सदक कमिटीमछ्टे सेष्था प्रतिनिहो मृणून कर्र प्राचार्भ को आक आर कुका
 सो योंटा कार्बरियाले सदर स्थान निरियती कुसार वेत्रन निखिती करख्या आठी आहे सध्या वेत्रन निश्चिती प्रमाणे वेतन चाकु आठिके आहे तरी सदर ठराव चर्चेजिती सबच्धिा सहकावन्जि ठराव संमतन करण्बात आहा

सूचक - ऊॉ उभाले एम. एस.
अनुमोदक-सी म्टके ही ने
विक्षयक 5. श्री संग्य कुजान मुख्य एिफिक सोग्या पदोन्नती नंतरच्या लेरन निशियीत मात्यता कोगो जाइत ख्या आव कॉरिजबक बहूही आत्याने रिम जागेकर संख्योक्हारा त्यांना सिनिअर मगकिनहल गुख्यकिणि पछ पक पदोल्नती करख्यात आही. तसेय
 ययन सिक्र भा: उच्यारीक्रण सहसंखाककसो व्याते नसेन लिख्यित करप्यात आही तदुनितर त्योचे केलन नमीन ब्यान केतानिश्यिती प्रगाके रिए चठु आहे

प्रायमिक सोण- ्रशिक्षिण कराति मान्यता देळ्यात आकी आहे त्या कोर्जये अनावरण करण्ात आले. सदर अनावरण मा काधचिधिक्त प्राय आमयक्रुकार साठेखे यांत्वे हम्ने करण्यात आछे.

वरील सर्न लिखिय केलीमेकीच्या वातावरणा। प्य चर्भिले गेत्ठत:

महानिआहखाइया प्रगतििकत्र समाधान व्वयत केहे तरे शश्क्षणणतीक सम्स्ता, संख्धोगी ध्लेय व होरणे साबाअन्त सखोल चिंतनाल मार्णदिर्शन कोके. सदर सभा खेछीनिकेच्या ज्ञातावरणात पार पउढी.

gevin प्रभारी प्राधर्ष. तेब्लापा पुफिताडेती सानुखे महिला किलाभभात्क महानिक्रब, तासगीक जि. सांगली.


डी स्वारी विसेकानेँ छित्लण संख्या सोट्रापर संचालित，
संस्थामाता सुशिलादेवी साबुंगे महिला शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय， तासगांब．जि．सांगली．

| पिन ：ชp६尹叉२． | फोन：०२३४を－२४०४०२． | एनसीटीई काड ：P२श२习？ |
| :---: | :---: | :---: |

Webwww．sssmsmtasgaon．edu．in Email－san＿msmt＠rediffnail．com


जा．झ．－घो．एड－संसुसामझिम／／२०२३
दि． 0 ま／aq／Rロマま

## सभेची नोटीस

महाविद्यालयातील २०२२－२०२३ या शैक्षणिक वर्पांतोल महाक्यि्यालयीन विकास समितीची पहिली सभा सोमवार दि．$\circ \% / \circ २ / २ \circ २$ ₹ोजी सकाळी २२．०० वाजता मा．प्राचायंच्या कक्षात आभोजित केली आहे．तरी आपण समेस उपस्थित राहावे ही，अशी आपणास नम विनंती करोत आहे．

> कट्यावे,

सभेपुठोल विषय：
आपला विश्वासु
 भंरचाभाता सुशिलादेवे काबुंबे महिता शिक्षफणास्न्न महावियानट， मससावं，जि．सांणनी．

2．मागील महावियालय विकास समितो समेचे झतिवृत्त वाचून मंजूर करणे，
२．दि，०२／०थ／२०२亏 ते श६／०E／R०२इ प्रथम व तृतोय सत्राच्या शंक्षणिक कामकाजास मंजूरी घेंणे，

४．नंक AQAR व HQA－२०२₹－२२ अहवाल पारविण्यास मंजूरी घेणे，
4．IIQA व $\operatorname{SSR}$ नंक ची रजिस्ट्रेशन फी भरमयास परवानगी घेणे．
ह．महलेर वार्षिक अंक प्रकाशित करण्यास परवानगी घेपो，
७．स्नेहकुंज कौल्लेज वार्तापत्रक प्रकाशित करण्यास अनुमतो घेणे，
द．अध्यक्षोध्या परवानगीने ऐनवेकेष्या विपदाबर चर्चा करणे， संस्थामाता सुशिलादेवी साबुंखे महिला शिक्षणशास्त्न महाविय्यालय,तासगांब,

Wet-WWW, sssmsmtaspaici eduin.
Email-san_msmtifirediffrail.corn
s.ingll zowiol
 संभ्नल बत्यान

 3ay

कापर्ता
tilugrivit miat.
 माँचन

12. घाटीत ती. एम.
 ग

## महाविद्यालय विकास समिती बैठक

आज सोमवार दिनांक ०९ जानेवारी २०₹₹ रोजी सकाळी २२.०० वाजता महाविद्यालय विकास समितीची सेठक नरीन इमारतो मधोल पहिला मजल्यावरोल मिटिंग कक्षात आयोजित करण्यात आली आहे, सदर बैठकीस खालीन प्रमाये सदस्य उप्पस्थित होते

महाविद्यालयीन विकास समिती

| अ, क्र. | पदनाम | नाब | सही |
| :---: | :---: | :---: | :---: |
| ? | च्यवस्थापनाचा अध्यक्ष | मा. अमयकुपार सानुखे |  |
| ₹ | व्यवस्थापनाचा संचव | मा. सी. शुभागों गावड़े |  |
| 3 | प्राचाय | की. पाटील बावुराब मल्हारी |  |
| $\gamma$ | पुणवेक्ट प्राध्यापक | डों मोतीलाल सुखद्व उमाल |  |
| 4 | पृर्णवेल प्राध्यापक | डों. अनिल त्तानाजी पाटॉन |  |
| \% | पृथ्पयेल प्राथ्यापक महलला प्रतिननों | हों. सी. लंक्षों विष्यु भडोऩ |  |
| 6 | नियमेत शिष्षकेतर कमंचारों | श्रो. संजय रधुनाथ कीभार |  |
| 6 | उद्योग क्षेत्रातून |  |  |
| $\bigcirc$ | शिक्षण क्षेतातून | श्रो. सें. जे. मर्क |  |
| 20 | संशोधन क्षेत्रातृन | §ी. बाबुराद गुरब | 1 |
| \% | समन्वयक, अंतगत गुणवत्ता हमी | डों, अर्चना शोतिनाय चिखलीकर |  |
| \% | माजी विद्यायी | प्रा. अपण्ण पाटील |  |
| 13 | महानिद्याल्यय जी. एस/ एल. आर | कु. सलगर सोनाली |  |

3. विष्यकमोक 9 महाविभाएय विकास स्तमिती बर मा रामाकाक मा० योंची उग्रोणद्टोनातून सदस्य हणून निबेड केके बदूक सदर सभा वं। टार्दि आभिनेदन करत आहे सदर ठराव सर्थि्या एकमताने संम्त
4. विषय कमांक -2 हों परीक ती एम यांची शिनाजी पीआपीगिया शिक्षणाशादल विभागावरर्फक्ल्त्टी) स्विक्रित सदस्य मृगून निवड सात बहददक सदर सभा व्योंने हर्दिक आभिनेदन करत आहे सदर उरात सवर्गया एकमताने सममल कर्ध्यात आरा.
5. विषयक्रमींक-3. को एम. एस उभाठ, डी स्टंजय र्घुणाथ कुंआक, क. सोनाली सहुगर, यांजी महानिआक्य निकाज स्समिलििर निबक सातथ्या बदूएक सदर सभा अभिनेंबनाया हराव सेमत करत अ
6. विषयक्रोंक-8. सन 2022 मक्ये शिषाजी गिभापीगच्या झालेत परीधि मघ्ये कु राननंदा शिंदे शही गुणावत्ता यादिन (व्या करों उत्रीण आत्या बदुदल सदर सभा त्रिशे आभिनदनाया हराब सेम: करत आeे.

वरील चार आभिनेदनाचे ठराव संम्न करणथात आये. 4. सूचकः और. एम. रस उआरी अनुमोटकः डौ. भंडाके. एलद
 सैद्वाणिक कामकजासन मेंजूरी होणे जाकत . .
Tभिबाजी विभाणिठाच्या मार्णिर्शक तत्पपुूूार प्रथम व वृर्ताय सभाखा नियोजना प्रमाणे न्रेकापनकात सैधघंांति पेपर, प्राल्याथिक कार्य, EPC, $A-1+01-6$ पर्यतचे कार्यशाळेये नियोजन करप्यात आले आऐे तरे तृतीय सभा मघ्राक- सैद्यांतिक पेपक, $C-1+0 c-6$ पर्यतने प्रायाक्षिक कार्यचे नियोजन, करख्ञात आके आहे स्या संबाध उपर अैठकी मष्थे भी स्वमी विवेकानंद सिस्ल संखेखे का यन बाही करण्यात आरंको खाहे.

वृतीय सभात त्रकि आंत्रखासिता, आटोध आणी शा:ा वृतिसंशोधन, नियोजन केहै प्राहे. याप्रमाणे कार्यवद्धी चाकु आहे

अतीतरवालिसासाठी शादन निवेद्यात आत्या यामहटे न्यू इैपिश स्थूत, कवहे एकंद, मणोसनुरी, कवटेमहाकांक, मिमिण्ण, पतुस

 सै वतनितिक आर्येक रचचास मंश्रूरो घोणो.
दि. 0 |0राशण2र ते दि. $54 / 921$ खण्शर पर्मतन्या शै वरत्षतिकि
 हाजणिि स्वहिल संस्थेभ्था पूर्वपर्वानगीने उ्यरेकी किलिले आहेत.

महाविआक्यातीक रैरक्षाणकि वसू ख़रेवी करताना साखिये खे़ी कामिटी मार्फत सितिय प्रिटिंग मध्ये कोटेशन वर चर्या केकी जाते नोंर संख्येकरे मंजूरुसाठी मागणी केही जाने.

वरीक प्रभाणो चर्या होवून सदर विष्षिय सननिुलते कराव म्जूरू करण्यात आहा:

> सूकक: की त्रुभाक संज्या
> अबुओरक औै. ना मुनाब गुख

लिसय 8. ॉंक $A G A R$ व $11 E A-2021-22$ अह्वाक पाहलिख्यास 'नैंक' ब्दारे मूत्खांकन महाविआहुया हे दोन कोका करण्यात आले. प्रथम नैक मूत्यांकलात $\mathrm{Cl}+$ ड्डोणी प्राप्त आाणी आहे, तसेच द्दितिय नैक मूल्यांकनात $B(2.44)$ कोणी म्दाविभाक्यास मिकालेली आहे.

वृतीय द्यरे नैक मूल्यांकनाताही सह्या कामकाज चालु आहे सध्या $A Q A R$ अरकारु-2016-2017 ते 2021-22 पर्भते वाठखियात आठे आहेत नैक कार्यहियाने स्विकादले आहेत.

IIQA दि. दुन ऐ 2023 रु अह्यांक नैक काय हि्यास फाठूून देष्टात आरण आहि.
1.1.) 1म्बमीं ीी की सहिथेच्या पर्णपरवानगगिने पाठविध्यात
 आटेत सदर IIQA अह्याल नैक कार्यर्तियाने स्किकादा आहे वरीक सर्व सुद्य खर्बनिी चयैले आटेत्र. सदर विजियकरण सरत्विम्ले संमत करण्याल आहा.


सोम्य करेप माहेर वाष्षेक उंक प्रक्राशित करणे वाकन... महविक्याजया मह्े प्रत्येक सैक्षाणिक वात्ति प्रारिक्षणार्थननींच्या कहा गुणांना वान मिख्याताताही माटेर अंक प्रकाशित करत असलोः 2022-2023 या कौसाणकि कर्शलिकि माहर बार्षैक अक प्रकाहति करागालाठी संमती सदर सभेने दित्री.



sर्रो स्वामी विबंकानंद गिक्रण संस्या कोन्हूपूर संचातित,
संस्थामाता सुशिलादेवी साब्युंखे महिला शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय,
तासगांव. जि.सांगली.


जाक्र - बी, एड.-संसुसामशिम / /२०२₹


## मशाविद्यालप विकास समिती सभेची नोंटीस

महाविद्यालयातील २०२२-२०२३ या सैक्षणिक वर्षातोल महाविद्यालयोन विकास समितोची दुसरी सभा रूह्रद दि. $₹ € / \circ \xi / २ ०$ ₹₹ रोजी सकाळी ₹२.00 वाजता मा, प्राचायांच्या कक्षात आजोजित केली आहे, तरी आपण सभेस उपस्थि राहावे ही, अशी नप्र विनंती करीत आहे,

कळाये,

आपला विश्वासु
gitiv
(डों. पटटोल बी. एम.)
प्रभारी आपार्य, संस्यामाय सुगिलदे के हांजु खे
 साइन्रां, जि. समेभली.

## सभेपुडील विषय:

2. मागील महाविद्यालय विकास समिती सभेचे इतिवृत्त वाचून मंजूर करणे,
२. महाचिद्यालर्यीन विकास समितीवर नवनियुक्त सदस्यांचे स्वागत करणे,
३. २ जुले २०२२ ते १५ डिसेंबर २०२२ पर्यंतच्या महायिद्यालयाच्या कार्यांचा आवावा सादर करणे.,
४. दि. $\circ २ / \circ श / २ \circ २ ३$ ते श $\S / \circ \mathrm{E} / २ \circ २ ३$ प्रथम व तृतीय सन्राच्या शैक्षणिक आदावा घेणे,
3. प्रथम व तृतीय सत्राच्या विद्यापीट परीक्षेच्या निकालाचा आद्धावा घेणे,
E. सत्र दूसरे व चौथे यांच्या शैक्षणिक कायांचे नियोजन मंजूरी घेणे,
4. सोलर सिस्ट्टम, सौसीटीवर्वां कांमेरे, कमान एसीपी, मध्ये करणे मंजूरी घेणे.
5. २ जुले २०२३ मध्ये प्राध्यापक व प्रशासकीय सेवकास चेतनबाढ्बस मान्यता ऐेणे,
१. आधिक वर्ये २०२३ मधील संस्थेच्या परवानगीने खरेदी केलेल्या साहित्यास मंजूरी घेणे,

श०. IIQA व SSR नैंक ची रजिस्ट्रेशन फी भरण्यास परवानगी घेणे,
22. मातेर अंक विद्यापीवाच्या स्पषेसाटी पाटविणे व प्रकाशन करणे,

श. ऐंनवेलेध्या विखयाबर चर्चा करणे.

कान् निभाण जाँश सममंत्वान वसाली गितलण प्रस्तार

भ्री स्वामी विवेकानंद गिक्षण संस्था कोल्हापूर संचालित, संस्थामाता सशिलादेबी साहुंये महिला शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय,तासगांब.

Web- wwwi sesmemtasjapon edu.in.
Email - san_msmtifirediftmail onm

के सिते सकण्र/ भांपान

 अपय


wuthut
 संजि
5. mefly it. एम
 ד प्राurा

## महाविद्यालय विकास समिती बेठक

आज शुकृवार दिनांक २६ जून २०२३ रोजी सकाळी २२.०० वाजता महाविद्यालय विकास समितीची बैटक नवीन इमारतो मधोल पहिला मनल्यावरील मिटिग कक्षात आयोजित करण्यात आली आहे. सदर वैठकीस खालील प्रमाणे सदस्य उपस्थित होते.

महाविद्यालयीन विकास समिती



 आएे स्वागत शक्दसणुनांने केते.

प्र. प्रायार्म में. पाटति सो. एम यानी संश्रोञ सदर्शति सावस्तिर प्राष्लाविके करख्यात आले यामध्ये महाविआख्यातीकि कोलो कायया आदाना बेच्याल आरण सामहोे औौनके, आयैथैक, शैस खारीचा उन्चेख करच्याल आठा.

 मध्ये 99.00 वा. घोह्गात आत्की सदर हैँककीत खातीक विष्यय घोघात आले


 एकके हागला.
 आर्थिक खर्भ हा संख्येचा नियमा प्रमाणे व सहिति खरेवी कामिटिश्बो। कोटेशजचा वापर करन संस्थेकहुन रितिसर परवानगी आल्यानतेर अर्व साहित्य खदेदी किलेले आहे.
3. (अ) नैंक HEAR (Amual Quatity Assurarce Reposd) सन 2096-50 ते 2029-2र पर्यतिये अट्याल घाहचिज्ञात आले आऐन्त दि. जूल 2023 का सदर अहवाक पाविक्यात आले अहेत. (a) IIQA (Inshitutional In formation for Qutimy Assessmet मेजूरी किष्णा क्रमोो दि-08/0दू 12023 (ओ. सीक्षणजहांते को- बफूला

8. IIQA की अरणगारी संबयोक्डून रितिसर परबानगी मिक्ठालोली आहे घ्या प्रमाणे पुरोले कार्षबाही चाहु सालोली आहे
4. माहेर अंक प्रक्राशम करण्यास परवानणी संब्येक्डून थेलाली 30 है:


 प्रप अनिबारीहा स्नेहकुज्र प्रकाशन मा कार्यध्यिक्तसो यांख्या हस्ते करण्यात आले आा उंकामुछे मताविभाजयात के उफक्रम राबविले

4. पेनेकेषेखा विषघान कोणिताय विष्य असालद्ता:

वरील विष्या वाहत्न सभिस्तर मालिती दिती वे सखं्यिया मते सदर विश्याया ठराय मेडूर करख्चात आला.

> सूचक : ऊँ.र. टी. पटीक-
> अनुमोरक : है. जादोटे बी. एन्.

विलय :2.) मटावेक्यालय विकिस समितिदिर जबानेद्युत सह्टखोंभे स्वागत करणे नालत

1. सन 2022 वासून उदोचक्ष्रेगात् मा दी रमझाक वसंतराब


नरीठ प्रमाणे शैक्षणिक कामकाजाचे नियोजन करण्टात आल्मे. सदर विष्यायी माहिती है अंडरे एल. की. मॅडमनी योनी दिती सर्वनिी सदर विष्य चर्यून संमत करचचात आहा

सूत्यकः कौ. एरु. ही. भंडारे.<br>अनुमोरक : कौ. सि.री. पारीत०

##  घोटो लाबत.

सदर विषय ऊँ. ए.टी पाटीट (परीद्ता विभाज प्रभुख्य) यांनी किकाजी निभामीउने घेत्रतेल्या परीक्षा निक्ला- 2023 महखे आहिर माहा-

| Sx | semester | Toted No.Student | Absent | Above75\%.] | 75\%.] Mants |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| 1 | I ${ }^{\text {st }} \mathrm{sem}$ | 52 | 05 | 47 | 1. Epeeke A. 8.5 |
|  |  |  |  |  | 2.Jmulade RA, 8S3 |
|  |  |  |  |  | 3. Gurav R.P.88at |
| 2 | III ${ }^{\text {d }} \mathrm{sem}$ | 42 | 00 | 42 | 2.4aik vad As ofs 3 3 |
|  |  |  |  |  | 2. Salgars.5. 92.53 |
|  |  |  |  |  | 3 Dabhides Re 40 si |

वरील परीक्षेच्या निकाला नावत सर्व सस्खोंनी अलती नियार्थींतींने आशिर्नदन केते. परीष्टेयका चंगत्या निकाहा बाबते सर्वानी समाधान व्बव्त कीडे. सदर विषथ सर्वंच्या संमतीने ठराव पास कितना.

सूनकः औौ. ए.टी. पाटकि<br>अनुलोरकः कु. सलगर एस. एस.

 शिवाज्ञी संभाणकिक्या सखातुसार महायिभाह्यात सैक्षाणक कार्याचे नियोजन करण्यात आते आहे.

2. ज्ञान आणी अध्यासकम (knosurge sctumi culuun) - हौ. भंढारे एठ. की.
3. सर्समानेशक शीर्षण (Eraubing an inclusive sobsol) - हों प टी. पहीके


6. EPC-3 (EPC) critical Understanding 8 ICT - मो उभाके एू एम
7. EPC-4. Understanding the beif-3t.वाटीक की. एल.



 मलाविखाक्यातीक प्राध्यापक (सहाय्यक), सट्योगी प्रास्यापक, मुक्यलिपिक, चतुर्ष्श्रेणी सेवेक, यांची 9 जुतै 2.023 रोजी वेमेजवाई पिक्डण्या आाबत सदर विषयय चर्ञात यर्येला केषण्वात आका.


सध्या महाविघालयात 04 सह्योगी प्राध्यापक, 01 सहार्यक प्राध्यापक, 01 हैव्वव्लर्क, 01 शियाई असे एकूण 01 शीक्षक व शशक्षितर सेकक सध्या कार्यरित आहेतः

वरिक नेतनवाद बायत वाचन करण्यात आले. सर्व सदस्टीनी एकमताने मंनूर करख्यात आत्डी. सदर हराव सर्वनुयते समंत करण्यात आका सूकःः और. पाटील नी. एम्. अनुओदकः जॉ. आबुराव गुरू
 संगुरी दोरो चाकत
वरीक विष्यानुसार वर्ष 2023 मह्ये घेतलेख्या शैष्टाणिक, मौतिक साधने गरजेनुस खरेदी करण्यात आलया आहेत सदर सरेदोी ही महाविधालयनि गतारिल खरेदी कमिटीध्या हरावानुसार न संस्थेध्या पूर्वयरवानगीने घेठ्याल आही आहित.स खरेदी बसू खदर कमिटीने मान्धसा देष्यात यावी.

इतिहास- भूगोक्ये साहिय खरेदी करणयाओे कारण म०ाने
 गणारे सालिख 2 वरीे करस्यात आकि आहे

गाणीत्रवबिझ्नान प्रयोगशणिता सालिखि स्टेदी करष्गाची काज असत्या उयता पुनी से 90 पर्तिभा व्रिजान विध्यातीक सारिय खरेदी करण्यासाठी सदर
 मते एक एकमताने भंजुर करज्यात आका आहे

सूथक : क्रो. बुलार एस. आर.
अनुओदक: -रंश महस्के दी. को.

|  | लेर्यक दु. IJQA ब SSR नैंकची राज्रेस्ट्रेरान फी भरख्याय परवान्णी मिध्रे |
| :---: | :---: |
|  | ल्ल |
|  | महायिभाहयाचे नैक मूत्यांकन तिसरी फेसी कहन धोणे संदभाति स। कार्य चाहू आहे. महाविआरयाने दोन केका कैक मूत्यांकन आल्लेले आहे.अ $\mathrm{Clt}^{+}$व B -्ोोणी प्राप्त आही आहे. सन $209 \mathrm{E}-96$ ते 2029 -20 पया $A G A R$ अहवाऊ सादर के लेले आहेत: |
| 61 |  |
| 42. | मसाविभाहयाने ILEA दि. S10C-12023 ई. रोज्री पाठविलोला आ सदर फी रक्कम संस्थेने मेजूूू कोनी आहे. तड़नंतन $5 S R$ अत्वारु $V Y$ |
| 6 |  |
| 48 | पदर की रक्कम संख्थेने मेजूर कोली आहे. तडनतन $5 S R$ अस्वारु ry दिवसात सादर करावयचा आहे उरी महाविआख्यात विजिधि- उपकम राबनि |
| 00 | सागे सर्ब स्टाप प्रय्लशीक आहे. नैक संदर्भति स्साबस्तर चार्वा करणय |
| Fo |  |
| 64 | सूयक-डॉ. विवेरीकर ए: एस अनुमोंक- डो. अंडारे एक है |
| क, |  |
| खा |  |
|  | येतो: माहेर अंक प्रक्याइत करल असताना प्राशश्टिणार्थीनींच्या कहा-गुणाना |
| पहा. | वाव देष्यासाही व लेखनातूल विचार व्यक्त होण्याखाहो इतदर अंक प्रक्ताशतन वं |
|  |  |
| [ुर | संबना प्रतसिधदी, प्रकासनर्णन, व्यंगचिभे, चारीक्या 1. प्रकारांना प्रासिध्दी देण्यात आध स्लन 2023 महचे 98 प्राशद्टिणार्शीनी $250 /$ प्रभाणे $=2 द 厶^{5}$ |
|  | जभा आरी आहे जाह्तितीसह 36,0001 (छुत्तीस हजार कपये) जमा साहतेत्ल आहे. सदर 'माहेर वार्षिक अंक' प्रकायित करण्यात आला आऐ. पप्रत्र शिनेजी बिआपणिकडे स्परेखाइी पाठविण्यान आहा आहे. |
|  |  |
|  | उराव म्जूू करष्यात आहा. |
|  | सूट्टकः डॉ. भंडाके एक ही. |
|  | अनुओोरकः है. ए. टी. पाइसि |
|  |  |
|  |  |
| $\begin{aligned} & \bar{z} \\ & \text { वधि } \end{aligned}$ | एनवेकेधा च्राषयात ग्रेशारश संदाति व्याहिय सरेदी जाखत शी वारहि आनंदा गपाद्ध एं्रेथणत) होश्र चौनी चाभनकह्तासाढी ऐेबल 25 . रुर्यो- 25 अर्शी नागणी केली आहे |
|  | आवश्थक आहे. ल्यासाइी सदर मागणी करण्यात आही आहे. तरी विष्रिय साहित्य घो्यास परणनी देष्यान येत्र आहे सरर करोब |
|  |  |

गंशाल्यासाठी खालीक नाूद केलेले साह्यि मिखो नाबल...

| अ. नं: | सप्षिया नाव | नग |
| :---: | :---: | :---: |
| 1 | संणणक | 02 |
| 2 | सॅकनर | 01 |
| 3 | गुणीएस | 02 |

वरील तबत्याप्रभाणे मागणी करव्यात आली आहे. प्रियालयाची देन-घेव ही संगणफात्वारे कराती हागाले यासाठी 02 संगणक 01 र्कैंजर, 02 भुणिएस एवदा सालित्यांची गरज आहे. तरी वरीक प्रनाणे ग्रेम कयालाठी संगणक ब इतर झातिख्यालाठी सदर कमिटीची सदख्यांगी एकरतानी हराब मेशूर करण्यात आता:

सूचक : हो. एम एस. उभाके
अयुमोयक-डो विखताकिर ए. एल्य
वरील सर्व बिषष्गपुसार महाविआरय निक्रास समिती दुके प्रते 9 ठेवलेले सर्व चिज्य समितीचिया सदस्योनी मंजर किते. स्सदर रह इबेठीमेबीचिा वालाइरणत मंझर संपच्न आत्री.

## SHIVAJI UNIVRESITY, KOLHAPUR

## ,

Payment Gateway Receipt

| Receipt No. | $: 1152$ |
| :--- | :--- |
| Receipt Date | $: 28-04-2022$ |
| Received From | $:$ Sushiladevi Salunkhe Mahila Shaikshanshastra Mahavidyalaya TASGAON |
| Mode of Instrument | $:$ Debit/Credit Card |
| UTR. No. | $:$ WUR21111222307 |


| Sr. No. | Particulars. | Budget | Amount (Rs.) |
| :---: | :--- | :--- | :--- |
| 1 | Affiliation fee | A.2R.1 | 500 |
|  |  |  | Total (Rs.) : |

## RUPEES FIVE HUNDRED ONLY

Receipt For: Academic Audit fee

Computer generated receipt, Signature not required.


HPulv
Va.Principal,
Sansthanata Sushiladevi Salunkhe
Mahila Shilkshanshastra Mahavidyala,
Tasgaon, Dist. Sangli. Pin. 416312.

## REPORT OF THE ACADEMIC AUDIT COMMITTEE

1. College Name: Sushiladevi Salunkhe Mahila Shaikshanshastra Mahavidyalaya TASGAON

Address: TASGAON-416 412 Dist : Sangli
Year of Establishment: 1984
Telephone: STD Code: 2346295205
Government Approval No: NGC3584/8383/VS-2
Date: 02-08-1984

Fax:
E Mail ID: san_msmt@rediffmail.com
Web Site: www.sssmsmtasgaon.edu.in
Type of Institute / College: Womens
Location: Rural
Status of University affiliation:
UGC 2F Approval: No
UGC 12B Approval: No
NAAC Accreditation year \& NACC Grade B 05-JAN-13-04-JAN-18

## Grade:

NBA Accreditation year \&
Grade:
NIRF ranking
NIRF 01-JAN-01 - 01-JAN-01
Government approval status: Aided/Grantable
Name of the Principal of the
I/C PRINCIPAL Dr. BABURAO MALHARI PATIL
College:
2. Name Of Trust / Society

Names of Trust/Society: Shri Swami Vivekanand Shikshan Sanstha
Address 204, 'E' Ward Tarabai Park, KOLHAPUR-416003
Year of establishment: 1954
Telephone Std Code: 2312654653
Fax 2315654653
E mail ID: vivekanandsanstha@yahoo.com
Web site Address: http://www.vivekanandshikshansanstha.edu.in/

3. Name Of Academic Audit Committee Members

| Sr.No. | Name Of The Members | Designation | Address |
| :---: | :--- | :---: | :--- |
| 1 | Shri V.R.Palkar | Member | Maltidevi Vasantrao Patil Mahila <br> Shikshanshtra Mahavidyalyam,Miraj |
| 2 | Principal Dr.Bharmu Marje | Chairman | S.P.S.College of Education, Sangli <br> Rajwada,Paga Chouk Sangli'Mobile No <br> 9822319827 |

4. Member who interacted with the committee

| Sr.No. | Type of Member | Member Name | Remark |
| :---: | :--- | :--- | :--- |
| 1 | Principal | Dr.Baburao Malhari Patil | I/C Principal |
| 2 | Management <br> Representative | Principal Dr. Milind Hujare | Principal P.D.V.P.College Tasgaon |
| 3 | IQAC Member | Dr.A.S.Chikhalikar | NAAC Co-Ordinator |
| 4 | Student Council | At Post Bastwade Tal Tasgaon Dist <br> Sangli <br> Mobile 7028605232 |  |
| 5 | Teaching Staff | Dr.Motilal Sukadeo Ubhale | Academic Audit Co-Ordinator |
| 6 | Non-Teaching Staff | Mr.S.R.Kumbhar | Head Clerk |

Details of programs offered by the College ( Give data for Current Academic Year)

| S.NProgram <br> Level | Name of the <br> Program / <br> Course | Part | Dur <br> ation | Entry <br> Qualification | Medium of <br> Instruction | Sanctioned <br> Approval <br> Type | Noproved of <br> student <br> strength | Novt. <br> students <br> admitted | approval <br> letter for <br> college |  |
| :--- | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| Bachelor <br> Degree | BACHELOR OF <br> EDUCATION | 2 | 2 |  | Marathi | Aided/Grant <br> able | 50 | 48 | 12484 |  |
| 2 | Bachelor <br> Degree | BACHELOR OF <br> EDUCATION | 1 | 2 |  | Marathi | Aided/Grant <br> able | 50 | 46 |  |

## List the Academic departments

| Faculty / Branches | Name of the Department | UG | PG | Research |
| :--- | :--- | :--- | :---: | :---: |
| Interdisciplinary Studies | Bachelor of Education (B.Ed) | Yes | No | No |

Furnish the number of the students admitted to the college during the last Flve academic years. (Including Grantable \& Non Grantable)

| Categories | UG |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
|  | Year 1 , |  |  | Year 2 |  |  | Year 3 |  |  | Year 4 |  |  | Year 5 |  |  |
|  |  |  |  |  | ear 2 |  |  |  | Trans | M | F | Trans | M | F | Trans |
|  | M | F | Trans | M | F | Trans | M | $F$ | Trans |  |  |  |  |  |  |
| GEN/OPEN | 0 | 40 | 0 | 0 | 47 | 0 | 0 | 23 | 0 | 0 | 62 | 0 | 0 | 52 | 0 |
| SC | 0 | 5 | 0 | 0 | 10 | 0 | 0 | 8 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 12 | 0 |
| ST | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| OBC | 0 | 9 | 0 | 0 | 10 | 0 | 0 | 8 | 0 | 0 | 11 | 0 | 0 | 7 | 0 |
| $\mathrm{VJ}(\mathrm{A})$ | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 3 | 0 |
| T(B) | 0 | 2 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 3 | 0 |
| NT(C) | 0 | 6 | 0 | 0 | 7 | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 5 | 0 |
| (D) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| SEBC | 0 | 1 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 22 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 3 | 0 |
|  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 12 | 0 |
| TOTAL | 0 | 63 | 0 | 0 | 82 | 0 | 0 | 70 | 0 | 0 | 88 | 0 | 0 | 97 | 0 |

Furnish the number of the students admitted to the college during the last Flve academic years. (Including Grantable \& Non Grantable)

| Categories | PG |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
|  | Year 1 |  |  | Year 2 |  |  | Year 3 |  |  | Year 4 |  |  | Year 5 |  |  |
|  | M | F | Trans | M | F | Trans | M | F | Trans | M | F | Trans | M | F | Trans |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| $\because$ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| . TOTAL |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |



Details on Students Enrollment in the College during the Current Academic Year

| Details on Students Enroliment in the of Students | UG | PG | M.Phil | Ph.D. | Total Students |
| :--- | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| Students from the same state where the college is located | 97 |  |  |  | 97 |
| Students from other state of india | 0 |  |  | 0 |  |
| NRI Students | 0 |  |  | 0 |  |
| Foreign Students | 0 |  |  |  | 0 |

Foreign Students

Course wise Faculty Information



## Research Information

| 1. | No.of M.Phil and Ph.D Faculty Member. | M.Phil | 3 |
| :--- | :--- | :--- | :---: |
|  |  | Ph.D. | 5 |
| 2. | No.of Students Completed M.Phil/Ph.D under the <br> guidance of faculty Members in College/Deparment <br> in last one year | M.Phil | 1 |
|  | Ph.D. | 7 |  |
| 3. | Information Regarding Research Papers <br> Presented/Published on <br> University/State/National/International level in last | National | International |
| 4. | No.of Major/Minor research Projects in last one <br> Academic Year | In Progress | 20 |



Infrastructure Information

| Sr.No. | Criteria | Marks Allotted | Observation | Marks Obtained |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
|  | Class rooms |  |  |  |
| 1 | Adequate well furnished class rooms as per University/Apex body norms <br> -Required No 23 <br> -Available No 20 <br> - $\sqrt{ }$ Adequate (10) Marks <br> - Less than Adequate (5) Marks <br> - Not Adequate (0) Marks | 10 | Yes | 10 |
| 2 | Virtual Classroomwith utilization $\cdot \sqrt{ }$ If Yes (2) Marks - No (0) Marks | 2 | Yes | 2 |
| 3 | Number of classrooms with ICT Facilities <br> $-\sqrt{ }$ Above $50 \%$ facilities (5) Marks <br> -More than $25 \%$ facilities (3) Marks <br> -More than $10 \%$ (2) Marks | 5 | Yes | 5 |
|  | Laboratories |  |  |  |
| 1 | No. and Size of Laboratories as per University Norms/Apex body <br> - Required No 6 <br> -Available No 6 <br> - $\sqrt{ }$ Adequate (5) Marks <br> - Less than Adequate (3) Marks <br> -Not Adequate (0) Marks | 5 | Yes | $\therefore 5$ |
| 2 | Laboratory equipmentsavailable as per University /Apex body norms <br> -Adequate (5) Marks <br> $\cdot \sqrt{ }$ Less than Adequate (3) Marks <br> -Not Adequate (0) Marks | 5 | Yes | 3. |
| 3 | ```Computers availableas per University/Apex body Norms -Adequate (5) Marks - \ Less than Adequate (3) Marks -Not Adequate (0) Marks``` | 5 | Yes | 3 |
|  | Library |  |  |  |
| 1 | Books in the library <br> (1:5 Students: Books) <br> (For Professional Course, as decided by the apex bodies) <br> $-\sqrt{ }$ A) Reference Text Books (3) Marks <br> -B) Periodicals (1) Marks <br> C) News papers (1) Marks | 5 | Yes | 3 |
| 2 | Journals <br> -i. International (Two each) (2) Marks <br> $\cdot \sqrt{ }$ ii. National (Two each) (2) Marks <br> -iii. E journals (Two each) (1) Marks | 5 | Yes | 2 |
| 3 | ```Digital Library Facilities: (E Journals /CD's/ DVD's/ Infinite/ Delnet etc.) - Adequate (5) Marks \(-\sqrt{\square}\) Sufficient (3) Marks - Insufficient (0) Marks``` | 5 | Yes | 3 |
| 4 | $-\sqrt{ }$ Internet Facility provided to staff \& utilization (2) Marke | 2 | Yes | 2 |


| 5 | $\cdot \sqrt{ }$ Internet Facility for student with time table \& utilization <br> (2) Marks | 2 | Yes | 2 |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| 6 | - $\sqrt{ }$ Book Bank Facility (2) Marks | 2 | Yes | 2 |
| 7 | Library is automated <br> -Fully automated (5) Marks <br> - $\sqrt{ }$ Partially automated (3) Marks | 5 | Yes | 3 |
| 8 | Reading Room <br> $-\sqrt{ }$ A) Student (3) Marks <br> B) Faculty (1) Marks | 4 | Yes | 3 |
| 9 | Budget allocated for purchase of books and journals during the year <br> -A) $2 \%$ or more than $2 \%$ of total budget excluding salary (3) Marks <br> $\cdot \sqrt{ }$ B) Up to $2 \%$ of total budget excluding salary (1) Marks | 3 | Yes | 1 |
|  | Faculty |  |  |  |
| 1 | No. of required Teaching Faculty <br> -A. 100\% Appointment- (14) Marks <br> - $\sqrt{\text { B. }} \mathbf{7 6 \%}$ to $99 \%$ Appointment- (10) Marks <br> C. $51 \%$ to $75 \%$ Appointment (8) Marks <br> -D. Below 50\% Appointment- (0) Marks | 14 | Yes | 10 |
| 2 | -Faculties deputed / sponsored for the improvement of academic qualification during last year. (3) Marks | 3 | No. | 0 |
|  | Sports |  |  |  |
| 1 | Gymkhana (with All Facilities) <br> $-\sqrt{ }$ A) Separate Room - (2) Marks <br> - $\sqrt{\text { B) Indoor - (2) Marks }}$ <br> C) Outdoor (2) Marks | 6 | Yes | 4 |
| 2 | Well Equipped Playground <br> - $\sqrt{\text { A) Own - (4) Marks }}$ <br> -B) Rented - (2) Marks <br> C) On contract basis (1) Marks | $4$ | Yes | 4 |
|  | Curricular and extracurricular activities |  |  |  |
| 1 | - $\sqrt{ }$ 1. Separate room for N.S.S. (2) Marks <br> - $\sqrt{ }$. Separate room for N.C.C (2) Marks | 4 | Yes | 4 |
| 2 | Facilities for extracurricular \& Cultural <br> - Activities (4) Marks <br> - Adequate (3) Marks <br> -Sufficient (2) Marks | 4 | Yes | 4 |

Laboratory and Laboratory equipments are not applicable to the college/Department, then consider 90 Marks for input and convert it accordingly

Grade :-
$81 \%$ and Above $=A+$
$71 \%$ to $80 \%=\mathrm{A}$
$61 \%$ to $70 \%=B$
$51 \%$ to $60 \%=C$
50\% and Below = D

Total Marks :-
Mark's of obtained :- $\quad 75.00$
Percentage of marks :- $\quad 75.00 \%$
Grade :-
A

## B:Process (300 Marks)

| Sr.No. | Criteria | Marks <br> Allotted | Observation | Marks Obtained |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
|  | Teaching-Learning and Evaluation - |  |  |  |
| 1 | The institution assesses the learning levels of the students, after admission and organizes special programs for advanced learners and slow learners <br> - $\sqrt{ }$ Advanced Learners Program : (5) Marks <br> Slow Learners Program : (5) Marks | 10 | Yes | 5 |
| 2 | Student centric methods, such as experiential learning, participative learning and problem solving methodologies etc. are used for enhancing learning experiences (02 Marks for each method - | 30 | Yes | 26 |
| 3 | Percentage of teachers using ICT for effective teaching with Learning Management Systems (LMS), E-learning resources etc <br> - $96 \%$ to 100\% Teachers (20) Marks <br> $.76 \%$ to $95 \%$ Teachers (15) Marks <br> $51 \%$ to 75 \% Teachers (10) Marks <br> -26 \% to 50 \% Teachers (5) Marks <br> .25 \% \& Less Teachers (2) Marks | 20 | Yes | 20 |
| 4 | Ratio of mentor to students for academic and stress related issues <br> (Total Teacher: Total Students) <br> (Mentor: Mentee) <br> - $\sqrt{ }$ Mentor: Mentee Ratio (1:50) - (5) Marks <br> -Mentor: Mentee Ratio (1:75) - (3) Marks <br> -Mentor: Mentee Ratio (1:100 \& Above) - (2) Marks | 5 | Yes | 5 |
| 5 | Number of capability enhancement and development schemes <br> -A. Guidance for competitive examinations We are Conducting online CET/TET/CTET Guidance in COVID Pendemic <br> -B. Career Counseling Career guidance is provided by experts and informal counselling is given to each step of teaching and learning, Career katta upktam is active for students. <br> C. Soft skill development <br> -D. Remedial coaching Diagnostic test is conducted before micro lessons, on the basis of that micro skills are decided. <br> -E. Language lab <br> -F. Bridge courses <br> -G. Yoga and Meditation Yoga and meditation prog is conducted every year. <br> H. Personal Counseling Personal counselling for relationship problems, domestic problems, <br> I. Brain Storming various activities through each subject teaching and through practicals is conducted. <br> -J. Any other <br> - 10 or more of the above (20) Marks <br> - $\sqrt{ }$ Any 6 of the above (16) Marks <br> -Any 5 of the above (12) Marks <br> -Any 4 of the above (8) Marks <br> -Any 3 of the above (4) Marks | 20 | Yes | 16. |




| 15 | Number of linkages for faculty exchange, student exchange, internship, field trip, onthe-job training, research, etc during the year (1 Mark for each activity) <br> -Number of linkages for faculty exchange Faculty of various colleges is invited as expert of specific topic. <br> -Number of linkages for student exchange <br> -Number of linkages for internship School Internship list is attached <br> -Number of linkages for field trip Field trip arranged for novel and learning resources. <br> -Number of linkages for on-the-job training Career Katta -Maharashtra State Higher and Technical Dept is providing guidance of IAS and IPS daily and skill development takes place <br> -Number of linkages for research etc Action Research workshop for soft skill development | 10 | Yes | 2 |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| 16 | Percentage of students undertaking field projects / internships <br> $-\sqrt{76 \%}$ to $100 \%$ (10) Marks <br> - $51 \%$ to $75 \%$ (5) Marks <br> -1\% to 50\% (3) Marks | 10 | Yes | 10 |
| $\% \quad 17$ | Participation of College in different sports events of the university during last year. (Per Sport activity 1 Mark) | 10 | Yes | 10 |
| 18 | Organization \& Participation Technical Quiz / Seminar / Paper presentation /Project competition / Cultural events during last year (Per Event 1 Mark) | 10 | Yes. | 10 |
| 19 | Number of extension and outreach programs conducted in collaboration with industry, community and Non - Government Organizations through NSS/NCC/Red cross/YRC etc., during the year (Number of extension and outreach programs conducted) (1 Mark per activity) | 10 | Yes | 5 |
| 20 | Percentage of students participating in extension activities with Government Organizations, Non-Government Organizations and programs such as Swachh Bharat, Aids Awareness, Gender Issue, etc. during the year <br> -1\% to $25 \%$ (4) Marks <br> . 26 \% to 50\% (10) Marks <br> $\cdot \sqrt{ } 51$ to $75 \%$ (12) Marks <br> $\cdot 76 \%$ to $100 \%$ (15) Marks | 15 | Yes | $12$ |
| 21 | Use of Learning Management System | 5 | Yes | 5 |
| T 22 | Contribution in Lead College Scheme <br> $\cdot \sqrt{ }$ By college as Participant (5) Marks <br> -By College as Conducting authority (3) Marks | 5 | Yes | 5 |
| 23 | Contribution in SUK Journals | 5 | No | 0 |
| 24 | No. of Faculty Members assisted for university assessment Total Answer book by each faculty member <br> - $\sqrt{ }$ Assessed more than $\mathbf{5 0 \%}$ their students admitted in college (5) Marks <br> -Assessed less than $50 \%$ their students admitted in college <br> (3) Marks <br> -Assessed exactly admitted students in their college (2) Marks | 5 | Yes | 5 |
| 25 | Participation in Cultural Programme - International Level/National Level (3) Marks - $\sqrt{ }$ State Level \& University Level (2) Marks | 5 | Yes | $\cdots 2$ |
| 26 | Participation of University sponsored schemes at college level | 5 | Yes | 5 |
|  | Research - |  |  |  |
| 1 | Financial-Assistance provided from college to faculty for research | 5 | No | 0 |


| 2 | Organizing workshops / seminars for inculcating research habits amongst teachers | 5 | Yes | 5 |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| 3 | Incubation centers in the Institutions | 3 | No | 0 |
| 4 | Leave and other incentives provided to teachers for research | 3 | Yes | 3 |
| 5 | The teachers behefited under FIP scheme of UGC during last three year. | 5 | No | 0 |
| 6 | Workshops / seminars organized during last three years for inculcating research habits amongst students | 3 | Yes | 3 |
| 7 | Research competitions, quiz etc. organized for students during last three years | 5 | Yes | 5 |
| 8 | Motivation for participation to students in research events like Avishkar etc. | 3 | No | 0 |
| 9 | Financial assistants provided to students for research activities from the institution | 5 | No | 0 |
| 10 | Participation in SUK sponsor research Scheme | 5 | No | 0 |
| 11 | Prospective Plans achieved by the College | 2 | Yes | 2 |
|  | Sports - |  |  |  |
| 1 | Sports Scholarship / Financial assistance provided to students. | 3 | Yes | 3 |
| 2 | Extra coaching provided to sportsman for particular Sports. | 3 | Yes | 3 |
| 3 | Financial assistant for dietary food, travelling etc. to sports students. | 3 | Yes | 3 |
| 4 | Organized workshops / Seminars for sports students. | 2 | Yes | - 2 |

## Grade :-

## $81 \%$ and Above $=A+$

$71 \%$ to $80 \%=\mathrm{A}$
$61 \%$ to $70 \%=B$
$51 \%$ to $60 \%=C$
$50 \%$ and Below $=$ D

Total Marks :-
Mark's of obtained :- $\quad 203.00$
Percentage Of marks :-
67.67\%
300.00

Grade :-


## C:Output (100 Marks)

| Sr.No. | Criteria | Marks Allotted | Observation | Marks Obtained |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
|  | 「 |  |  |  |
| 1 | Average result of final year of last year. - $\sqrt{91 \%}$ to $100 \%$ Result (10) Marks $-81 \%$ to $90 \%$ Result (8) Marks $.71 \%$ to $80 \%$ Result (6) Marks -61\% to 70\% Result (4) Marks -60\% \& Below Result (2) Marks | 10 | Yes | 10 |
| 2 | No. of students passed in first class and above in final year(last year) <br> - $\mathbf{7 1 \%}$ to $100 \%(5)$ Marks <br> $.51 \%$ to $70 \%$ (3) Marks <br> $\cdot 26 \%$ to $50 \%$ (2) Marks <br> -25\% to 1 \% (1) Marks | 5 | Yes | 5 |
| 3 | No. of students in University merit list in final year (last year) (1 Mark for each student in Merit List) (Maximum 5 Marks) | 5 | Yes | 1 |
| 4 | Percentage of student progression to higher education (previous graduating batch) <br> A. UG to PG/ <br> B. PG to M. Phil./Ph. D: <br> C. PhD to Post doctoral: .61\% to 100\% (5) Marks - $41 \%$ to $60 \%$ (4) Marks -21\% to 40\% (3) Marks $\cdot \sqrt{ } 20 \%$ \& Less (2) Marks | 5 | Yes | 2 |
| 5 | Percentage of students qualifying in state/ national/ international level examinations during the year (e.g.: NET/SLET/GATE/ GMAT/ CAT/ GRE/TOEFL/Civil Services/State government examinations) <br> - No of appeared students 20 <br> - No of Qualified students 07 <br> - $\sqrt{ }$ Above $\mathbf{2 \%}$ (of appeared students) (5) Marks <br> -Less than $2 \%$ (of appeared students)- (2) Marks | 5 | Yes | 5 |
|  | Percentage of placement of outgoing students during the last year Name of the employer with contact details Number of students placed <br> Name of the employer with contact details <br> Number of students placed $\begin{aligned} & -\sqrt{ } 31 \% \text { To } 100 \% \text { (5) Marks } \\ & -21 \text { to } 30 \% \text { (3) Marks } \\ & -11 \text { to } 20 \% \text { (2) Marks } \\ & \cdot 1 \text { to } 10 \% \text { (1) Marks } \\ & \hline \end{aligned}$ | 5 | Yes | . 5 |
| 7 | Number of research papers published in the Journals notified on UGC website during the years (ISSN Only- <br> (Total Papers $\div$ Total Teachers) $\times 100$ <br> - No of Paper published 7 <br> -Per teacher Three Papers-76 \% to $100 \%$ (10) Marks <br> - V Per teacher Two Papers - $51 \%$ to $75 \%$ (8) Marks <br> -Per teacher One Paper - 26 \% to $50 \%$ (5) Marks <br> -Per teacher Below One Paper - $1 \%$ to $25 \%$ (2) Marks | 10 | Yes | 8 |


| 8 | Books and chapters in edited volumes / books published, and papers in national / international conference-proceedings per teacher during the year (ISBN / ISSN Only) <br> -Number of papers Published in Proceeding during Year:-( 1 Mark per Paper, Maximum 5 Marks) 7 <br> -Number of Books Published during Year :- (1 Mark Per Book, Maximum 5 Marks) 5 <br> -Chapters in books Published during Year :- ( 0.5 Mark Per Chapter, Maximum 5 Marks) 1 | 15 | Yes | 1 |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| 9 | No. of faculty members presented papers in symposium / workshop / conference / seminar in last year.(1 Mark per Paper, Maximum 5 Marks) | 5 | Yes | 5 |
| 10 | No. of Faculties contributed as resource persons at QIP/symposium /workshop / conference / seminar in last year. <br> (1 Mark per Resource Person, Maximum 5 Marks) | 5 | No | 0 |
| 11 | No. of Students Completed M. Phil/Ph. D under the guidance of faculty Members in College. (1 Mark per Student, Maximum 5 Marks) | 5 | Yes | 3 |
| 12 | No. of Major/Minor Research Projects undertaken by faculty. (1 Mark per Project, Maximum 5 Marks) | 5 | No | 0 |
| 13 | Number of awards and recognition received by faculty from Government/recognized bodies during the year (1 Mark per Award/Recognitions) Total Number of Awards \& Recognitions : | 5 | Yes | 1 |
| 14 | Number of awards/medals for outstanding performance in sports/cultural activities at university/state/national/international level etc. (award for a team event should be counted as one) during the year <br> - V International (Sports/ Cultural) (3) Marks <br> - $\sqrt{ }$ National (Sports/ Cultural) (2) Marks | 5 | Yes | 5 |
| 15 | Sports Scholarship received by the college during last year. | 5 | Yes | 5 |
| 16 | Percentage of students benefitted by Vocational Education and Training (VET)/Skill education/professional education during the year <br> $\cdot \sqrt{ } 51$ to $\mathbf{1 0 0 \%}$ (5) Marks <br> - 26 to 50\% (3) Marks <br> . $1 \%$ to 25 \% (2) Marks | 5 | Yes | 5 |

```
```

    `rade :-
    ```
```

    `rade :-
    81% and Above = A+
    81% and Above = A+
    71% to 80% = A
    71% to 80% = A
    61% to 70% = B
61% to 70% = B
51% to 60% = C
51% to 60% = C
50% and Below = D

```
```

    50% and Below = D
    ```
```

Shri V.R.Palkar


Total Marks :-

)

## Mark's of obtained :-

Percentage Of marks :-
61.00\%

